



Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál

Andělská Hora č. 215 PSČ: 793 32 IČO: 70645558 DIČ: CZ70645558

Tel.: 603 717 216 E-mail: zsandel@post.cz

Datová schránka: xvnn2w

Bankovní spojení: KB Bruntál, č. ú: 27-1851260227/0100 WWW: <http://www.zsandel.net/>

Výroční zpráva školy

Školní rok: 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

a

Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitelky



Základní údaje o škole

Název zařízení, sídlo, charakteristika školy – právní forma, IČ

- Základní škola Andělská Hora, okres Bruntál
- Andělská Hora č. 215, PSČ 793 32
- Právní subjekt, příspěvková organizace
- IČ: 70645558
- Identifikátor ředitelství: 600 132 005

Všechny součásti zařízení

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Základní škola | (IZO: 102008957) |
| 2. Školní družina | (IZO: 119500264) |
| 3. Školní jídelna | (IZO: 119501783) |

Zřizovatel zařízení

- Město Andělská Hora, IČ: 575976, č. p. 217, 793 32 Andělská Hora

Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa

- Mgr. Bc. Kamila Bezová, Světlá Hora 441, 793 31

Zástupkyně ředitele zařízení, jméno, příjmení, adresa

- Ing. Markéta Nitraiová, Světlá Hora, Světlá Hora 793 31

Výchovný poradce

- Mgr. Jiří Zaoral

Metodička prevence

- Mgr. Bc. Kamila Bezová

Pedagogický sbor

- Mgr. Jitka Jasinská (1. A)
- Mgr. Nicol Lojšková (2. A)
- Mgr. Stanislava Spáčilová (3. A)
- Mgr. Žaneta Honigová (4. A), od března 2025 Mgr. Kateřina Bujnochová
- Mgr. Věra Saganová (5. A)
- Ing. Markéta Nitraiová (6. A)
- Mgr. Jiří Zaoral (7. A)
- Ing. Ludvika Matzkeová (8. A)
- Mgr. Andrea Meluchová (9. A)
- Mgr. Bc. Kamila Bezová
- Mgr. Karin Hálová (rodičovská dovolená)
- Mgr. Kateřina Bujnochová (rodičovská dovolená do března 2025)

Asistenti Pedagoga

- Alena Barčíková
- Zbyněk Crha
- Hana Caletková, Dis.
- Jana Andrysová
- Marta Ogurčáková

Školní družina

- Marta Ogurčáková
- Alena Barčíková

Administrativa

- Jana Andrysová
- Ing. Lenka Štollerová, externí účetní
- Karla Lunkmossová, externí mzdová účetní

Správní zaměstnanci

- Michal Král, školník
- Bohdana Vikartovská, vedoucí ŠJ, pomocná kuchařka
- Markéta Nagyová, kuchařka
- Michaela Pořízková, pomocná kuchařka
- Jana Trombiková, uklízečka
- Miroslava Markovská, uklízečka

Adresy pro dálkový přístup

- E-mail školy: zsandel@post.cz
- E-mail ředitelka: zsandelska.kamila.bezova@seznam.cz
- Datová schránka: ID: **xvnn2w**
- Webové stránky: www.zsandel.net

Zařazení do sítě škol

- Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1948.
- Zápis školy do rejstříku škol: 01. 01. 2005.
- Změna – odtržení MŠ: od 1. 9. 2023.

Celková kapacita školy a jejích součástí (podle Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení).

- Základní škola: 130 žáků
- Školní družina: 60 žáků
- Školní jídelna: 150 porcí

Přehled oborů vzdělání – ŠVP

- Třídy 1.-9. ročníku.
- ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál
Škola žákům otevřená, 1. 9. 2023

Školská rada

Litera zákona říká, že Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogům, zřizovateli a dalším zástupcům podílet se na správě školy. Její hlavní činnosti zahrnují schvalování výroční zprávy a školního řádu, vyjadřování se k rozpočtu a koncepčním záměrům školy a podávání podnětů a oznámení. Rada musí zasedat nejméně dvakrát ročně a její členové mají tříletý mandát. Školskou radu tvoří z 1/3 zástupci zákonných zástupců žáků, 1/3 zástupci pedagogických pracovníků a z 1/3 zástupci zřizovatele.

Členové školské rady pro rok 2024/2025

- za zákonné zástupce: Bronislav Polášek, Petr Brixel, Hana Lakomá
- za pedagogy: Andrea Meluchová, Markéta Nitraiová
- jmenování zřizovatelem: Jiří Snášel, Jaroslav Němec

Ve školním roce 2024/2025 zasedala Školská rada (ŠR) Základní školy, Andělská hora, okres Bruntál celkem dvakrát a to 21. 11. 2024 a 29. 5. 2025.

V termínu 21. listopadu 2024 bylo nutné schválit nového člena ŠR z řad rodičů. Jmenován byl pan Petr Brixel. Součástí programu zasedání bylo také seznámení všech přítomných členů s novými skutečnostmi probíhajícího školního roku. Jednalo se o organizaci školního roku, třídních schůzkách, jejich četnosti a průběhu a o aktivitách a vzdělávacích programech pro žáky školy. Bylo nutno objasnit hlavně problematiku spojených hodin vybraných ročníků na některé předměty. Bylo vysvětleno, proč je škola nucena tyto kroky podnikat.

Dalším bodem jednání byla nová podoba Školního řádu, který má být v souladu s dalším směřováním školy. Zástupci ŠR vznesli své dotazy, které byly zodpovězeny členy ŠR z řad pedagogů a odpovědi byly doplněny ředitelkou školy.

Školní vzdělávací program – ŠVP, je dokument otevřený. Je možné, dle potřeby, s ním průběžně pracovat a měnit jej tak, aby byl funkční a vyhovoval současným potřebám školy a danému školnímu roku. Na začátku školního roku 2024/2025 došlo jen k drobným úpravám. Jednalo se o úpravy osnov zeměpisu a o úpravu v kapitole Projekty. Členové ŠR o tomto kroku byly informováni, ředitelka školy vysvětlila, proč ke změnám došlo.

Součástí našeho ŠVP je také sounáležitost žáků s obcemi, ve kterých žijí, a s obyvateli těchto obcí. Proto se jako škola snažíme zapojovat do různých projektů i ve spolupráci s oběma obcemi, a ty byly právě na zasedání Školské rady představeny. Bylo vysvětleno, jaký mají význam pro žáky a jak by se mohli na projektech podílet členové ŠR. Dále byly představeny projekty dlouhodobé a plánované. Aktuální byl projekt nového osvětlení ve škole, přestavba žákovské kuchyňky a multimediální a multifunkční učebny pro žáky a pedagogy.

1. zasedání Školské rady

I. Školská rada projednala

1. seznámení s novými skutečnostmi školního roku,
2. zapojení školy do projektů,
3. schvalování dodatku-Úvodu ke Školnímu řádu,
4. schvalování aktualizace ŠVP ZŠ (úprava osnov zeměpisu + úprava kapitoly Projekty),
5. představení nového člena ŠR za rodiče, pana Brixela,
6. diskuse k problematice školy.
7. Žádost o odstoupení z ŠR podanou paní Hanou Lakomou.

II. Školská rada schválila

1. schvalování dodatku-Úvodu ke Školnímu řádu,
2. schvalování aktualizace ŠVP ZŠ (úprava osnov zeměpisu + úprava kapitoly Projekty),
3. žádost o odstoupení z ŠR podanou paní Hanou Lakomou,
4. nového člena ŠR, pana Brixela.

III. Školská rada vzala na vědomí

1. Připomínky ze strany rodičů.

Druhé zasedání školské rady proběhlo 29. května 2025. Jedním z témat zasedání ŠR byla dlouhodobá spolupráce školy s opavskou školou v rámci PEER programu pod záštitou České školní inspekce. Členům bylo objasněno, jakým způsobem doposud spolupráce funguje a jak bude pokračovat dále.

Členové ŠR byli informováni o průběhu projektů ve školním roce. Bylo objasněno, v jaké fázi jsou projekty dlouhodobé a plánované. Jednalo se o projekt nového osvětlení ve škole, přestavbě žákovské kuchyňky a multimediální a multifunkční učebny pro žáky a pedagogy.

Součástí zasedání byla také diskuse nad děním ve škole. Jednalo se o změnách v pedagogické sboru pro příští školní rok 2025/2026, o možném třídnictví, a také o plánech na příští školní rok. ŠR také probírala možné nové členy ŠR pro školní rok 2025/2026. Bylo nutné nahradit některé odstupující členy.

Všechny body programu byly schváleny.

2. zasedání Školské rady

I. Školská rada projednala

1. Kontrola usnesení z poslední ŠR;
2. Návrhy nových členů ŠR pro školní rok 2025/2026;
3. Dlouhodobá spolupráce s opavskou školou;
4. Informace o projektech;
5. Informace o dění ve škole;
6. Plány na příští školní rok;

II. Školská rada schválila

1. Kontrola usnesení z poslední ŠR;
2. Návrhy nových členů ŠR pro školní rok 2025/2026;
3. Dlouhodobá spolupráce s opavskou školou;
4. Informace o projektech;
5. Informace o dění ve škole;
6. Plány na příští školní rok;

III. Školská rada vzala na vědomí

1. Připomínky ze strany rodičů

Obě setkání ŠR byla konstruktivní. Její členové byli vždy nachystaní a vždy přišli s rozumnými připomínkami k věci a nezaujatými dotazy. Bylo zřejmé, že jde o pokusy k vyjasnění situace, případně její nápravě. Mnohdy byli členové ŠR přímo součástí řešení situací přímo ve škole v průběhu školního dne, kdy měli možnost udělat si představu o tom, jakým způsobem pracují pedagogové ve škole, jakým způsobem se přistupuje k problémům a zároveň měli možnost se do řešení problému zapojit, měli možnost být součástí dění.

Ing. Markéta Nitraiová

Koncepce rozvoje školy

1. K charakteristice školy

V ŠVP ZŠ, Andělská Hora se škola označuje jako „**Škola žákům otevřená**“, která podle cílů ŠVP mimo jiné *usiluje o pohodu prostředí, bezpečné a vstřícné prostředí, klade důraz na uspokojení základních fyziologických potřeb a sociální pohodu, buduje vzájemnou úctu, důvěru, uznání, empatii, otevřenost v komunikaci, podporuje kooperaci, spolupráci a vzájemnou pomoc. Praktikuje zdravé učení a smysluplnost (učit se pro život s praktickou využitelností). Dává žákům možnost výběru (počínaje stravou v jídelně až po výběr termínu odevzdání práce nebo tématu učiva). Podporuje spoluúčast a spolupráci (dětí vzájemně i s dalšími sociálními partnery). Aplikuje motivující hodnocení (nesoutěživé prostředí, zpětnou vazbu, sebedůvěru, iniciativu). Funguje jako otevřené partnerství a jako model*

demokratické společnosti. Slouží jako kulturní a vzdělávací středisko obcí. Je otevřená dalším aktivitám – sport, zájmová sdružení...

Tyto cíle do budoucna nesmí zůstat pouze v teoretické rovině, je třeba na jejich plnění aktivně spolupracovat napříč všemi subjekty a z pozice vedení školy vytvářet podmínky pro jejich plnění.

Dále se škola profiluje směrem k ekologii, klade důraz na zdravý životní styl, jazykovou vybavenost, informační a komunikační technologie a zájmové útvary a nepovinné předměty.

Uvedené oblasti – sport, výuka cizích jazyků a ICT – jsou jednak běžnou náplní povinných předmětů a jednak je třeba se do budoucna více zaměřit na praktickou stránku ochrany životního prostředí (vzhledem k umístění naší školy a výhodám blízkosti přírody) a na praktické uplatnění žáků v budoucím životě v souvislosti s klíčovými kompetencemi (motivace k celoživotnímu učení, komunikativnost, schopnost řešit problémy, sociální, personální a občanskou způsobilost i pracovní kompetence). Máme v plánu více spolupracovat s firmami v okolí a představit tak žákům profese, které náš region nabízí, aby se jim nastínily možnosti, jakým směrem se po ZŠ dát.

2. Cíle v oblasti vzdělávací

Prioritou této oblasti je výuka naplňující cíle vzdělávání uvedené v ŠVP a v souladu s RVP.

- Individuální přístup k žákovi, respektování odlišných možností a potřeb každého z nich.
- Zvyšování motivace žáků k učení prostřednictvím aktivizujících metod výuky.
- Předávání smysluplných znalostí, důraz na znalosti potřebné pro život.
- Vedení žáků k odpovědnosti za své učení.
- Kladení důrazu na morální hodnoty a úctu k žákovi jako k partnerovi.
- Zkvalitnění a zmodernizování vzdělávacího procesu v oblasti metod, postupů a hodnocení (formativní hodnocení, vzhledem k malému počtu žáků např. slovní hodnocení v 1.-3. ročníku a také ve výchovných předmětech).
- Kontrola výsledků vzdělávání a adekvátní vyvození důsledků a nastavení metod práce.
- Dbát na rozvíjení komunikačních dovedností žáků (mj. např. využít disponibilní hodiny k posílení komunikační výchovy).
- Revidovat pravidelně ŠVP v souvislosti s posílením ICT a zaměřením školy na environmentální praxi (rozvíjet ekologické smýšlení a pozitivní vztah k přírodě).
- Soustředit se na kompetence potřebné pro život.
- Účastnit se a pořádat školní i regionální akce a soutěže.
- Spolupracovat s aktivními rodiči.
- Při výukových problémech úzce kooperovat s poradními orgány (PPP, SPC, SVP) a umožnit tak všem žákům uspět a vyniknout.

- Znovuobnovit některé celoškolské akce i přidat nové aktivity.
- Rozvíjet vztah k obci, regionu, vlasti.

3. Cíle v oblasti výchovné a vztahové

Jsme školou s relativně malým počtem žáků, vzájemně se většinou dobře známe, což považujeme za výhodu a mohli/ měli bychom fungovat jako komunita, která drží pospolu. Naším cílem je tzv. well-being (aby se ve škole nikdo nebál projevit a všem bylo umožněno zažít úspěch), budovat pozitivní vztahy mezi učiteli, rodiči, žáky i ostatními zaměstnanci školy, napříč všemi skupinami, neboť škola není jen místem pro učení, ale i místem setkávání, spolupráce a navazování sociálních kontaktů. Je třeba mít na paměti, že škola je tu pro žáky! Je důležité, aby si naši žáci osvojili takové kompetence, se kterými pak obstojí v konkurenci s ostatními vrstevníky i v životě.

Cílem je rozvíjet individuálně osobnost a pozitivní motivaci žáka, vést ho ke kritickému myšlení, objektivnímu sebehodnocení a odpovědnosti za své jednání, a to vše v pozitivním duchu. Důležitá je práce s chybou a propojení výuky se skutečným životem. U žáků se SVP hodláme nadále aktivně spolupracovat s PPP a SPC a účelně využívat doporučená podpůrná opatření. Implementovat zážitkovou pedagogiku, pravidelně zařazovat celoškolské projektové dny. Na projektech úzce spolupracovat s MŠ ve Světlé Hoře a mj. také se SVČ Bruntál, knihovnami, podnikatelskými a společenskými subjekty v obou obcích.

4. Cíle v oblasti ekonomické a materiální

Hlavním cílem v této oblasti je zajistit účelné využití ekonomických zdrojů. Zachovat a rozvíjet bezpečné a podnětné pracovní zázemí, vytvářet dobré podmínky pro moderní vyučování. Umožnit zřizovateli využít naddimenzované prostory školy a v několika etapách přesunout celou školu do budovy současného II. stupně. (Hlavní budova s drobnými úpravami pojme 9 tříd, družinu i několik odborných učeben.) Spolupracovat s podnikateli v regionu. Pracovat na dotacích a grantech, projektech k rozvoji školy (např. školní kuchyňka, dílny, PC, zahrada, zvelebování školních prostor), sledovat mj. dotační výzvy MŠMT a EU. Pokračovat v započatých projektech. Spolupracovat v oblasti financování se zřizovatelem Andělskou Horou i s partnerskou obcí Světlou Horou.

5. Cíle v oblasti sociální a PR

Podporovat a rozvíjet spolupráci školy, žáků, rodičů, veřejnosti, obcí (místní spolky – senioři, sportovci, hasiči) i spolupracovat s podnikateli v regionu (besedy, exkurze, vliv na možnost výběru budoucího uplatnění žáků). Rozvíjet informační systém a školní web. Zvýšit pozitivní prezentaci školy na veřejnosti, aktivně komunikovat s rodičovskou veřejností, podporovat i neformální setkávání s žáky i rodiči. Komunikovat a spolupracovat se zřizovatelem (problematika školy, spolupráce na akcích, budování oboustranné vstřícnosti). Spolupracovat jak s městem Andělská Hora, tak s obcí Světlá Hora.

Získávat a účelně využívat zpětnou vazbu od rodičů i žáků. Zainteresovat rodiče více do školního dění např. prostřednictvím zájmových útvarů, akcí (karneval, ples, sportovní akce, besedy o povoláních, dny otevřených dveří, prezentace školy v obecních zpravodajích...). Podporovat komunitní směřování školy = žít pospolu.

V Andělské Hoře dne 1. 9. 2024. Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání na Základní škole, Andělská Hora, okres Bruntál, byla stanovena následující kritéria:

Věk dítěte

- v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
- K zápisu se musí dostavit děti, které do 31.8.2025 dosáhnou věku 6 let. Jde tedy o děti narozené od 1.9.2018 do 31.8.2019.
- Zároveň se zápis vztahuje na žáky, kterým byl vloni udělen odklad povinné školní docházky a ve školním roce 2024/2025 navštěvují přípravnou třídu nebo mateřskou školu.
- Podle § 36 školského zákona č.561/2004 Sb. může být k plnění povinné školní docházky zapsáno i dítě mladší.
- Tento předčasný nástup se týká dětí narozených od 1.9.2019 do 31.12.2019. V tomto případě je k žádosti o přijetí potřeba doložit kladné vyjádření školského poradenského zařízení.
- Zapsáno může být i dítě narozené od 1.1.2019 do 30.6.2019. Tady ale nestačí jen doporučení školského poradenského zařízení, je potřeba doložit i doporučující vyjádření odborného (dětského) lékaře.

Školní zralost

- Domnívá-li se zákonný zástupce, že dítě není ještě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé, může písemně požádat v době zápisu o odklad začátku školní docházky o jeden rok, tedy do 1.9.2026. Žádost je nutno doložit doporučujícím stanoviskem příslušného školského poradenského zařízení a odborného (dětského) lékaře nebo klinického psychologa.
- Zda je dítě dostatečně zralé na školu si mohli rodiče ověřit pomocí kritérií zveřejněných na stránkách MŠMT, kde byla uvedena následující doporučení:

Doporučení rodičům

1. Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
2. Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
3. Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
4. Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
5. Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
6. Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
7. Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
8. Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
9. Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Co dělat, když se rodič nemůže v uvedeném termínu k zápisu dostavit:

- Pokud se dítě nebo zákonný zástupce dítěte ze závažných důvodů nemohl v uvedeném termínu k zápisu dostavit, oznámil zákonný zástupce dítěte tuto skutečnost škole a domluvil si náhradní termín zápisu do 30.4.2025. Platila pro něj stejná kritéria přijetí jako při zápisu v řádném termínu.

Zákonným zástupcům bylo oznámeno přijetí písemně obratem.

Zápis do první třídy se uskutečnil 11. dubna 2025. K zápisu v řádném termínu bylo přihlášeno celkem 14 dětí. Jeden žák byl přijat ke vzdělávání v 1. ročníku dodatečně 11.6.2025 a jeden žák přestoupil do 1. ročníku 15.9.2025. Třem dětem byl povolen odklad povinné školní docházky o jeden rok. Ve šk. roce 2025/2026 tedy nastoupilo do 1. třídy celkem 13 prvňáčků.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ANDĚLSKÁ HORA, okres Bruntál
 = skvělá volba pro vaše dítě - škola v srdci přírody

ZÁPIS do 1. ročníku! 11.4. 2025
 + zápis do ZŠ je možný i během roku

NABÍZÍME:
 → rodinné prostředí
 → individuální přístup
 → inovativní metody výuky
 → podporná opatření

ROZVÍJÍME „měkké kompetence“
 potřebné pro úspěšné fungování ve společnosti:
 → spolupráci
 → komunikaci
 → kreativitu
 → kritické myšlení
 → týmovou práci
 → emoční inteligenci
 → flexibilitu
 → motivaci

KLADEME DŮRAZ NA:
WELLBEING = DOBRÉ VZTAHY
 mezi dětmi
 mezi žáky a učiteli
 vstřícnost k rodičům
 v pedagogickém týmu

DOSTUPNÁ VZDÁLENOST PRO DĚTI
 ze širokého okolí!

kontakty:
 tel.: 603 717 216 @ zsandel@post.cz
 zsandel.net

QR kódy: ZŠ Andělská Hora, ZŠ ANDĚLSKÁ

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

A. Klasifikace prospěchu a chování – příloha č. 1

B. Vycházející žáci

- Žáci byli přijati na níže uvedené střední školy:

Název a místo střední školy	Obor studia
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu Krnov	Management cestovního ruchu
Střední odborná škola Bruntál	Opravář zemědělských strojů
Střední odborná škola Bruntál	Elektrikář – silnoproud (2X)
Střední průmyslová škola a Obchodní	Informační technologie

akademie Bruntál	
Střední škola průmyslová Krnov	Truhlář
Gymnázium Bruntál	Gymnázium
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov	Praktická sestra
Střední odborná škola Bruntál	Opravář zemědělských strojů
SAGAPO, Sociálně terapeutická dílna Polárka	Chráněná dílna
Bezpečnostně právní akademie Ostrava	Bezpečnostně právní činnost
Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk	Zahradník
Střední odborná škola AHOL Ostrava	Oční optik
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál	Obchodní akademie

Ve školním roce 2024/2025 probíhala spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli a s vedením školy a speciálním pedagogem v případě žáků s problémovým chováním, zvýšenou absencí, žáků s ohroženým prospěchem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhaly také osobní konzultace s konkrétními žáky a jejich zákonnými zástupci, kde byla poskytnuta podpora při řešení těchto situací, snaha o motivaci ke školní práci a k plnění školních povinností.

Významnou náplní práce byla příprava vycházejících žáků na výběr střední školy, výpomoc s podáním přihlášek na střední školy, které v tomto školním roce probíhalo již tradičně elektronickou formou. Probíhaly osobní konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci, kterým byl předán Atlas školství, doplněn o významné zdroje informací k výběru střední školy. Žákům bylo umožněno navštívit vybrané střední školy ve dnech otevřených dveří. Proběhla návštěva veletrhu středních škola a zaměstnanosti ARTIFEX, který se již tradičně konal v prostorách SPŠ Bruntál. Žákům byla také poskytnuta výpomoc při přípravě na jednotnou přijímací zkoušku, a to za významné podpory vyučujících hlavních předmětů, tedy matematiky a českého jazyka. Také letos se všem uchazečům, i přes drobné komplikace u některých, podařilo uspět a byli všichni přijati na zvolenou školu.

Mgr. Jiří Zaoral, výchovný poradce

C. Integrovaní žáci

V souladu s platnou legislativou se na naší škole vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet těchto žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na doporučeních ze školských poradenských zařízení.

Spolupráce s PPP, SPC

Při řešení vážných problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum aj.).

Ve školním roce 2024/2025 na doporučení výše uvedených poraden byla poskytována podpůrná opatření:

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků	Název opatření
1.	2	Pedagogická intervence
2.	1	Předmět speciálně pedagogické péče,
3.	9	Podpora asistenta pedagoga
3.	7	Speciální učebnice

AP	PSPP	PI	ROČNÍK	
0	0	0	1.	
1	2	0	2.	
0	0	1	3.	
1	3	0	4.	
0	2	1	5.	
2	2	0	6.	
3	4	0	7.	
0	0	0	8.	
2	0	0	9.	

V tomto školním roce bylo ve škole celkem 17 žáků se stanoveným 2.-5. stupněm podpůrných opatření. Samotných podpůrných opatření bylo poskytnuto 28.

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga využívalo 9 žáků, k těmto žákům s PO 3. a 4. stupně bylo přiděleno celkem 5 asistentů pedagoga a byly jim poskytnuty i speciální učebnice a pomůcky a všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů.

Žákům s PO 1. a 2. stupně byla zajištěna pedagogická intervence, která byla zaměřena především na reedukaci vývojových poruch učení. 13 žáků mělo na základě doporučení školního poradenského

zařízení předmět speciální pedagogické péče. Tyto specifické předměty vedli speciální pedagogové, které jsme ve škole měli v tomto školním roce tři.

Byl ustanoven koordinátor pro inkluzi, který zajišťoval spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména PPP Bruntál a SPC Bruntál), spolupráci jednotlivých pedagogů a také spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zpracovala: Mgr. Stanislava Spáčilová

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

Soustředili jsme se na problematiku třídních kolektivů, pomocí podpůrných aktivit jsme se snažili předejít stresovým poruchám žáků, nastavit jasná a srozumitelná pravidla tak, aby se děti v naší škole cítily spokojeně a v bezpečí. Velký prostor pro toto působení na žáky měli pedagogové především v třídnických hodinách a různých školních akcích či projektech. Další snahou bylo nastavení správných sociálních vazeb. Zaměřovali jsme se na nástrahy pohybu v online prostředí, prevenci kyberšikany a upozornění na rizika fake news.

Velký důraz byl kladen na zdravý životní styl, stravování a pohyb (naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol). Mnozí žáci navštěvovali zájmové kroužky při naší škole, kde se učili využívat a vhodně trávit nejen volný čas, ale i řešit vztahy a problémy ve skupině ne pouze svého třídního kolektivu.

Mgr. Bc. Kamila Bezová, metodik prevence

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní podmínky

DVPP školy bylo organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného

poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.

- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní formy a druhy DVPP

a. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitelství 1. stupně ZŠ;
- učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně školy;

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy.
- studium pro asistenty pedagoga;
- studium pro ředitele škol a školských zařízení.

b. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

- Studium pro výchovné poradce;
- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky;
- Studium k výkonu specializovaných činností;

Škola podporuje studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

c. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy,
- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích.
- Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

d. Přehled vzdělávání ve školním roce 2024/2025

1. Vzájemně se učit – Jak lépe učit a co s sebou nese jít na to badatelsky;
2. Kurz Učitel discgolfu;
3. DIGI plovárna – Propojení matematiky s informatikou;
4. Sborovna – Moderní výukové metody;
5. DIGI plovárna – Robotika pro 1 i 2. stupeň ZŠ;
6. Koučink lídrů škol;
7. Digitální propagace školy;
8. Využití filmových adaptací literárních děl v hodinách českého jazyka a literatury;
9. Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků;
10. Setkávání speciálních pedagogů a asistentů pedagogů;
11. Programování v jazyce Scratch pro pokročilé;
12. Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ;
13. Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách;
14. DIGI plovárna – Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ;
15. DIGI plovárna – Umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ;
16. Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce;
17. COGITO – FIE;
18. Komunikace s rodiči;
19. Konference pro výchovné poradce a ředitele škol;
20. Grafomotorika;
21. „Bez kázně svévolná všudy chasa roste“ – Autorita v Komenského pedagogice;
22. Sborovna – Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech – praktická ukázka technik a aktivit;
23. „Vyber si svou pravdu!“ – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí;
24. Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí;
25. „Chystáme nový školní rok – PHmax, banka odpočtů, výkaz P1d-01“ (pro ředitele ZŠ);
26. Kurz plavání – instruktor plavání;

27. Generativní AI jako pomocník učitele 2025;
28. Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer (kombinovaná forma);
29. Stáže na spřátelených školách ke studiu Ředitel manažer;
30. Sdílení ředitelů škol – peer program ČŠI.

e. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo do školy a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku.

Cílem je zdokonalit se v aktivizačních výukových metodách a nových trendech ve vzdělávání.

Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodičovská veřejnost je informována prostřednictvím systému Škola on-line. Škola pravidelně informuje svými příspěvky občany Andělské Hory a Světlé Hory v obecních zpravodajích. V nich informujeme veřejnost o aktivitách a akcích, které se ve škole konají. Spolupracujeme také s regionální televizí a tiskem. Rovněž naše webové stránky informují nejen rodiče, ale i širokou veřejnost o dění ve škole.

Organizace školního roku 2024/2025

- | | |
|-----------------------------|--|
| • 2. září | Zahájení školního roku
I. pedagogická rada |
| • 6. září | Celoškolní projekt „Dopravka“ |
| • 29. a 30. října | Podzimní prázdniny |
| • 21. listopadu | II. pedagogická rada
Třídní schůzky
Den otevřených dveří
Školská rada |
| • 19. prosince-20. prosince | Vánoční dílny a besídky tříd |
| • 23. prosince-3. ledna | Vánoční prázdniny (nástup do školy 6. 1. 2025) |
| • 23. ledna | III. pedagogická rada |
| • 30. ledna | Vydávání pololetního vysvědčení |
| • 31. ledna | Pololetní prázdniny |
| • 30. ledna | Přihlášky na SŠ v systému Dipsy |

- 27. února Karneval
- 3.-9. března Jarní prázdniny
- 10. dubna IV. Pedagogická rada
- 11. dubna Zápis dětí do 1. třídy
- 17. dubna Velikonoční prázdniny
- 22. května Akademie školy
- 29. května Třídní schůzky
- 16. června V. pedagogická rada
- 26. června Zahradní slavnost
- 27. června Konec školního roku
Vydávání vysvědčení
- 30. června Ředitelské volno pro žáky (realizace projektu)

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2024/2025

1. **Taneční kroužek** – seznámení s různými tanečními styly, nácvik na školní akademii (V. Saganová).
2. **Kulinářský kroužek** – pro malé mlouny, kteří si chtějí umět něco uvařit (H. Caletková).
3. **Kulinářský kroužek** – pro starší mlouny a kuchaře (J. Zaoral).
4. **Pastelka** – tvoření pro děti 1. stupně (J. Jasinská).
5. **Angličtina hravě** – pro 1.-3. ročník (Ž. Honigová).
6. **Angličtina hravě** – pro 4.-5. ročník (Ž. Honigová).
7. **Výlety do historie** – vlastivědný kroužek (Ž. Honigová).
8. **Florbal** – pro žáky 6. - 9. ročníku i pro mladší zájemce (J. Zaoral).
9. **Náboženství** (K. Bujnochová).
10. **Hravé pískání** – flétničky pro 3.-5. třídu (Z. Crha).
11. **Plavání** – Břidličná 2x týdně (PO, ST) (L. Matzkeová).
12. **Nabídka výuky hudby** – zobcová flétna, klavír, kytara, klarinet (Jiří Hoskovec).
13. **Tenis** – čtvrtek od 13:30 - 15:00 (Ogurčáková).
14. **Příprava na přijímací zkoušky z ČJ** – (K. Bezová).
15. **Výtvarný kroužek** – pro 2. stupeň (K. Bujnochová).

- 16. Literárně-dramatický kroužek** (S. Spáčilová).
- 17. Badatel-cestovatel** – poznávání přírody, zkoumání, pokusy, pro 1. stupeň (M. Nitraiová).
- 18. Angličtina** – pro starší (A. Meluchová).
- 19. Psaní všemi 10** (A. Meluchová).
- 20. Péče o květiny a školní výzdoba** (A. Barčíková).
- 21. Atletika** (N. Lojšková).
- 22. Šachový kroužek** (J. Bujnoch).
- 23. Kroužek dílen** (J. Bujnoch).
- 24. Zálesák** (J. Bujnoch).
- 25. Kroužek lyžování** – v zimní sezóně pro žáky školy, hrazeno z projektu Ski klubu Annaberg (SKI ANNABERG).

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ŘŠ

Kulturní akce ve školním roce 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl poměrně bohatý na různorodost kulturních představení. Spousta kulturních představení se odehrála přímo u nás ve škole anebo jsme se za kulturou vydali my. Začátek roku byl ve znamení seznamování a adaptace. Zajímavou událostí byl společný výlet, kdy jsme se vydali naučnou stezkou *Cesta kolem vody*, mladší děti plnily různorodé úkoly, starší jim pomáhaly, trasa to byla poměrně náročná, ale počasí nám přálo a všechny děti ji s úsměvem zvládly.

V říjnu nás čekala návštěva bruntálského kina, kde jsme měli možnost zúčastnit se projekce projektu *Planeta Země 3000: Chile*. Během multimediální projekce poutavých fotografií, dynamických videosekvencí, pestrých animací, map a za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu se děti poutavou formou dozvěděly spoustu zajímavých informací o této zemi.

V prosinci jsme navštívili vánoční Olomouc. Účelem byla návštěva *Zbrojnice*, ústřední knihovny Univerzity Palackého. Děti si poslechly něco o historii knihovny, měly možnost si projít její jednotlivé části a nakouknout do oddělení starých tisků, které knihovna vlastní. Po návštěvě Zbrojnice jsme se zastavili na náměstí, abychom si prohlédli nádherně nazdobenou vánoční Olomouc, nasáli tu pravou vánoční atmosféru a mohli si případně něco hezkého koupit.

Také k nám opět v únoru zavítalo *Divadélko pro školy* z Hradce Králové. Pro mladší žáky si herci připravili kombinované loutkoherecké představení *Africká pohádka aneb Podivuhodná dobrodružství doktora Holuba*, které dětem humornou formou přiblížilo osobnost známého cestovatele a také život zvířat v Africe. Pro druhostupňové si připravili představení *Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla*. Prostřednictvím ukázek nejslavnějších divadelních her autorů Jiřího Voskovce a Jana Wericha

přiblížili dětem nejen jejich tvorbu, ale i nejzásadnější okamžiky života a kariéry těchto mistrů českého humoru.

V únoru proběhl i náš tradiční karneval. Organizace celého karnevalu byla jako obvykle svěřena do rukou deváťáků, kteří si tak vyzkoušeli roli organizátorů, moderátorů, bavičů, animátorů, ale i techniků. Děti si tak užily odpoledne plné zábavy, soutěží, tance a hudby. Prvostupňoví také zažili netradiční hodinu hudební výchovy, která se uskutečnila v prostorách bruntálského kina. Prostřednictvím živé hudby a vlastního zapojení se seznamovali s různými hudebními žánry.

Duben byl, co se kultury týče, poměrně plodný. Naše pozvání přijala spisovatelka Zuzana Pospíšilová, která dětem přiblížila, co obnáší práce spisovatelky a co vše je potřebné k vydání knihy. Představila nám svoji tvorbu a také obohatila naši knihovnu svým darem. V dubnu si děti také mohly v rámci hudební terapie zabubnovat se známým bubeníkem Ivo Batouškem. Velmi vydařený byl *Den podle Ámose*, kterého se zúčastnila jak celá naše škola, tak i předškoláčky z Mateřské školy ve Světlé a Světelská pohoda. Jednotlivé třídy si spolu s „pohodářkami“ připravily několik stanovišť s velikonočním tvořením. Děti si mohly uplést tradiční velikonoční pomlázku, ozdobit kraslice či perníčky nebo vytvořit košíky z papírových ruliček. Myslelo se i na ty, co místo tvoření raději sportují nebo třeba programují. Cílem nebylo jen připomenout si velikonoční tradice a zvyky, ale také podpořit pozitivní vztahy napříč školou a generacemi a rozvíjet tzv. soft skills. Poslední akcí, která nás v dubnu čekala byla další projekce projektu Země 3000, tentokrát byl projekt zaměřen na Ekvádor.

V květnu byla hlavní kulturní událostí naše Akademie. Každá třída si připravila své vystoupení. Mohli jsme vidět ukázkou lidových písní, laser show, *Zpívání v dešti*, přehlídku fotbalistů, *Labutí jezero*, jumping show a také taneční vystoupení. Celou akademií nás provedli moderátoři z řad 9.A. Akademie byla zakončena šerpováním a rozloučením se s našimi deváťáky.

Poslední měsíc školního roku 2024/2025 jsme odstartovali výletem do proslulé *Ruční papírny* ve Velkých Losínách, kde se děti dozvěděly spoustu informací o výrobě papíru, kterou si také mohly vyzkoušet na vlastní kůži. Dále jsme navštívily Zámek Velké Losiny a dozvěděly se něco o jeho historii. V červnu za námi také dorazil frontman kapely *Nebe*, Petr Harazin, aby žákům povykládal o nástrahách alkoholu. Protože sám Petr Harazin si prošel závislostí na alkoholu, o to byla beseda zajímavější a poutavější.

Na závěr školního roku nás čekala návštěva Slezského divadla v Opavě, kde jsme zhlédli divadelní adaptaci *Babička drsňačka*. *Babička drsňačka* je rodinnou komedií pro děti a dospělé a vychází z úspěšné knihy britského autora Davida Walliamse. Výkony herců byly excelentní, a nejen děti se moc bavily.

Mgr. Andrea Meluchová

Sport a pohyb ve školním roce 2024/2025

Tělocvik na prvním stupni probíhá koedukovaně, kdy cvičí děvčata a chlapci společně a jsou i spojené třídy 1.-3. a 4.-5. Na druhém stupni již cvičí děvčata a chlapci odděleně, avšak ve spojených třídách vždy od 6. do 9. Výuka probíhala hlavně v tělocvičně školy a pokud to jen trochu dovolilo počasí, využívalo se i školní hřiště s umělým povrchem v těsné blízkosti školy nebo travnatý povrch s oválem a doskočištěm nedaleko školy, a také přírodní okolí školy.

Sportovní kroužky:

- Florbal pro 1. a 2. stupeň se těšil velké oblibě a pravidelně se scházelo okolo 15-20-ti dětí napříč celou školou.
- Atletika pro 1. stupeň, kde se účastníci seznamovali se základy atletických disciplín.
- Tenisový kroužek pro zájemce z řad 1. stupně.

Výcviky:

- Lyžařský výcvik, primárně určen pro 7. ročník, byl doplněn z řad zájemců napříč celým druhým stupněm. Výcvik se tradičně konal v nedalekém SKI areálu Annaberg kde byly po celý kurz výborné sněhové podmínky a děti odcházely z výcviku nadšené a klidně by si ho o další týden prodloužily.
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. třídy se uskutečnil v rámci 5-ti výjezdů do Bruntálu do Wellness centra, kde jsme měli rezervovány 2 plavecké dráhy a mohli jsme také využít bohaté vybavení celého areálu, a děti si, i přes počáteční obavu, celý výcvik velmi užily.

Soutěže:

- Celoroční účast v Okresní florbalové lize základních škol okresu Bruntál, které se naše škola účastní pravidelně již od vzniku této soutěže. V lize se setkává na celkem pěti turnajích v průběhu školního roku celkem 8 škol z okresu Bruntál a poměřují síly v tomto sportu, který je na školách napříč celou republikou velmi populární a žáky hojně vyhledávaný. Naše škola sice nevyhrála hlavní soutěž, ale výborně obstála v hodnocení fair-play chování a sportovního přístupu na jednotlivých turnajích a zaslouženě si odnesla vítězství v soutěži Fair-Play družstvo ligy. Podrobnosti je možné dohledat na stránkách ligy oflz.estranky.cz.
- Tradiční Sportovní den mládeže pro žáky základní školy TAJV se konal v tělocvičně naší školy dne 16. října pod vedením Jana Váni a jeho tréninkové akademie (tajv.com). Děti si v tělocvičně vyzkoušely několik disciplín (florbal, házená, fotbal) a v rámci vylosovaného družstva je plnily soutěžním způsobem. Vítězové měli možnost zúčastnit se republikového finále, které se konalo až na druhé straně republiky ve středních Čechách.

Další sportovní vzdělávání:

V rámci projektu České asociace discgolfu – Discgolf do škol – se pan učitel Zaoral zúčastnil kurzu pro učitele základních škol, který se konal v Novém Jičíně. Cílem kurzu bylo seznámit učitele s touto netradiční a novou disciplínou, která se začíná v rámci České republiky velmi rozmáhat, a právě Česká asociace discgolfu se snaží tuto disciplínu zpřístupnit i v rámci výuky na základních školách. Díky účasti na kurzu bude následně probíhat spolupráce s asociací pro zajištění pomůcek do výuky.

Mgr. Nicola Lojšková, vyučující TV

Školní dění po celý školní rok 2024/2025

Září 2024

Školní adaptační výlet stezkou vody z Vrbna pod Pradědem do Karlovic

První školní týden přímo vybízí k různým zajímavým zážitkům se spolužáky! Navíc kolem nás máme krásné prostředí! Proto jsme se společně domluvili na adaptačním výletu nejen pro nové prvňáčky, ale pro celý první stupeň. K prvnímu stupni se přidali také šestáci. Ve škole máme zaveden takový hezký zvyk. Protože se prvňáčci se školou seznamují a vlastně celá první třída je taková „poznávací“, každý prvňáček má svého patrona, ochránce (jednoho nebo více). Roli patrona zastávají naši deváťáci. Proto na tento společný výlet jeli i oni. Každé z dětí dostalo svůj pracovní sešitek s úkoly, které se vtahovaly ke stezce. Prvňáčci měli k ruce starší spolužáky a paní učitelky, takže vše hravě zvládli, i když ještě neumí číst. Vy, kteří už jste touto cestou procházeli víte, že vede opravdu krásným prostředím, je protkaná mnoha zábavnými stanovišti a zajímavými úkoly. Děti se mohou vydovářet na venkovních hřištích, v bludišti, nebo se mohou převézt na voru na druhý břeh poldru. Zajímavé úkoly u jednotlivých stanovišť jsou nejen poučné, ale také nutí děti přemýšlet, hledat souvislosti, trénovat pozornost a spolupracovat. Podle reakcí dětí byl výlet velmi vydařený, i když jsme byli všichni unavení z horka, které panovalo po celý den. Naštěstí jsme se mohli aspoň trochu ovlažit, a některé části stezky vedly lesíkem, takže bylo to horko snesitelnější. Děkujeme všem dětem za jejich vytrvalost a dobrou náladu. Informačnímu centru města Vrbna pod Pradědem děkujeme za zásobování pracovními sešitky, kterých jsme potřebovali opravdu hodně. Věříme, že bude takto vydařených výletů během školního roku více.

Zapsala M. Nitraiová

Projekt Policie ČR “Majáček”

V rámci prevence v pátek 6. září za dětmi z prvního, druhého a třetího ročníku zavítala paní policistka. Dětem byly rozdány a věnovány sešity Majáček, na jejichž obálkách byla napsána moudrá poučení. Ta byla následně paní policistkou vysvětlena, došlo i k debatě a sdílení společných zážitků k daným tématům. Děti tak například už vědí, že nemají chodit k vodě a na neznámá místa nikdy samy, vzít si cizí věci je krádež, anebo že nebezpečné věci do školy nepatří.

Celoškolní projekt DOPRAVKA

První zářijový pátek se nám povedlo navázat na loňský zdařilý celoškolní projekt k dopravní výchově. Kvůli posílení bezpečného pohybu dětí, nejen v dopravě se začátkem nového školního roku, se vždy první týden věnujeme dopravní výchově žáků hlouběji. Již druhý rok si jako vyvrcholení celého prvního školního adaptačního týdne děti z druhého stupně připravily atraktivní hry na dopravní témata pro své spolužáky. Zatímco vloni jsme trávili čas v bezprostředním okolí školy, letos jsme přesunuli všechna stanoviště k nedalekému rybníku.

Velkou atrakcí se stala přítomnost složek integrovaného záchranného systému. Měli jsme na místě policejní vozidlo, u něhož paní policistka děti seznamovala s jeho výbavou a se zásadami bezpečnosti v dopravě (děti si například vyzkoušely neprůstřelnou vestu :o). Přijeli za námi také hasiči ze Světlé Hory s velkou cisternou, kterou mohly děti kompletně prozkoumat, a největším lákadlem byli vodní záchranáři, kteří přivezli sanitku s výbavou k výuce první pomoci, ale hlavně záchranný člun, na němž se děti mohly, za dodržení všech bezpečnostních podmínek, plovat. Všem ochotným záchranářům moc děkujeme.

Šestáci si připravili stanoviště s různými hrami zaměřenými na dopravní prostředky a značky. Sedmáci se “utábořili” v březovém hájku a tam přichystali pohybové aktivity se značkami a různými dopravními situacemi. Osmáci si vzali za svou zdravotní výchovu, včetně resuscitace a přepravy zraněného. Deváťáci utvořili živé dopravní pexeso, uspořádali auto-závody apod. Dokonce nám přijela zdokumentovat akci televize Polar.

Počasí bylo velmi příjemné, celé dopoledne jsme si náležitě užili a snad jsme se i poučili, jak se máme chovat, tak aby se nám nic zlého, nejen na cestách, nepříhodilo.

Zapsala Kamila Bezová

Říjen 2024

Už druhý měsíc školy máme za sebou, léto i vzpomínky na prázdniny jsou tytam a s našimi žáky jsme vykonali již spoustu práce. Celý měsíc už mohly děti navštěvovat **kroužky** z naší bohaté nabídky, fungují pedagogické intervence i předměty speciálně pedagogické péče pro žáky, kteří potřebují edukativně podpořit. Zatímco pro vedení byl říjen ve znamení vypracovávání všemožných výkazů, tvorby výroční zprávy a jiných úředních úkonů, děti si užívaly zajímavých akcí. Např. 3. třída s paní učitelkou S. Spáčilovou vyrazila do **virtuálního lesa** na zajímavou akci s virtuální realitou, druhostupňoví žáci s páťáky navštívili environmentální program **projektu Planeta Země 3000 o Chile** v bruntálském kině. Také jsme zažili společnou **Drakiádu**, další drobný projekt napříč celou školou. V příjemném podzimním počasí jsme využili přírody v okolí školy a vyrazili všichni na kopec, bylo to moc fajn a určitě si to příští rok zopakujeme. Více se dozvíte v článku našich deváťáků.

Z technických záležitostí: S podporou zřizovatelské obce AH jsme rozjeli několik projektů, které, jak doufáme, pomohou zafinancovat velkou část rekonstrukce některých školních prostor. Oslovili jsme, dle doporučení zkušeného kolegy pana ředitele Mgr. L. Sekaniny, projektového manažera pana Ing. Rechberga, který je specialistou na čerpání tzv. Šablon. Ty bychom chtěli využít především na podporu aktivizačních a dalších moderních metod výuky. Dále se nám podařilo vybrat firmu, která nám pomůže s investicemi v rámci „digidotace“ na obnovu počítačového vybavení pro žáky. Také jsme si nechali zpracovat cenovou nabídku na nové osvětlení ve třídách. Navštívila nás paní auditorka Mgr. E. Kořístková, s níž jsme konzultovali některé pracovně-právní záležitosti. Začaly hospitace vedení školy v hodinách. Doplnovali jsme monitorovací zprávy k projektům realizovaným za bývalého vedení školy. Proběhla kontrolní návštěva z SPC Bruntál k integrovaným žákům. V rámci započatého celoročního manažerského studia jsem se dozvěděla spoustu zajímavých poznatků a setkala se s inspirativními lidmi a některé z inovací se pokusím s týmem uvést do praxe i naší školy.

Výchovný poradce, pan Mgr. J. Zaoral zajistil pro deváťáky v rámci volby povolání **katalogy SŠ** a účast na **veletrhu SŠ Artifex**. Paní učitelka S. Spáčilová se se svými žáčky vrhla do zajímavého způsobu výuky v rámci **programu Začít spolu** a rozjela v některých hodinách tzv. centra aktivit, což baví ji i žáky. U příležitosti **Dne kominíků** jsme přivítali ve škole pana Mgr. Kočíčku z cechu kominíků. Ten byl ochoten nejen „nechat se osahat“ pro štěstí :o), ale i zajímavě povypprávět o svém povolání. Paní učitelka N. Lojšková s panem školníkem instalovali **podzimní fotokoutek** před školou, konal se (již tradiční) **sportovní den** s panem Mgr. J. Vánou v tělocvičně, kde si zasportovala téměř celá škola. I Letos jsme se domluvili na **spolupráci s Mlýnem Karlovice** a naší bývalou kolegyní přírodovědkyní Mgr. E. Kyšovou. Pan učitel TV J. Zaoral absolvoval zajímavý kurz **diskgolfu**, který by rád představil i žákům. V rámci **spolupráce s MŠ** ve SH proběhl ve škole projektový den zaměřený tentokrát na stromy. Přivítali jsme u nás prťáčky, pro které si paní učitelky, v čele s p. uč. S. Spáčilovou – vedoucí projektu, připravily zajímavé aktivity. Paní kuchařky pro strávničky uvařily tzv. **náborový oběd** – dětmi oblíbenou pizzu. Žáci měli **podzimní prázdniny**, aby nabrali sílu do zbytku prvního čtvrtletí. Kreativní zaměstnanci vyrábějí a instalují **podzimní výzdobu školy**. Poslední říjnový den proběhla **dušičková přespávačka** pro 2., 4. a 6. třídu.

Kamila Bezová

Drakiáda

S podzimem je odjakživa spojováno pouštění draků, a protože se za naší školou nachází naprosto dokonalý kopec, který je jako stvořený k pouštění draků a byla by škoda ho nevyužít, rozhodli jsme se v pátek 11. října 4. a 5. hodinu uspořádat školní drakiádu. Již dopředu byla vyhlášena soutěž o nejdéle létajícího vlastnoručně vyrobeného draka a nejdéle létajícího draka. Musíme přiznat, že někdy to byl „kumšt“ dostat vyrobené draky do vzduchu, ale ve většině případů se nám to podařilo, byť jen na chvíli. Všechny děti spolu ochotně spolupracovaly. My deváťáci jsme pomáhali našim nejmenším

– prvňáčkům. Počasí nám vyšlo na jedničku. Vítězové jednotlivých kategorií si odnesli medaile a všichni účastníci, kteří si přinesli draky, diplom. Pro všechny to byl nezapomenutelný zážitek, pro některé premiéra, a tak doufáme, že se nám podaří i nadále tuto tradici udržet.

třída IX.A

Sportovní den mládeže

Ve středu 16.10. 2024 v naší škole proběhl již 5. ročník soutěže. Národní sportovní projekt zahrnuje postupové turnaje s profesionálním trenérem, pedagogem a sportfluencerem Mgr. Janem Váňou. Účastníci si vyzkoušeli aktivity v týmovém čtyřboji (fotbal, florbal, házená, frisbee). **Nejúspěšnější hráči turnaje získávají nominaci na Národní finále v Kladně.**

Cíle soutěže:

- Rozvoj pohybových schopností a dovedností u dětí školního věku.
- Tvorba přátelských vztahů a jejich prohlubování mezi jednotlivými účastníky.
- Motivace dětí ke sportu, pohybu, soutěžení a aktivnímu trávení volného času.
- Podpora sportovního ducha mládeže s kvalifikovaným trenérem a pedagogem.
- Šíření pozitivního vlivu na pohybovou průpravu jednotlivých účastníků projektu.

Přínosy soutěže:

- Hledání nových zájmových a sportovních subjektů v místě bydliště ze strany dětí.
- Nalezení nových talentů a budoucích sportovních reprezentantů v České republice.
- Rozpohybování místních dětí v olympijském roce a zviditelnění sportovních disciplín.
- Zvýšení četnosti využívání sportovišť ze strany zúčastněných dětí v místě bydliště.
- Reprezentace základní školy, sportovního klubu, obce a kraje na Národním finále.

Mgr. Jan Váňa nejdříve žáky rozdělil do osmi skupin smíšeného věku. Tyto skupiny spolu soutěžily ve výše napsaných týmových sportech. Všichni si to moc užívali a na konci vyhlásili vítěze. Každý dostal účastnickou kartu, vítězové dostali dárek, přihlášku na Národní finále v Kladně a medaili. Doufáme, že budou mít naši zástupci v Kladně úspěch.

Mgr. Věra Saganová

Badatel – cestovatel

V novém školním roce jsme se, na žádost dětí, rozhodli realizovat kroužek zaměřený na přírodu a cestování. Zájem žáků prvního stupně byl velký, proto jsou děti rozděleny do dvou skupin. S jednou skupinou bude kroužek probíhat v lichý týden, s jednou v sudý. Je to proto, aby vše probíhalo hladce a bez problémů a aby měli všichni možnost si vše vyzkoušet a osahat a jiný termín by se kryl s ostatními kroužky.

Jak probíhala první setkání? Všichni jsme se sešli, rozdělili jsme se do skupin, pověděli jsme si něco o bezpečnosti v laboratoři a v kabinetu učebny fyziky a chemie, vyrobili jsme si badatelský deník, který budeme používat během celého roku a budeme do něj zaznamenávat všechny své postřehy a poznatky svého bádání. Při dalším setkání jsme si vyzkoušeli jednoduchý pokus s názvem Tančící rozinky. Jedná se o opravdu snadný pokus jak na suroviny, tak na postup, čas a úplně vše. O co vlastně jde? Reakcí octa s jedlou sodou vzniká plynný oxid uhličitý. Jeho bublinky se přichytí na povrch rozinek, vyzvednou je na hladinu, kde prasknou a rozinky klesají opět ke dnu. Děj se opakuje, proto říkáme, že rozinky tančí. Po tomto pokusu si děti vše zaznamenaly do badatelských deníků, celou práci jsme společně zhodnotili a zjistili jsme, že budeme muset zařazovat obtížnější úkoly, děti jsou velmi zapálené. Už se těšíme na další setkání.

Markéta Nitraiová

Což takhle dát si...

Dnešní moderní pedagogika se nezabývá jen učením se pouček, vzorečků, pravidel a dalších, bezesporu důležitých, informací. Nesmíme zapomínat také na nabývání dovedností, které žáci využijí později v praktickém životě. Ti malí se učí stříhat, lepit, skládat – prostě to, na co stačí. Ti starší zjistí, co a jak je třeba udělat na zahradě, aby byla pěkná a zároveň užitečná. V dílnách si osvojí práci s kladivem, pilkou, šroubovákem. Zatlučou si svůj první hřebík. Je také nezbytné, aby se dokázali sami o sebe postarat. Například udělat si jídlo. Jak můžete vidět, někteří se umějí v kuchyni opravdu dobře otáčet.

Zbyněk Crha

Listopad 2024

S listopadem už se nachýlilo ke konci 1. čtvrtletí, což s sebou nese i první hodnocení letošní práce žáků i pedagogů. Pro naši školu je to měsíc, kdy se koná **den otevřených dveří**, na který je třeba se náležitě připravit. Také letos tomu nebylo jinak (podrobnosti se dozvíte v samostatném příspěvku), ale napříště bychom tuto akci rádi přesunuli na jaro. Jednak je podzimní termín spojen s pedagogickou radou a třídními schůzkami a jednak se nám zdá vhodnější termín před zápisem do 1. třídy, tak uvidíme...

Naši florbalisti absolvovali s panem učitelem Zaoralem první kolo florbalové ligy, kde se úspěšně zapsali pro letošní meziškolní klání. Aktivní devátáci zorganizovali v rámci dušiček – Halloweenu Kostýmový den, kdy vyhecovali spolužáky z celé školy, aby se namaskovali do strašidelných kostýmů. Podpořily je také paní kuchařky, které (také v kostýmech) uvařily „strašný“ oběd.

V součinnosti s paní účetní jsme vyplňovaly k monitorovací zprávu projektu realizovaného za bývalého vedení školy a podařilo se nám zapojit se (se všemi úředními náležitostmi) do projektu „Šablony III. JAK“. K úředním úkonům také patřila kontrola ÚSSZ, kde byly kontrolovány mzdové záležitosti a nebylo shledáno pochybení. Odeslaly jsme s kolegyňkami na správní úřad výkazy o školní

jídelně a školní družině, u kterých jsme se dost zapotily. Dále jsme zde měli na pravidelné konzultace kolegyně z SPC Bruntál a SPC Kapitána Vajdy Ostrava, s nimiž jsme probírali integrované žáky. Absolvovali jsme několik školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednalo se např. o oborová školení v informatice a práci s AI, webinář pro školní jídelnu o sestavování jídelníčku, odborná manažerská školení ke školskému právu, koučování lidí ve škole a leadershipu v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a stáž na ZŠ Okružní v Bruntále u pana ředitele Sekaniny k ředitelskému studiu. Za tuto možnost „nahlédnutí pod pokličku“ i cenné rady jsem velmi vděčná a děkuji Leošovi i paní zástupkyni Novotné.

S devátáky pokračujeme v aktivní **přípravě na přijímací zkoušky** – z matematiky je připravuje p. uč. L. Matzkeová a z češtiny K. Bezová. Nejstarším žákům v rámci přípravy na povolání předáváme pozvánky na dny otevřených dveří na různých středních školách, a dokonce jsme i některé náboráře přivítali přímo ve škole. Proběhl také **preventivní program Policie ČR** pro 5.-7. třídu na téma šikana a pro 8.-9. třídu na téma trestní odpovědnost. Ve spolupráci s Policií na prevenci patologických jevů budeme pokračovat i nadále, protože se nám velmi osvědčila. Další vzdělávací akcí byl **ekologický program Tonda Obal na cestách**, který absolvovaly všechny děti ve škole a byl přizpůsoben čtyřem věkovým úrovním.

Důležitým tématem pro školu bylo **sestavování rozpočtu na příští kalendářní rok** a jeho obhajoba na pracovním zastupitelstvu zřizovatelské obce a také zjišťování, zda se i Světlá Hora zapojí do financování světlohorských dětí v základní škole. Trochu mě zarazil přístup vedení obce SH k příspěvku škole (resp. žákům ze SH) a nepoměr rozpočtů MŠ (3 300 000,- + energie 1 200 000,-) a námi navrhovaného rozpočtu ZŠ (2 166 420,- vč. energií). Snad si jsou obojí zastupitelé vědomi, že škola není jen „drahá“ instituce (zazněly totiž ze Světlé Hory i návrhy, že se lépe vyplatí koupit autobus, ale je to hlavně místo setkávání, instituce, kde se tvoří vztah k místu, kde žijeme, kam se budeme rádi vracet, což považuji za důležité pro to, aby obec v budoucnu fungovala a „žila“, aby mladí neodcházel, nebo se sem vraceli. Škola je celoživotní tématu k hovoru, když se sejdete s přáteli, vzpomínáte, máte společné zkušenosti, které můžete sdílet, některé pozitivní, některé úsměvné a některé méně... Na konci listopadu bude, mimo jiné, ještě zpívání u rozsvěcení vánočních stromů v obcích (S. Spáčilová s dětmi) a prodej výrobků žáků na vánočním tvoření ve Světlé.

Za tým ZŠ Kamila Bezová

Den otevřených dveří u nás ve škole

V tomto školním roce, stejně jako v minulých letech, proběhl v naší škole Den otevřených dveří spojený s třídními schůzkami. Třídní schůzky bývají trochu považovány, jak rodiči, tak dětmi, za pomyslného bubáka, který je straší několikrát ročně. Proto jsme je trochu odlehčili Dnem otevřených dveří a letos poprvé i s předvánočním jarmarkem tak, abychom aspoň částečně odbourali strach ze známek a čtvrtletního hodnocení. Celá akce proběhla 21. 11. Škola byla otevřená celý den rodičům i

veřejnosti a někteří rodiče a rodinní příslušníci se přišli podívat do výuky. (např. Vládiček K. zaangažoval celou širokou rodinu. Podle ohlasů se jim ve škole líbilo. Následovala pedagogická rada a aktivity žáků připravené v učebnách i třídách pro rodiče a návštěvníky školy. Žáci spolupracovali nejen se svými třídními učiteli, ale i mezi sebou. Pomáhali připravovat třídy i aktivity pro návštěvníky, chystali si prodejní „stánky“ a celkově vše fungovalo jako dobře namazaný stroj. Výtěžek z jarmarku poslouží na aktivity pro naše žáky. Jaké přesně? To je ještě v řešení, vše si musí žáci odhlasovat. Velmi nás potěšila docela hojná účast na Dni otevřených dveří, která se proti minulému roku docela zvýšila. Utrvzuje nás to, že naše úsilí není zbytečné a že se naše škola stává příjemným místem pro žáky i rodinné příslušníky.

Markéta Nitraiová

Prosinec 2024

Prosinec je měsíc, který plyne opravdu rychle, je nabitý událostmi i předvánočními akcemi a jinak tomu nebylo ani v naší škole. Než se k těmto většinou pozitivním věcem dostanu, ještě cítím potřebu reagovat na bouřlivou diskusi, která se rozvířila kolem mé žádosti o schválení příspěvku (dotaci pro podporu žákovských aktivit) směřované na zastupitele Světlé Hory.

S paní zástupkyní jsme se zúčastnily obecního zastupitelstva, kde jsme chtěly zjistit, zda SH ve svém rozpočtu počítá s nějakou formou podpory našich dětí. Ze sestaveného rozpočtu to nebylo patrné, proto jsem vznesla tento dotaz přímo na zastupitele (diskutovalo se veřejně, záznam je jistě k dispozici, nebudu jej tedy rozvádět). Vzhledem k rozpočtu SH, podporujícímu všemožné oblasti, jsem sepsala **předběžnou** žádost o 400 tisíc, abych zjistila, zda můžeme s podporou našich dětí počítat, popř. v jaké výši. Následovala řada e-mailů s dotazy (připomínkami) některých zastupitelů SH, jež jsem se snažila zodpovědět. Jelikož se věc „řešila“ i přes sociální síť, chci uvést fakta zde:

- Město AH schválilo **provozní** příspěvek na rok 2025 pro školu ve výši **2 166 420,- Kč** (provozní výdaje a správa budovy). Andělská Hora počítá nad rámec provozního příspěvku i s financováním opravy další části střechy a finančním pokrytím projektů na obnovu např. odborných učeben (předfinancování a následné dofinancování). (Pro srovnání uvádím, že SH schválila provozní příspěvek pro MŠ ve výši 3 300 000,- + 1 200 000,- na energie v MŠ.)
- Platy pedagogů, a zatím také z velké většiny platy správních zaměstnanců, jsou hrazeny z MŠMT (co na správní zaměstnance nestačí, dokrývá město AH).
- Zapojujeme se do projektů a výzev, které nám zajišťují např. částečnou obnovu elektronického vybavení školy aj., abychom pro školu zajistili progresivní posun.
- V letošním roce máme celkem 94 žáků, z toho 63 je ze Světlé Hory.

- Požádali jsme SH o příspěvek ve výši 400 000,- Kč na „prostředky, které by byly využity **výhradně pro potřeby žáků**, a to např. na odměny pro žáky za aktivity během školního roku, na soutěže, plavecký kurz, kulturní vyžití žáků, na preventivní programy proti výskytu patologických jevů, exkurze, výtvarný a kreativní materiál k tvoření dětí, na podporu čtenářství, na pomůcky oživující výuku, na podporu zájmových kroužků, hrací prvky pro děti apod.“
- Dotace Světlé Hory je vždy využita **VÝHRADNĚ pro děti**, nikoliv na „obohacení“ pedagogů či „navýšení majetku“ Andělské Hory a **je vždy řádně a do koruny vyúčtována**. Je tedy zřejmé kdy, za co a za jakým účelem byly peníze utraceny.
- Jsme si vědomi toho, že obec „bojuje“ o každou korunu (jako my), ale na druhou stranu, kdo jiný by měl být podporován než právě naše budoucí generace. Je jen na zastupitelích SH, zda a v jaké výši to bude.

Přejdu-li ke skutečnému prosincovému dění ve škole, uvedu moc ráda, že jsme se zapojili do sbírky „Krabice od bot“, kde děti s p. učitelkami (v čele s Ž. Honigovou) pomohly naplnit přes 30 dárků pro potřebné vrstevníky v rámci charity. Vyzdobili jsme vánočně a zimně celou školu. Také připomenu zpívání dětí s p. uč. S. Spáčilovou u rozsvěcování vánočních stromků v našich obcích a prodej žákovských výrobků na dni otevřených dveří a vánočních dílnách. (Výtěžek z akce bude využit na aktivity dle demokratického hlasování žáků. Konala se mikulášská nadílka přímo ve škole, kterou si se spolužáky užili vedoucí akce – devátáci. Uskutecnila se předvánoční Adventní výzva, s níž jsme si užili spoustu legrace. Připravili jsme další projekt s MŠ a celoškolský projekt Vánoční dílničky, kde si žáci zvolí svůj rozvrh dne. Pilně se připravujeme s devátáky na úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek, které se kvapem blíží. Naši reprezentanti absolvovali šachová klání a florbalový turnaj. Vyjeli jsme do divadla za kulturou. Připravili jsme pro žáky výlet do vánoční Olomouce a pro mladší představení sférického kina. Absolvovali jsme další meziškolní setkání lídrů škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu. Třetáčky si nacvičili malý muzikál nejen pro MŠ, osmáci si vyjeli zabruslit do Rýmařova, zájemci mohli absolvovat předvánoční zklidnění na rorátech, některé třídy využily sněhu a zabobovaly si, konaly se třídní besídky...

Z úředních záležitostí jsme průběžně podnikly s paní zástupkyní několik hospitací v hodinách, jejichž výsledky jsme následně rozebraly s dotčenými pedagogy. Umožnili jsme stáž kolegyni – spolu studentce z ředitelského manažerského studia Mgr. L. Galové. Jednali jsme o možnostech obměny osvětlení prostor školy atd.

Za tým ZŠ Kamila Bezová

Florbal ve školním roce 2024/2025

I v letošním školním roce funguje kroužek florbalu na naší škole. Zájem je jak z řad žáků a žákyň na druhém stupni, tak i na stupni prvním. Na setkáních zdokonalujeme individuální dovednosti v práci

s florbalkou a míčkem, souhru v rámci družstva a probíhá také příprava na reprezentaci školy v Okresní florbalové lize žáků základních škol okresu Bruntál, které se pravidelně účastníme. V tomto ročníku ligy jsme absolvovali již 2 turnajová kola, která proběhla na bruntálských školách. V říjnu na ZŠ Jesenická a v prosinci na ZŠ Okružní. Na obou turnajích jsme předvedli solidní výkony, které však nebyly podpořeny výhrami a uzavírali jsme tak celkovou tabulku umístění. Další turnaj florbalové ligy se bude konat v tělocvičně naší školy, kde budeme očekávat bouřlivou atmosféru domácího prostředí a budeme se snažit uhrát co nejlepší výsledek nejen v každém zápase, ale také v celém turnaji! Podrobné informace naleznete na www.oflz.estranky.cz

Vedoucí kroužku, Jiří Zaoral

Akce Adventní výzva

Blížil se nám adventní čas a my jsme si s kolegy lámali hlavu, jakým způsobem dětem toto období ve škole zpestřit. Paní učitelky chystají pestrou výuku s vánoční tematikou, různé třídní hry, a ještě k tomu všemu jsme dětem připravili adventní výzvy, na každý školní den jednu. Jak to všechno probíhá? Každý všední den během Adventu se sejdeme o velké přestávce u vánočního stromčku. Pro tuto školní akci máme speciálně připravenou nástěnku, kam připínáme každý den informace k Adventu, je to takový náš adventní kalendář bez „kokin“ s mnoha důležitými poznatky, které je třeba znát, a tomu ještě ta nová výzva. Nejdříve si přečteme nějakou informaci (potřebujeme nasávat informace kde se dá, a následně si společně přečteme úkol na daný den. Jaké výzvy už jsme měli? Jedna z výzev měla název *Bobřík mlčení*. Tady se museli žáci dorozumívat řečí těla, nebo kreslením. *Imunita* – tento den byl pro žáky skvělý, byli totiž imunní vůči špatným známám a domácím úkolům, testům, nebo mohli vybrat jednu hodinu ze dne, kdy se neučili. Jendou z výzev byl také *Den vánoční hudby*, při práci jsme si pouštěli vánoční písně. A úplně nejlepší byl asi *Pohodový den*. To jsme mohli všichni přijít v oblečení, ve kterém se cítíme dobře a pohodlně. Někdo přišel v tepláčkách, někdo v županu, někdo v pyžamu. No je to prostě celé jedna velká zábava a legrace. Do konce už nám zbývá jen několik dnů, ale určitě si je užijeme stejně, jako ty předchozí.

Markéta Nitraiová

Vánoční výzva

Letos jsme si na prosinec spolu s našimi devátáky připravili vánoční výzvu. Tato výzva spočívala v tom, že každý den se o velké přestávce sešla celá škola, přečetli jsme si spolu o nějaké vánoční tradici, zvyku či jiné věci, která souvisí s Vánocemi, abychom dětem v dnešní digitální době připomněli české zvyky, tradice a osoby, které se vztahují k období Vánoc. A tak děti měli možnost dozvědět se například, kdo byla Sv. Lucie, zajímavosti o Mikuláši, jaké barvy a vůně jsou pro Vánoce typické, co znamenají jednotlivé svíce na adventním věnci a spoustu dalších zajímavých věcí. Dále následovala nějaká mini výzva či úkol, do které se zapojily jak děti, tak i dospělí. A tak jsme měli Přezdívkový den, Pohodový den aneb přijdi oblečený v něčem pohodlném a neobvyklém, Kolíčkový

den, Den zakázaných slov, Den imunity, který se dětem asi líbil nejvíce a další. Cílem této výzvy bylo dozvědět se něco nového, zpříjemnit si čekání na Vánoce a zároveň prohloubit vzájemnou týmovou spolupráci.

A. Meluchová, TU 9. A

Mikuláš ve škole

Dne 6. prosince i k nám do školy zavítal Mikuláš se svými čerty a anděly. Jako každoročně se organizace školního Mikuláše chopila devátá třída. Mikuláš spolu se svými pomocníky a Knihou hříchů obešel všechny třídy a zkontroloval, jak jsou na tom naše děti. Hodné děti dostaly za odměnu nějakou cukrovinku, těm méně hodným se na lavici objevilo uhlí nebo je čerti „zkrášlili“ k obrazu svému. Žádného hříšníka si nakonec čerti neodnesli, ale Mikuláš slíbil, že to raději přijde příští rok zkontrolovat znovu.

Leden 2025

Ohlédneme-li se za lednem, musíme konstatovat, že uběhl neskutečně rychle. Sotva jsme se s žáky přivítali v novém roce, už se leden nachýlil ke konci a přiblížilo se pololetní hodnocení. Pro prvňáčky bude prvním vysvědčením v životě a, kromě jistě krásné velké jedničky, si odnesou i slovní povídání paní učitelky, aby si uvědomili, co všechno už ve škole dokázali. Také pro devátáky bude toto vysvědčení výjimečné, nejen protože bude jedno z posledních, ale hlavně se uvádí na přihlášky na střední školy.

Aby si byli devátáci jistější, že zvládnou přijímací zkoušky a aby si vyzkoušeli, jak na tom se znalostmi jsou, plánovali jsme pro ně takové zkoušky nanečisto a příjemně nás překvapilo ministerstvo, které tento počín nabídlo všem školám, čímž nám ušetřilo práci se složitou přípravou. Přijímací zkoušky nanečisto pro všechny devátáky se uskutečnily v úterý 28. ledna.

Výzvou pro pedagogy je nová verze Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, kde se uvádějí novinky, které budou povinné školy zavádět nejpozději od roku 2027. Naše škola se připravuje postupně uvádět do praxe už od příštího školního roku (např. angličtina od 1. ročníku) a některé u nás už i fungují (např. slovního hodnocení na 1. stupni).

Kromě jiného jsme řešili vyúčtování loňských dotací (vyúčtování dotace pro podporu žákovských aktivit ze Světlé Hory ve výši 150 tisíc, dotace MŠMT k prevenci digitální propasti ve výši 201 tisíc na nákup a obnovu digitálních zařízení pro žáky a další). A po intenzivním jednání vedení školy se zastupiteli obce byla podána žádost do Světlé Hory na podporu žákovských aktivit i v roce 2025, tentokrát ve výši 250 tisíc. **Za vstřícnost velmi děkujeme představitelům obce Světlá Hora. Našemu zřizovateli – Městu Andělská Hora děkujeme za schválení provozního příspěvku ve výši 2 166 420,- Kč.** Chtěli bychom letos začít s nutnou opravou osvětlení školy, zejména tříd, popř. i chodeb a toalet, na což bychom rádi využili prostředky, které jsme se snažili ušetřit z loňského

rozpočtu na provoz. Jednáme o tom se zřizovatelem. Výměnou světél by se zároveň ušetřilo na energetických nákladech. Vzhledem k finanční náročnosti máme zpracován návrh na 1. etapu této výměny, ale kdyby někdo z Vás věděl o nějakém sponzorovi, který by nám pomohl financovat i osvětlení ostatních prostor (tělocvičny, odborných učeben, chodeb, toalet apod.), uvítali bychom to.

Během ledna jsme umožnili sdílení pedagogických a asistentských zkušeností praktikantce paní Bc. B. Rajhelové, která nahlédla do „tajů“ různorodé práce asistenta pedagoga na naší škole. Paní zástupkyně Ing. M. Nitraiová se zúčastnila dalšího setkání lídrů škol v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a jako vedení jsme absolvovaly další stáž u pana kolegy Mgr. L. Sekaniny a jeho paní zástupkyně. Nejvíce jsme se však jako pedagogové věnovali výuce a pololetnímu hodnocení výsledků práce naší i našich žáků.

Připravujeme

- 28. ledna Přijímačky nanečisto pro všechny devátáky.
- 28. ledna divadelní představení Divadélka pro školy z Hradce Králové.
- 30. ledna vydávání výpisu vysvědčení.
- 31. ledna jednodenní pololetní prázdniny žáků.

Kamila Bezová

První pololetí školního roku 2024/2025

Celé pololetí školního roku uteklo jako voda a máme tu leden, měsíc opravování a uzavírání známek. Žáci se těší na ohodnocení své práce, když dostanou vysvědčení. Během celého pololetí proběhlo mnoho akcí, jejichž přehled pravidelně každý měsíc sepisuje paní ředitelka i někteří vyučující. Kromě těch již dříve uvedených, jsme s některými žáky ještě v prosinci stihli navštívit Městské minimuzeum v Andělské Hoře. Jednalo se o návštěvu velmi zajímavou. Nejen, že jsme měli možnost prohlédnout si vystavenou část expozice a přečíst si zajímavosti ze života obyvatel a významných osobností města, ale také jsme měli možnost poslechnout si zajímavý výklad s asi ne běžně dostupnými informacemi z úst paní průvodkyně Ing. Jitky Eichlerové. Za ty zajímavé příběhy velmi děkujeme. Také děkujeme za dárečky, které jsme si s sebou odnesli.

Po celý školní rok pracujeme s našimi žáky na rozvoji kreativity a divergentního myšlení, což je myšlenkový proces, který vede ke vzniku množství originálních řešení problému. Jedná se o myšlení rozbíhavé, kdy stimul v podobě předloženého problému vyvolá hledání a vytváření různých alternativ. Uplatňuje se zejména, pokud má problém více možných řešení nebo pokud k jeho vyřešení vede několik rozdílných cest. Divergentní myšlení bývá považováno za jeden z významných předpokladů kreativity a je žádoucí, aby naše děti byly kreativní, tvořivé. Lépe tak obstojí v dnešním rychlém světě.

Stále také pracujeme s metodou FIE, tedy metodou instrumentálního obohacení. To nabízí každému jedinci bez rozdílu možnost zvýšit svoji mentální kapacitu. Metoda pomáhá objevit radost ze svých

schopností. Úspěch při práci pak obnovuje pocit spokojenosti z vlastních znalostí, zkušeností a z možnosti jejich sdílení. Pomáhá lidem být autentickou osobností, která stojí nohama na zemi a věří ve své možnosti. Metoda otevírá mysl a umožní vidět nové souvislosti, udržet si touhu a odvahu jít dál a stavět sebedůvěru. Úkoly FIE procvičují verbální, matematické, logické, a také emocionální dovednosti, v závislosti na potřebách každého člověka.

Paní učitelka Spáčilová se svou třídou „rozjela“ tzv. centra aktivit (CA), jež jsou jednou z forem programu Začít spolu. Centra aktivit tvoří specifické prostředí třídy, bohaté na podněty a činnosti. Učitel vytváří dětem vhodnější podmínky k učení a rozvoji kompetencí, než je během výuky, která se odehrává v lavicích s učebnicí nebo v klasické třídě školy. Toto prostředí působí mnohem útulněji, poskytuje „lidský rozměr“, soukromí, bezpečí a současně podporuje skupinové a kooperativní formy výuky. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma. CA jsou označená a jasně vymezená, aby v nich děti měly soukromí a bylo zřetelné, ve kterém centru právě pracují. Každé CA je vybaveno dostatečným množstvím pomůcek, které jsou dětem dostupné. Po ukončení činností v CA se děti sejdou v kruhu k hodnocení své práce. Tady hodnotíme vlastní učební strategie, úspěšnost, co nás bavilo, co nám šlo a co naopak bylo obtížné. Děti se učí reflektovat nejen výsledky, ale také samotný postup, který při řešení úkolů uplatnily. V prostředí třídy uspořádané do center aktivit jsou děti hlavními aktéry svého učení, aktivita přechází z učitele na dítě. V centrech aktivit na ZŠ děti využívají nově získané kompetence (jako např. čtení a psaní), učí se také přímou zkušeností, mají prostor pro práci, hru, experimentování a manipulaci s různými předměty a materiály. Mohou se tak učit od sebe navzájem, přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet svoje vyjadřovací schopnosti.

Ve škole se snažíme tvořit pro naše žáky příjemné a podnětné prostředí, které je obohatí po všech stránkách. Věříme také, že druhé pololetí proběhne ve stejně přátelském duchu jako to první. Těší nás, když nám děti řeknou, že se jim nechce jít domů, protože se jim ve škole moc líbí.

Markéta Nitraiová

Přihlášky na střední školy pro školní rok 2025/2026

Již se pomalu blíží očekávaná událost, a to podání přihlášky na střední školy a na vybraný studijní obor, kam bych chtěli naši nynější deváťáci směřovat a pokračovat tak ve svém studiu. Podávání přihlášek bude probíhat primárně **elektronickou formou**, tedy nejjednodušším a nejefektivnějším způsobem (nutný **Mobilní klíč eGovernmentu** nebo **Bankovní identita**, případně **mojeID**). Možná bude také **kombinovaná forma** nebo čistě **forma papírová**, kdy škola ráda s vyplněním přihlášky ráda vypomůže. Digitální přihlašovací systém **DiPSy** bude spuštěn pro uchazeče dne **1. února 2025** a okno pro podání přihlášek bude uzavřeno **20. února 2025**. Podrobné informace rodiče a žáci získají na oficiálních stránkách **MŠMT** a firmy **CERMAT** na adrese: www.prihlaskynastredni.cz.

Jiří Zaoral, výchovný poradce

Devátáci v plném nasazení aneb přijímačky za dveřmi

Čas kvapí a naši devátáci se soustavně připravují na přijímací zkoušky. Již koncem ledna budou mít možnost si vyzkoušet, jak budou takové přijímací zkoušky vypadat. Ministerstvo školství totiž letos školám poskytlo možnost účastnit se přijímaček nanečisto a nechat otestovat své žáky. Žáci budou mít alespoň představu, jak budou přijímací zkoušky probíhat a naše škola zjistí, jak si stojíme v porovnání s ostatními školami. Naši devátáci mají každý týden možnost navštěvovat kroužek přípravy na přijímací zkoušky jak z českého jazyka, tak matematiky. I do hodin českého jazyka se snažíme zařadit zkušební testy, aby měly děti povědomí o tom, jak může vypadat zadání a jaké typy úloh mohou očekávat. Konkurence bude letos veliká a my se snažíme udělat vše pro to, aby naše děti obstály. Držte jim tedy spolu s námi palce.

Andrea Meluchová

Lyžařský výcvik

Jako každý rok, tak i letos plánujeme na naší škole lyžařský kurz na konci února. Využíváme SKI Annaberg, který nám jako domovský areál vychází vstříc. Též i vedení obce je nám oporou při přesunu lyžařské výbavy. Děti se pod vedením instruktorů učí základům lyžování nebo se případně zdokonalují v jednotlivých technikách jízdy na svahu. Samotný lyžařský kurz je doplněn také o přednášky na různá témata, např.: zásady FIS, technika lyžování, mazání a údržba lyží, zásady první pomoci v lavinách, horská služba a její význam atd.

Ludvika Matzkeová

Únor 2025

Druhé pololetí se nám rozjelo naplno. Jen v kostce zde uvedu, co se událo v rámci vedení školy. Dokončovali jsme testování našich nejstarších žáků prostřednictvím tzv. KALIBRO testů, abychom zjistili (my ve škole, rodiče, ale i žáci samotní), jak jsou na tom s vědomostmi a dovednostmi v různých předmětech. Byl podán a schválen **projekt MAS HJ**, který se uskuteční v březnu. Po složitých jednáních schválili zastupitelé **Světlé Hory dotaci pro žákovské aktivity na rok 2025**, za což velmi **děkujeme**. Začínáme čerpat tzv. „šablony“ na podporu inovací ve výuce. Byla provedena **účetní závěrka** za uplynulý rok (zveřejněna na webu školy). Finance, které se nám podařilo vloni provozně ušetřit, bychom chtěli využít na **investice do nového osvětlení tříd a chodeb školy**. S paní zástupkyní jsme absolvovaly **workshop vedení škol k možnostem čerpání evropských projektů**. Hodně jsme i úradovali, nastal čas monitorovacích zpráv k již čerpaným projektům a zasílání výkazů na všelike úřady. Abych neopomněla, byli jsme zařazeni do tzv. **peer programu České školní inspekce**, v rámci kterého jsme navázali spolupráci s paní ředitelkou Mgr. Monikou Kamradkovou ze ZŠ Mařádkova v Opavě. Spolu s naším zřizovatelem jsme zahájili jednání o změně odjezdů autobusů, abychom umožnili do naší školy dojíždět i žákům z jiných obcí, a také jsme požádali o změnu kapacity

školy v Rejstříku škol, z dřívějších 250 žáků na 130. Paní učitelky, speciální pedagožky, se zúčastnily setkání speciálních pedagogů z celého okresu, kde sdílely své zkušenosti.

Spustili jsme **lyžařský výcvik**, který je pro naše žáky již tradičně významně podpořen sponzorem **Ski Annaberg**, za což velmi děkujeme! Hodně únorového času nám zabrala příprava na **karneval** – výroba výzdoby, její instalace, výroba pódia aj. Zde musím poděkovat sponzorům – firmě **Macco Organiques, s.r.o.** za dřevěné palety, firmě **Dolmens building, s.r.o.** za OSB desky a rodinným i školním dobrovolníkům, kteří se na stavbě pódia podíleli. Také bych chtěla poděkovat za příspěvek **Ski Annaberg, Jatkám ve Světlé Hoře a vstřícným rodičům**, kteří pro děti nakoupili laskominy. Karneval proběhl 27. února a poreferujeme o něm v příštím zpravodaji. V únoru jsme ještě vyjeli s mladšími žáky na hudební představení do kina a absolvovali jsme s žáky **preventivní program Policie ČR k bezpečnému chování dětí v on-line prostoru**.

Kamila Bezová

Bruslení v Bruntále

Už nějakou dobu jsme s šestáky plánovali výjezd do Bruntálu na kluziště a v pátek 14. 2. jsme jej konečně uskutečnili!!! Všechny děti byly natěšené, podle toho také vládla skvělá atmosféra. Během cesty autobusem nám dělala společnost paní učitelka Horáková, která ve škole učila dříve. To bylo takové milé setkání. Po příjezdu do Bruntále jsme se rychlým krokem přesunuli ke kluzišti, žáci si půjčili brusle a šli jsme na to. Všichni byli v napětí, protože pro mnohé žáky bylo toto bruslení premiéra. ALE všichni všechno zvládli, nerozházely je ani pády, ani mokré rukavice. No prostě to bylo skvělé. Bylo příjemné počasí, na kluzišti nebylo mnoho návštěvníků. Měli jsme jej prakticky celé jen pro nás. Když jsme vraceli brusle, dostali jsme od paní z Technických služeb Bruntál krásné perníkové valentýnské srdíčko. Celá akce byla završena porcí kebabu, kterou si žáci koupili. Skvělý zážitek a plné břicho... co více si přát! Už se těšíme na další společnou akci.

Badatel cestovatel

Stále řešíme zimní přírodu a zvířátka v zimě. Poslední dobou jsme se v kroužku *Badatel cestovatel* často zabývali ptáčky na krmítku. Sestavovali jsme nejen krmítka, ale tvořili jsme s dětmi také krmení pro ptáčky, poznávali jsme ptáčky a také jsme si procházeli stezkou s názvem *Ptáci na krmítku*. Děti měly splnit celkem 12 úkolů. U každého úkolu se dověděly informace o ptáčcích a měly uhodnout, o kterého ptáčka se jedná. Z každého úkolu si zapsaly jedno písmenko do tajenky a odnesly si kousek skládačky. Po splnění úkolů poskládaly skládačku, na obrázku byl ptáček a tajenkou byla *Ptačí hodinka*, o které jsme si popovídali. Příště se ještě dále budeme zabývat ptáčky. Tentokrát budeme poslouchat zpěv ptáků a určovat je právě podle zpěvu. Podle reakcí dětí aktivity baví a zajímá je příroda. Napovídá o tom počet nově přihlášených zapálených badatelů. Milé děti, moc vám děkujeme za váš zájem a nadšení.

Vaření na 2. stupni

Již od začátku školního roku funguje kroužek vaření, a to pod názvem *Kulinář*, kde se věnujeme nejen klasickému vaření, ale také pečení, přípravě polévek, studených pokrmů i nápojů. Postupně zdokonalujeme manipulaci s vybavením školní kuchyně, ve které se v kroužku setkáváme. Připravené pokrmy poté společně konzumujeme a zpravidla všechno sníme nebo odneseme na ochutnávku domů. V kroužku panuje příjemná atmosféra a většinou nás doprovází dobrá muzika a všechno rychle odsypá. Trochu drhnout to začíná v momentě, kdy se naše setkání chýlí ke konci a je potřeba po sobě kuchyň uklidit, ale nakonec společnými silami vše zvládneme.

Florbal naše žáky baví

Napříč celou školou se velké oblibě mezi žáky těší kroužek florbalu, který probíhá každý týden v tělocvičně naší školy. Do kroužku dochází pravidelně okolo dvanácti dětí, převážně chlapců, ale zapojeny jsou i dívky. V ideální situaci se v tělocvičně sejde i dvacet dětí, které se honí za malým kulatým a dírkovaným nesmyslem. V rámci kroužku zdokonalujeme individuální dovednosti s florbalovou holí a míčkem, střelbou prověřujeme brankáře, zdokonaluje týmovou spolupráci při samotné hře, která většinou probíhá turnajovým způsobem a učíme se pravidla této hry. Zkušenější žáci se navíc v kroužku soustavně připravují na reprezentaci školy v okresní florbalové lize základních škol okresu Bruntál, které se v tomto školním roce účastníme. Tak sportu zdar a florbalu zvláště.

Vedoucí kroužků, Jiří Zaoral

Krabice od bot

Vánoční období je časem radosti, proto jsme se letos rozhodli zapojit do této sbírky, ve které děti pomáhají dětem. Naši žáci a učitelé se zapojili do sbírky dárků pro děti v nouzi, kterou již po čtrnácté pořádá *Diakonie ČCE*. Celý měsíc prosinec žáci nosili do školy dárečky, které jsme společně roztrídili podle věku a pohlaví a pečlivě zabalili do krabic od bot. Společnými silami jsme nasbírali neuvěřitelných 34 krabic především s dárečky pro děti ve věku 3-9 let a v pátek 13.11 sbírku předali. Tímto bychom chtěli ještě jednu moc poděkovat všem, kteří u vánočního stromčku rozzáří oči a vykouzlí úsměv na rtech dětem z chudých rodin. Tak zase příští rok.

Žaneta Honigová

Školní zážitky 3. A

V průběhu ledna a února jsme zažili ve škole spoustu věcí. Pokud byste si mysleli, že škola je nudná, tak vás musíme přesvědčit o opaku! Začalo to už u učení. Před pololetním vysvědčením, které mimochodem dopadlo bezvadně (ne, opravdu, koukejte na ty známky!), jsme měli neuvěřitelně nabitý program. Nejprve jsme vyrazili do bruntálského kina, kde nás pohádky *Zlatovláska* a *Pyšná princezna*

vtáhly do světa kouzelných zámků, princezen a zlých čarodějnic. Ani popcorn nezbyl! Ale to nebylo všechno. Do školy za námi přijelo sférické kino. Ano, opravdu – kino přímo do školy! Promítli nám příběh o veverce, která putovala na kouzelnou planetu. Víte, že veverky umí cestovat vesmírem? No, my jsme to do té doby taky nevěděli! Pak nás poctili svou návštěvou herci z Hradce Králové. Humorným způsobem nás seznámili s postavou slavného cestovatele Emila Holuba. Bylo to jako kdyby nám Holub sám vyprávěl o svých dobrodružstvích. Jenže s více vtipy a bez těch nebezpečných zvířat. A to nejlepší nakonec! Z Karlových Varů k nám dorazil pan Jenčík, aby nás naučil něco málo z hudební výchovy. Bylo to opravdu zábavné! Pan Jenčík nám představil různé hudební styly – blues, reggae, pop a hip hop – a přiřadil je k ročním obdobím: podzim, jaro, léto a zima. Zahrnoval nás písněmi světových i českých zpěváků a skupin a všechny nás zapojil do zpěvu a rytmických her. Jeho zábavný a veselý přístup nás udržel pozorné celých 60 minut. Dokonce ani čas neubíhal jako obvykle! Naše školní dobrodružství pokračuje a my jsme zvědaví, co nás čeká příště. Tak si to nenechte ujít, držte si klobouky a těšte se na další vzrušující zážitky s 3. A!

S. Spáčilová

Návštěva prvňáčků v knihovně

Ve dne 6. 2. 2025 navštívily děti 1. A místní knihovnu v Andělské Hoře. Cílem bylo povzbudit děti k lásce ke knihám od útlého věku a přiblížit jim, že knihovna není jen místo pro dospělé, ale i pro ně. Na začátku návštěvy nás mile přivítala paní knihovnice Pavla Keilingová. Dětem připravila poutavé vyprávění o knihách. Poté se děti seznámily s prostředím knihovny, kde jim bylo představeno uspořádání knih. Nemohlo samozřejmě chybět ani prohlížení samotných knížek, které malé čtenáře velmi zaujalo.

Mgr. Jitka Jasinská

Pátáci

V páté třídě již propukly přípravy na akademii. Paní učitelka koupila pomůcky, všichni si je prohlédli a vyzkoušeli. Pšššt, ještě je to tajné. Máme vybranou i písničku, tak jen začít nacvičovat. To začneme až po skončení lyžařského výcviku, na kterém jsou i někteří naši žáci. Na nacvičování se budeme scházet ráno před vyučováním. Byli jsme i na několika akcích. Do školy za námi přišla paní policistka, která žáky poučila o nebezpečí internetových sítí. Také jsme jeli do kina v Bruntálu na vystoupení *Hudební škatulky*. Seznámili se se „škatulkami“ hip hop, blues, reggae a POP. Zazpívali si i odpovídali na otázky.

Mgr. Věra Saganová

Každý jsme jiný

Ano. Každý jsme jiný. I děti jsou každé jiné. Někdo je studijní typ, někdo je naopak zručný, jiný zase pohybově nadaný. Jeden pěkně zpívá, druhý krásně maluje. Aby měl někdo nadání na všechno a jak se říká, na co šáhne, to se mu povede, tak takových opravdu moc není. I výborný žák může narazit na látku, která mu prostě nesedne, nebo je z nějakých důvodů na čas mimo vyučování a musí „dohánět“. V těchto chvílích přichází na pomoc škola pomocí doučování. Pedagogové jsou vždy ochotni vyjít žákům vstříc. Dokonce mají radost z toho, že se děti o učivo zajímají. Nechci, aby to vypadalo jako samochvála, a proto příkládám vyjádření žáka, který možnost doučování využil. „Doučování z češtiny pro mě bylo velkým přínosem. Nejenže jsem si zopakoval pravopis a gramatiku, ale také jsem si uvědomil, kde mám největší mezery. Individuální přístup mi pomohl lépe pochopit složitější témata, jako je skladba nebo stylistika. Díky doučování jsem získal větší jistotu při používání správných výrazů. Už se tolik neobávám testů, protože vím, na co si dát pozor.“ Tolik citace. Myslím, že slova žáka přesvědčila každého o důležitosti práce učitele, který jenom neodučí to, co musí, ale zajímá se i o další potřeby žáků.

Zbyněk Crha a žák 8. ročníku

Březen 2025

Než se naši žáci odebrali užít si jarní prázdniny, konala se velká školní akce – **Karneval**. Žáci i zaměstnanci si dali velkou práci s jeho zorganizováním. Devátáci se ujali instalace výzdoby, kterou jim pomohli vyrobit spolužáci z celé školy, sestavovali s panem školníkem a dalšími dobrovolnými pomocníky pódium, na němž probíhal program pro maskované návštěvníky. Celá akce byla profesionálně připravená – proběhly soutěže, tanečky, malování na obličeje, občerstvení a mnoho jiného. Jen nás trošku zamrzelo, že mohla být hojnější účast maskovaných dětí. Příště se pokusíme lépe vykomunikovat kooperaci s MŠ ve SH, abychom si místo konkurence vzájemně spíše pomohli a podpořili tak více naši spolupráci.

Po jarních prázdninách, kdy si děti užívaly volno a pedagogové promýšleli, jak se lépe zapojit do inovativních metod výuky a studovali nové důležité školní dokumenty přicházející z ministerstva, se naplno opět rozjelo školní dění. Po rodičovské dovolené převzala čtvrtou třídu p. učitelka K. Bujnochová a nahradila tak budoucí maminku Ž. Honigovou. Postupně se seznámila jak s dětmi, tak s rozjetými aktivitami a už jim to krásně funguje. Proběhla **Zimní olympiáda na SKI Annaberg**, kde se naši žáci umístili na předních místech. Absolvovali jsme několik preventivních programů – např. ekologicky zaměřený projekt s Mlýnem Karlovice **Jeseníky za humny**, nebo projektovou dvouhodinovku s Amosem, o kterých Vám kolegové napíší víc... Zapojili jsme naše **devátáky do testování KALIBRO**, kde si ověřovali znalosti v českém jazyku, matematice, humanitním základu, ekonomických a přírodovědných dovednostech. Výkony jednotlivých žáků jsme si nechali vyhodnotit a zjistili jsme, že jako jednotlivci uspěli někteří výtečně, jiní hůře, ale jako celek jsou třída/ročník

s výsledky nadprůměrnými. Jsme na ně pyšní. Naši **šachisté** se zapojili do dalšího kola **meziškolního turnaje Pod vysokou horou**. Reprezentovat školu s nimi vyjela p. učitelka Spáčilová. Ani naši florbalisté nezaháleli a zúčastnili se s p. učitelem J. Zaoralem **florbalového turnaje** v Bruntále, kde předvedli sportovního ducha a na gólech ještě zapracují. Třetřácci v rámci výuky ČJ navštívili vrbenskou knihovnu. Další preventivní akcí byl **Hasík** bruntálských hasičů pro 2. a 6. ročník. V hodinách matematiky od 2.-9. ročníku si žáci vyzkoušeli početní soutěž – mladší **Matematický cvrček** a starší **Matematický klokan**. Tu pro ně zorganizovala p. učitelka L. Matzkeová, která se podílela i na zmíněném KALIBRu.

V rámci podpůrného programu ČŠI se ředitelka zúčastnila první stáže na spřátelené ZŠ v Opavě. Probrali jsme zásadní témata fungování škol a zaměřili jsme se zejména na pedagogický proces, který je nezbytný pro úspěšné pozitivní směřování školy. Byli jsme pozváni i na pozorovací hodiny, kde jsme viděli, jak se na dané škole zapojují do projektu „Začít spolu“. Program se zaměřuje na skupinovou i individuální práci dětí a aplikuje ho i naše škola, konkrétně ve výuce 3. třídy jej zkouší p. učitelka Spáčilová a dětem se v něm velmi daří. Dále jsem absolvovala seminář k Principům rozpisu rozpočtu přímých výdajů ve školství a paní učitelka Spáčilová se proškoluje na tzv. **metodu FIE**, tedy metodu instrumentálního obohacování, která nám v mnohém pomůže v přístupu výuce.

Celý březen jsme se připravovali na **zápis do prvního ročníku**. Promýšleli a vyráběli jsme tabla k propagaci školy a snažili jsme se je rozmístit do různých veřejných prostor. (Např. to krásné, které visí na jatkách ve SH, vyrobila šikovná M. Ogurčáková. Pozvánku s plakátky přikládáme i jako přílohu zpravodajů. A když jsme u zápisu, přibyly nám 2 nové žákyně do 8. ročníku, původně chodící na jinou školu v Bruntále. Další větší akcí byl projekt podpořený MAS HJ – **Den podle Amose**, který jsme připravili ve spolupráci se Světlohorskou pohodou pro děti ze školy a pro předškoláčky z MŠ Světlá Hora. Více o něm v příštím zpravodaji.

Kamila Bezová

V duchu Jana Amose

V době, kdy píšeme tento příspěvek se nám blíží den učitelů, tedy 28. březen. Pro nás je to den, kdy u nás ve škole proběhne projekt *Den podle Amose*, a já si zde dovolím malé zamyšlení, jestli naše škola směřuje požadovaným směrem. Jestli funguje i naše škola podle zásad Jana Amose. Podle nich je škola dílo lidskosti, místo, kde se tvoří charakter. Ale, jaký je cíl základního vzdělávání dnes, kdy je doba zaměřená spíše na výkony a konkurenceschopnost na trhu práce? Vzdělání jde ale ruku v ruce se slušným a charakterním chováním. Je proto důležité vzdělávat „celého“ člověka. Cílem školy by mělo být nejen naučit žáky mnoho znalostí a dovedností, ale také formovat jejich chování a vystupování. Výsledkem by měl být dobrý člověk, což znamená chovat se správně, i když se nikdo nedívá. Chceme také dosáhnout toho, aby se děti učily, protože to samy chtějí. Jaký by měl být vlastně profil absolventa základní školy? Měl by být odolným jedincem, který obstojí v dnešní době, který se

ale nezhroutí pokaždé, když mu do cesty přijde problém. Nejde tedy jen o to „nacpat“ dětem do hlav mnoho informací, ale hlavně o to, naučit je informace a dovednosti získané ve škole používat, naučit se zpracovat své emoce v situacích nejen ve škole, ale i doma, dokázat reagovat na různé podněty tak, aby se za své vystupování nemusely stydět. Věříme, že lidský přístup, ctění autorit, vedení k samostatnosti, osvojování správných návyků, vysvětlování, proč věci fungují tak, jak fungují, hravost, přirozenost, stavění se statečně ke své vině a nepřehazování viny na někoho jiného, to vše je také klíčem k tomu vychovat odolného a schopného člověka, který bude spokojen sám se sebou. Nesmíme zapomenout na jednu z nejdůležitějších zásad Komenského, a to být dětem dobrými vzory. Věříme, že se nám to, společně s Vámi rodinnými příslušníky, podaří.

Markéta Nitraiová

Soutěž Jeseníky za humny – Živočichové Jeseníků 12. 3. 2025

Naše škola se i letos zapojila do 2. ročníku ekologické soutěže **Jeseníky za humny**, kterou pořádá organizace VÍCE Mlýn Karlovice. Letošním tématem byli živočichové Jeseníků. Děti soutěžily v několika kategoriích, čímž měly možnost poměřit své síly mezi jednotlivými ročníky a zároveň se mohly neotřelým způsobem dozvědět něco o živočiších, kteří žijí zde v našich horách. Naši žáci si nevedli vůbec špatně, a tak jsme zvědaví, jak obstojí v konkurenci ostatních přihlášených škol z okolí. Naše děti se díky tomuto programu nejen dozvěděly, jak konkrétní živočichové vypadají, kde žijí, co jedí atd., ale také si nevědomky rozvíjely své soft skills neboli měkké dovednosti jako jsou například spolupráce, týmová práce, komunikace a strategické myšlení, což jsou kompetence, na které je v dnešní době kladen stále větší a větší důraz.

Andrea Meluchová

Březen – měsíc knihy: Zábavné objevování světa literatury

V rámci oslav Března – měsíce knihy jsme navštívili vrbenskou knihovnu, kde nás čekal program plný zábavy a objevování. Paní knihovnice Gašparíková propojila literaturu s hravou formou učení. Program zahrnoval řešení hádanek, tvoření rýmů, luštění přesmyček a čtení básniček. Nejvíce zaujal objev palindromů – slov a vět, které se čtou stejně zepředu i zezadu, což u dětí vzbudilo velké nadšení a překvapení. Díky těmto aktivitám si žáci uvědomili, jak fascinující jazyk dokáže být. Velký dík patří zaměstnancům vrbenské knihovny – hlavně paní Gašparíkové, za přípravu poutavého programu a trpělivost při práci s dětmi. Děkujeme všem, kteří se na této akci podíleli, a těšíme se na další podobné příležitosti!

Šachový turnaj: Vítězství našich mladých talentů

V nedávno pořádaném šachovém turnaji, kterého se zúčastnilo 30 mladých šachistů, dosáhli žáci naší školy vynikajících výsledků. Z celkových 9 zástupců naší školy se hned několik umístilo mezi prvními deseti, což jen potvrzuje jejich výjimečné dovednosti a pečlivou přípravu. Atmosféra turnaje byla plná

napětí, soustředění a sportovního ducha. Naši hráči prokázali nejen strategické myšlení, ale také schopnost zachovat klid v rozhodujících okamžicích. Tento úspěch je výsledkem jejich tvrdé práce a odhodlání, ale také podpory od trenéra a rodičů. Gratulujeme všem zúčastněným a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy! Doufáme, že tento úspěch bude motivací k dalšímu rozvoji a úspěchům nejen v šachu, ale i v životě.

Stanislava Spáčilová

Březen ve 4.A

Se svou novou třídou jsem strávila zatím 10 dnů, přesto mohu říci, že jsem vyhrála opět v loterii – a budu doufat, že to není předčasný optimistický závěr. Kdo by si také nepřál mít ve třídě hodné, aktivní, šikovné i nadané děti. Ještě jsme neměli příliš prostoru společně něco zažít, ale to určitě přijde. Zatím jen plánujeme, vymýšlíme a sníme.

TU, Kateřina Bujnochová

Ve slohu, pod vedením paní asistentky A. Benešové, se mohly děti rozepsat, co se jim v uplynulých měsících líbilo či podařilo:

Co se událo? Máme novou paní učitelku ve třídě, je hodná a super. Chybí mi ale i paní učitelka Žanetka, se kterou jsme byli u koní a moc se mi to líbilo. Ráda bych si to zopakovala. Líbí se mi ale i plány na zahradničení od nové paní učitelky. Ve třídě mě baví moji kamarádi. *(Silva Szmidová, 4.A)*

V březnu odešla na mateřskou paní učitelka Žanetka, nahradila ji paní Katka Bujnochová. 28. 3. je Den podle Ámose – velikonoční tvoření na které se těším. V kroužku vlastivědy jsme dělali časovou schránku bylo to zajímavé a hodně jsme si to užili. *(Patricie Petrová)*

V pondělí byl ve 12:30 kulinářský kroužek, dělali jsme ovocné špízy z banánů, jahod, pomerančů, mandarinek, malin a vína. *(žákyně 3. třídy)*

Včera jsme byli se školou ve Vrbně v knihovně. Ráno se těším do školy na paní učitelku a moje dvě kamarádky. *(Magdalena Kopecká)*

Chodili jsme lyžovat na Annaberg od čtvrtku do středy, učili jsme se na malém kopci, později na velkém kopci. Ty dny na lyžáku byly super, našli jsme si nové kamarády. Bylo to opravdu moc super, škoda že to nebylo alespoň dva týdny. *(Sabina Kepštová)*

Letošní březen ve škole byl velmi naučný a za to můžeme poděkovat deváťákům a paní učitelkám. Budeme mít projektový den. A dostala jsem skvělý nápad – soutěž v běhu do schodů. *(Amálie Nitraová)*

Pokroky prvňáčků ve škole v měsíci březnu

Pro nás prvňáčky byl měsíc březen časem dalšího velkého poznávání a procvičování. Začínají se z nás stávat velcí čtenáři, známá a jednoduchá slova se nám podaří přečíst plynně. V matematice děti bezpečně poznají čísla, o kterých jsme se učili. Zvládají první početní operace v oboru čísla + - do 20

bez přechodu desítky formou názorných příběhů a manipulace s předměty pro lepší představu čísla. Děti chápou princip sčítání a odčítání. Návčik psaní nám usnadňují daleko lepší grafomotorické schopnosti a dovednosti, procvičujeme opisy, přepisy a diktáty jednoduchých slov a vět. Píšeme všichni perem. Společně se zaměřujeme na co nejvíce práce, kdy s procvičováním přijde i kvalita. Poděkování patří nejen šikovným dětem, kteří se už toho tolik naučily, ale i jejich rodičům, kteří se pro ně stali velkými rádci a průvodci.

Mgr. Jitka Jasinská

Duben 2025

Hned první dubnový den jsme se setkali na přátelském setkání, takovém „malém dni otevřených dveří“, pro zájemce o prohlídku školy. Návštěvníci se mohli ptát, na to, co je ke škole napadlo, jak vedení školy, tak i většiny paní učitelek z 1. stupně. Zúčastnili se jí rodiče budoucích prvňáčků i další zájemci. Následoval zápis do 1. třídy, kde si děti vyzkoušely zajímavé aktivity, které si pro ně kolegyňky připravily. Zatím máme zapsáno 11 budoucích prvňáčků, ale **možnost zapsat dítě do naší školy trvá i nadále, kdykoliv během roku.**

Děti od 5. do 9. třídy navštívily v kině v Bruntále zajímavou zeměpisnou produkci. Mladší žáci zase besedovali se spisovatelkou a zjistili, proč je dobré číst. Obě tyto akce jsme finančně pokryli z dotace SH (děkujeme). V rámci prevence patologických jevů proběhla také akce hasičů – Hasík, pro 2. a 6. třídu. Také učitelé se vzdělávali, např. ve formativním hodnocení (M. Nitraiová) nebo v informačních dovednostech (L. Matzkeová) a ve sdílení ředitelských kompetencí a strategií (K. Bezová).

Poděkování za účast na zápisu do 1. třídy

Vážení rodiče, milí budoucí prvňáčci, srdečně děkujeme za Vaši účast na letošním zápisu do první třídy, který proběhl u nás ve škole 11. dubna. Bylo krásné vidět tolik zářících dětských očí, plných zvědavosti, radostného očekávání a touhy splnit zadané úkoly. Celý den zápisu byl výsledkem společného úsilí učitelů prvního stupně, kteří věnovali svůj čas přípravě, aby se tento významný okamžik stal nezapomenutelným pro děti i rodiče. Důležitou součástí dne byli také žáci osmé třídy, kteří svou ochotou, přátelským přístupem a pomocí vytvářeli příjemnou atmosféru pro naše malé návštěvníky. Vaše důvěra v naši školu je pro nás obrovským závazkem. Uděláme vše pro to, aby se vaše děti cítily šťastné, bezpečné a motivované ke všemu, co je čeká. Těšíme se na září, kdy se opět setkáme a Vaším dětem začne nová, důležitá kapitola jejich života.

Setkání se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou ve spojené hodině ČJ

Naše škola měla tu čest přivítat známou spisovatelku dětské literatury, paní Zuzanu Pospíšilovou. Během své návštěvy nám poutavým způsobem přiblížila proces vzniku knihy od prvního nápadu až

po finální výrobu v tiskárně. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací o práci spisovatele, redaktora i ilustrátora. Paní Pospíšilová také představila své knihy, které zábavně oslovují dětskou představivost a zvědavost. Mezi ně patří příběhy dětí, dětské detektivky, veršované hádanky i knihy o zvířátkách. Její vyprávění bylo plné humoru a děti se okamžitě ponořily do kouzelného světa její tvorby. Na závěr paní Pospíšilová nabídla seznam knih, které si děti mohou pořídit, aby si doma mohly dál užívat radost z čtení. Celá beseda byla inspirativním zážitkem, který dětem připomněl, jak důležité a krásné je čtení. Čtení je základním kamenem rozvoje lidské mysli a vzdělání, odborníci tvrdí, že děti, které čtou, dosahují lepších výsledků ve škole než děti, které nečtou. Zde jsou některé důležité aspekty čtení: Při čtení si rozvíjíme schopnost samostatného myšlení, poznáváme nová slova, způsoby vyjadřování, což se nám hodí. Už jste slyšeli tohle: Ty, znáš tu paní s takovými dlouhými vlasy. Nosí je učesané do toho, no, jak se tomu říká... No, nevíš? Ale bydlí tam kousek od toho vousatého a je sestra té s tím šedým autem. Ted' nevím značku.... Tak tohle se stává lidem, když nečtou. Čtení příběhů nás vede ke snění, tvoření a můžeme se dívat na svět z nových perspektiv. Také si při čtení odpočineme, ponoříme se do jiného světa a načerpáme energii, soustředíme se na text, což nám pomáhá trénovat pozornost a schopnost soustředit se. Čtení nejen rozvíjí naši inteligenci, ale obohacuje naši duši. Proto se snažíme vést naše – vaše děti k touze po čtení a lásce ke knihám, aby se staly důležitou součástí jejich života.

Stanislava Spáčilová

Den podle Ámose – společný projekt ZŠ, MŠ a Světelské pohody

Ráno 28. března dorazili do školy hosté – předškolní děti z MŠ Světlá Hora s dvěma paními učitelkami, a také 9 členek Světelské pohody. Malých dětí se ujali jejich budoucí patroni – současní osmáci a společně jsme začali připravovat jednotlivé dílničky. Čtyři byly umístěny v jídelně, kde se také nacházela „občerstvovací stanice“ s moučníkem, slanými dobrotami (ty vytvořily děti v kulinářském kroužku a v třídnické hodině) a podávala se i káva, čaj a limonáda. Tuto „restauraci“ obsluhovali nejstarší žáci. Ti se také ujali foto i video dokumentace celé akce a technických záležitostí. V dílničkách, které připravily „pohodářky“ se pletly tatary, malovala se vajíčka, vyráběly se košíčky. V dílničkách druhostupňových tříd se vyráběli proutění zajíčci, hnízda, zápichy a mnoho dalšího. Byla připravena velikonoční překážková dráha a jarní překážky zdolávaly i robotické včelky. Všechny aktivity byly odměněny sladkými dobrotami a děti si odnesly domů své kreativní výtvary. Atmosféra akce byla velmi přátelská a hosté ocenili, jak se k sobě naše děti vzájemně pěkně chovaly. Pomáhaly si a podporovaly se. Při vyrábění mezi sebou jednotlivé generace komunikovaly a sdělovaly si své dojmy a zkušenosti. Celá akce proběhla v poklidu a zakončena byla debatou o dnešních zážitcích a společným obědem.

Kamila Bezová

Den Země byl boží!

Ve Světlé Hoře jsme oslavili 16. dubna Den Země a bylo to úplně super! Ráno jsme šli na hřiště a tam na nás čekaly různé soutěže. Běhali jsme, házeli míčem a taky jsme museli přemýšlet, protože některé soutěže byly vědomostní. Třeba jsme přiřazovali mláďata ke správným zvířatům a zvířata k prostředí, kde žijí. To bylo fakt zajímavé! Pak jsme se setkali s loveckými psy. Byli úžasní, poslouchali na slovo a pan myslivec nám o nich moc zajímavě povídal. Představte si, že lovecký pes umí najít zvíře jen podle pachu! Nejlepší ale bylo, že nám pomáhali osmáci z naší školy. Pod vedením paní učitelky Matzkeové připravili celý areál a organizovali soutěže. Moc jsme je obdivovali, jak všechno zvládali. Na akci byli taky děti z mateřské školy ze Světlé Hory a žáci z Bruntálu. Společně jsme si užili krásný den plný přírody a radosti. Díky paním učitelkám, organizátorům ze Střediska volného času Bruntál a všem ostatním byl Den Země skvělý. Už se těšíme na příští rok!

Žáci 3. A

PÁŤÁCI – Den třídního učitele

Pátáci měli tento měsíc nemocnou paní učitelku, ale již je zpět v plné síle. :-D Ve středu před Velikonocemi si vyrobili zajíčky na zavěšení a v 10 hodin je šli pověsit na andělohorský velikonoční strom. Fotografie z této akce jsou na třídní skupině fb. Při té příležitosti se vyfotili i před školou u jarní výzdoby. Poté barvili vajíčka a vyráběli na ně košíčky, které si pak odnesli domů.

Věra Saganová

Vzdělávací program: Svět kolem nás – Ekvádor

Ve čtvrtek, 3. dubna 2025, jsme se s žáky 5. – 9. ročníku zúčastnili vzdělávacího programu, ve kterém jsme blíže poznali jihoamerickou zemi, ležící přímo na rovníku, a to Ekvádor, ke které navíc patří i jedno z nejzajímavějších souostroví světa – Galapágy. Program se uskutečnil v bruntálském kině a žáci poutavou formou poznali tuto zemi z různých pohledů. Nechyběly úžasné záběry, fotografie a vše bylo doplněno komentáři od jednoho z hlavních účastníků expedice v Ekvádoru. Na závěr měli žáci možnost doptat se na další zajímavosti, které v programu nezazněly a ve vědomostní soutěži vyhrát i drobné ceny. Tento program má již dlouholetou tradici a my jsme touto první účastí naskočili a už se těšíme na příští školní rok, kdy budeme poznávat krásy další země, tentokrát Japonska.

Jiří Zaoral

Dubnové dění ve 4.A

Duben přinesl spoustu aktivit, zábavy i učení. S dětmi jsme se společně vypravili do světa pohádek H. Ch. Andersena a vytvořili si o něm plakát. Zhodnotili jsme naše dojmy a vysvětlili si slovíčka, která se už dnes příliš nepoužívají. Také jsme pekli pizzu a ne ledajakou, ale ze slovních druhů. Namíchat správné ingredience byla opravdu fuška. V matematice nás zlobí zlomky, jenže jsme šikovní a vyzrálí

jsme na ně. Pomohla nám názorná sada, kterou využívali nejspíš i naši rodiče. Díky ní už se zlomků nebojíme. Ve škole se zkrátka nenudíme. Také jsme před Velikonocemi trochu báдали a zjišťovali si, proč se Velikonoce vlastně slaví. Jaký je jejich původ a vznik, ale také tradice, zvyky, pranostiky, a protože jsou to největší svátky křesťanů, vyhledali jsme si i tyto informace. Ve středu před Velikonocemi jsme společně s dalšími třídami zdobili velikonoční strom. Protože bylo před zeleným čtvrtkem, upekli jsme si jidáše – společnými silami jsme zadělali těsto a následně upekli. Celý den jsme zakončili společnou prací na naší školní zahradě. Bylo teplo a práce hodně. Děti však byly šikovné a nebály se ničeho. Na konci dubna vyrážíme do Bruntálu získat průkaz cyklisty a pozdravit zvířata ve SVČ Bruntál, snad vyjde čas i na zmrzlinu. Také se nám blíží „svatojakubská“ noc... Více informací, a hlavně fotek, najdete na webu školy.

Kateřina Bujnochová, TU

Květen 2025

Milovými kroky se nám přiblížil poslední měsíc školního roku. Dovolte mi shrnout, co vše se ve škole dělo během května. Těsně před květnovým svátkem jsme uspořádali florbalový turnaj spřátelených škol. Naši borci se svým trenérem p. uč. Zaoralem bojovali statečně proti výběru z okolních škol. V pátek 2. května si v rámci projektu Pomáháme přírodě každá třída zvolila aktivitu, kterou by přispěla k ochraně okolní přírody. Některé třídy uklízely, jiné např. sázely stromky. Celý květen pokračoval Plavecký výcvik 2. a 3. třídy, kde se děti seznamují se základy plavání, ale i bojují s obavami z vody. Každé pondělí, celkem 5x jezdí na bruntálský bazén. Paní asistentka H. Caletková domluvila zajímavý hudební program pro 1. a 2. třídu, jež se uskutečnil ve spolupráci s ZUŠ, konkrétně p. Wolfem. Byl zpestřením hudební výchovy a ukázal dětem možnosti hudebního vyžití v kroužku hraní na hudební nástroj. Žáci přírodovědně zaměřeni se připravili a vyjeli s paní uč. Matzkeovou na soutěž Zlatý list do Břidličné. Ve výuce jsme si s žáky připomínali výročí osvobození po 2. světové válce a využili toto výročí jako téma v různých předmětech. Naši mladší žáčci s p. uč. Spáčilovou zazpívali na Vítání občánků a Dni matek v Andělské. Paní učitelka se zprostředkování kultury dětem věnuje celoročně, kromě divadla, besed se spisovatelkou a návštěv knihoven zajistila také např. návštěvu profesionální malířky ve výuce. Na 2. stupni se kultuře věnuje naplno p. uč. A. Meluchová, která se svými devátáky zorganizovala charitativní sbírku Ligy proti rakovině, tzv. Kytíčkový den.

Jak učitelé, tak i žáci se intenzivně připravovali na tradiční **Akademii**, což je pro nás prestižní akce školy, na které se podílí opravdu všichni. Pro nejstarší je oficiálním rozloučením se základkou a ostatní děti zjišťují, kolik práce dá zajištění takové akce. Jsme velmi rádi, že se s námi do této akce zapojila i MŠ, za což děkuji paní ředitelce Šubové a děkuji panu starostovi Šimčíkovi, že nám opět umožnil konání v hale ve SH. Děkuji také Dominikovi B. za nedocenitelnou pomoc s ozvučením, natáčením a předáváním technického nadšení žákům. Bez jeho pomoci bychom se neobešli. Prostřednictvím p. uč. L. Matzkeové jsme projednali spolupráci s jejím manželem, který je aktivním vodním záchranářem a

pracuje také pro CHKO. Dohodli jsme několik zajímavých aktivit pro naše žáky. Dostali jsme také výsledkovou listinu ze zapojení do ekologické soutěže Jeseníky za humny, kde se naši žáci umístili na pěkném 11. místě (z 24 zapojených školních družstev), byli moc šikovní. Soutěž pod záštitou Mlýna Karlovice bude pokračovat také příští rok, už se těšíme. Na konci května mladší děti vyjely na Slezskou Hartu, kde proběhla dopravně zaměřená akce PČR. Den si děti užily, něco zajímavého se dozvěděly, a dokonce se svezly i na lodi.

Z úředních věcí proběhl např. každoroční audit zřizovatele. Během ředitelského volna pro žáky se pedagogové společně vzdělávali v prevenci rizikových vztahů ve třídě, kde si vyzkoušeli roli žáků ve třídnických hodinách. Získané poznatky budou následně aplikovat ve svých třídách. Sešli jsme se s panem starostou J. Snášelem a vyučujícími, kteří mají zájem využívat k výuce školní zahradu, na schůzce k plánování renovace některých zahradních prvků, abychom tam mohli s žáky nejen pracovat v pracovních činnostech, ale, za příznivého počasí, i v běžné výuce. Třídní učitelé plánovali, čím by děti potěšili k jejich svátku – Dni dětí – a podařilo se jim zajistit výlet pro oba stupně školy, finančně podpořený z dotace Světlé Hory a z prostředků vybraných za prodej žákovských výrobků při vánočním jarmarku. Pan školník M. Král s pracanty z devítky a za materiální podpory zřizovatele (děkujeme) upravil doskočiště na dolním hřišti, aby jej bylo možno využívat v hodinách TV. S paní zástupkyní jsme se zúčastnily pracovního jednání zastupitelstva AH, kde jsme poreferovaly o dění ve škole, plánech na příští školní rok, konzultovaly jsme možnosti organizace a zodpovídaly dotazy zastupitelů. Na následném veřejném zasedání byla škole schválena tzv. Výjimka z nejnižšího počtu žáků, za což našemu zřizovateli děkujeme a uvědomujeme si, že provozovat školu není pro počet obyvatel malou obec vůbec snadné. Věřím však, že přítomnost školy v obci přináší také benefity v podobě prestiže, podpory obecního dění i „mladé krve“. Intenzivně také pokračují přípravy na projekty k renovaci školních prostor (cvičné kuchyňky pro žáky a multimediální učebny pro 1. stupeň), které se naplno spustí o prázdninách.

Prostřednictvím našeho zřizovatele jsme jednali o posunutí odjezdů autobusů tak, aby k nám mohly dojíždět i děti ze vzdálenějších obcí. Uvidíme, jestli se to podaří. Já osobně finišuji v ředitelském studiu, podařilo se mi sepsat a odevzdat závěrečnou práci na téma *Strategie plánování pozitivní změny ve škole* a čekají mě v červnu závěrečné zkoušky. Ve škole jsme umožnili vykonat praxi našim bývalým absolventům. Ve školní družině to byl P. Andrys, v kanceláři školy A. Nagyová a u asistentů pedagoga M. Novotná. Jsme rádi, když se k nám naše „holubičky“ jakkoliv vrací. Po odeslání tohoto příspěvku nás v květnu ještě čeká např. poslední plavání plaváčků ze 2. a 3. třídy, divadelní zpracování českých pověstí, šachový turnaj v Karlovicích, třídní schůzky, školská rada, branný závod škol Aliante Petrin a mnoho dalšího, ale o tom Vás budeme informovat až příště.

Chtěla bych velmi poděkovat panu **Filipu Starkovi**, který pro nás vytvořil profesionální propagační video ze zápisu do 1. ročníku a nabídl se, že pro nás vytvoří také krátký dokumentární film ze života

školy, aby si i veřejnost mohla udělat obrázek, jak se na naší malé škole učíme. Zde uvádím odkaz pro zájemce o shlédnutí videa: https://youtu.be/kiLWFUFb9cc?si=6ria3Gd2_iNDj1bj

Akademie

Akademie školy je u nás dlouholetou tradicí a vždy je přehlídkou umu pedagogů a snahy dětí. Nebylo tomu jinak ani letos. Všichni třídní učitelé se připravovali se svými žáky a pilovali do poslední chvíle svá vystoupení. Není jednoduché se domluvit na tématu, vymyslet choreografii vystoupení, a ještě do něj zapojit, pokud možno, všechny žáky třídy. V některých kolektivech to jde více ztuha, než v jiných a mazánkové často vzdorují a bouří se proti demokraticky zvoleným postupům. Většinou ale dojde nakonec ke kompromisu a vše se povede. Děti organizací takové velké akce zjišťují, co vše to obnáší a přiučí se i spoustu věcí jakoby mimoděk. Jsem moc ráda, že se k nám i letos přidala MŠ a rodiče tak měli možnost svá zlatíčka vidět pěkně pohromadě. Jednotlivá vystoupení byla velmi pestrá – viděli jsme divadlo, tanec, zpěv, sport, slyšeli jsme hudbu vážnou i nevážnou, českou i cizí. Za mě to bylo super, za což patří můj vděk nejen dětem, kolegům, ale i profesionální podpoře syna Dominika. Je prostě hezké, jak se nám ty děti vybarvují. Kromě jednotlivých vystoupení se také na naší akademii loučí oficiálně naši nejstarší. I letos došlo na stužkování a vřelá slova paní TU k žákům, ale i poděkování žáků jejich dosavadním vyučujícím. Celým odpolednem nás provázeli moderátoři Tom Kvapil, Natka Náplavová, Sofča Polášková a Max Sagan a zvládli to na 1*.

Kamila Bezová

Výlet do Suché Rudné

V rámci projektu „Pomáháme přírodě“ jsme se společně s našimi patrony – kamarády z deváté třídy – dne 2. května vydali na poznávací túru přírodou do Suché Rudné. Nohy nás nesly po polních a lesních pěšinách, slunce nám po celou dobu hrálo, o dobrou náladu nebyla nouze. Všude kolem voněly kvetoucí stromy a keře. Cestou jsme nacházeli spoustu jarních bylin, které jsme si rovnou společně pojmenovali. Velkým zážitkem byly také probíhající srnky a zpěv ptáků. Došlo i na volné pobíhání po přírodě a válení sudů z kopce. Posezení v Suché Rudné U Rakety nám poskytlo příjemné prostředí pro čas vydatné svačinky a možnost realizace kvízu o poznávání květin, který si pro nás připravili naši starší kamarádi, se kterými jsme si nakonec zahráli hru na schovávanou. Sladkou odměnou a energetickým posílením před návratem do školy byla koupě zmrzliny v hotelu Paramon.

Mgr. Jitka Jasinská

Vítání nových občánků a Den matek

Naše talentované děti 3. ročníku se opět představily v plné kráse! Svými písničkami a básničkami potěšili 14. května v restauraci U Supa maminky, babičky a všechny ostatní hosty i pořadatele během

vítání nových občánků i oslav Dne matek. Písničky a básničky se všem moc líbily a potěšily srdce mnoha přítomných.

Stanislava Spáčilová

Květen ve 4.A

Opět se hlásíme se zprávami ze 4.A. Květen, lásky čas, utekl jako voda. Nejspíš za to mohou ty volné dny. Na začátku měsíce jsme se v rámci Dne Země s dětmi pustili do úklidu lesa pod Annabergem. (Detailní popis najdete na webových stránkách školy.) Ve škole se pilně učíme, nahlížíme do tajů matematiky, trápíme se s českou gramatikou, mluvíme na sebe anglicky a ve vlastivědě děláme exkurze do minulosti. Je to fuška, mnohdy se nevyhneme paměťovému učení, ale i to jde hravou nenásilnou formou. A slovesa zažít a prožít, nám nejsou cizí. Jen se musí chtít, což nám se chce. Ke konci měsíce jsme se účastnili akce „S Besipem bezpečně do školy“ na Slezské Hartě. Bylo fajn. (více informací níže) Třešničkou na dortu byla Akademie – náročná, ale pěkná akce. Naše třída si sestavila vlastní choreografii na písničku „Zpívání v dešti“ (Americký muzikál z roku 1952). Staré věci dnes nejsou v módě, natož u hudby, ale děti si tu písničku velice rychle oblíbily a zjistily, že staré není vždy špatné. Kdo tam byl, viděl a může ohodnotit. Kdo nebyl, bude mít příležitost shlédnout video.

„S Besipem bezpečně do školy“ na Slezské Hartě

V úterý 20. května se společně třídy 1., 2., 4. a 5. vydaly na Slezskou Hartu. Počasí se naštěstí umoudřilo a pláštěnky mohly zůstat v batozích. Akce se zúčastnilo cca 170 dětí z okolních škol. Byly pro nás nachystány různá stanoviště, kde děti poznávaly značky, zatočily kolem štěstí, dověděly se o povinné výbavě cyklisty, předpisech a mnoho dalšího. Nejvíce se nám líbila jízda na kole či koloběžce se speciálními brýlemi, které nám měli připodobnit jízdu pod vlivem drog či alkoholu. Dalším úžasným zážitkem pro mnohé děti, i nás dospělé, byla plavba lodí. Většina si to užila na palubě – výhled na Velký Roudný, pohled na hráz a celkově tu krásnou krajinu okolo. A protože jsme měli ještě chvíli času do příjezdu autobusu, šli jsme s některými dětmi k vodě, kde jsme si navzájem předvedli naše mistrovské umění v házení žabek. Samozřejmě nesmím zapomenout na návštěvu infocentra, kde jinde by děti utratily kapesné. Byl to příjemně strávený den, kdy jsme se něco naučili a snad většina utužila vztahy ve třídě.

Kateřina Bujnochová

Kytičkový den neboli Český den proti rakovině

Letos se Český den proti rakovině uskutečnil ve středu 14. května 2025. Český den proti rakovině je nejstarší sbírka v ČR, která se pravidelně koná již od roku 1996. Hlavním tématem letošní sbírky byla prevence rakoviny tlustého střeva a konečníku. Úkolem této sbírky není jen pomocí prodeje „kytiček“ získat finanční prostředky na prevenci a boj proti rakovině tlustého střeva a konečníku, ale také informovat širokou veřejnost o prevenci prostřednictvím letáčků. Minimální částka, kterou bylo

možné přispět, bylo 20 Kč, přispět se dalo i pomocí QR platby. Prodej „kytichek“ je výsadou devátáků a jinak tomu nebylo ani letos. Dvě skupinky devátáků vyrazily ve středu do terénu s cílem prodat co nejvíce kytichek a zároveň informovat co nejvíce občanů o prevenci. Jedna skupinka se pohybovala ve Světlé Hoře a druhá v Andělské Hoře. Sbírku devátáci zakončili ve škole, kde si mohly zakoupit kyticčku i děti spolu se zaměstnanci školy. Naším devátákům patří velký dík za to, že se úkolu zhostili s nadšením a ochotou. Myslete prosím na prevenci, protože zdraví máme jen jedno.

Projektový den 9.A a 1.A

V pátek 2. května, kdy probíhal projektový den Pomáháme přírodě, vyrazili devátáci s prvňáčky na společnou poznávací túru. Namířeno jsme měli do Suché Rudné. Nevydali jsme se ale po hlavní cestě, nýbrž přes kopec a les, abychom mohli obdivovat krásy našeho okolí. Děti měly po cestě možnost vidět na vlastní oči rostliny a některá zvířata, o kterých se učí nebo učily ve škole. V Suché Rudné U Rakety si devátáci připravili květinovou poznávačku, kde jsme si pěkně v kroužku popovídali o květinách a na závěr jsme si dali malý kvíz. Následovaly oblíbené pohybové hry, ze kterých měla největší úspěch klasická schovávaná. Na zpáteční cestě jsme se osvěžili nanukem a vyrazili zpět. Zpáteční cesta nám dala zabrat více, ale naši prvňáčci se nenechali zahanbit a vše pěkně s podporou 9. A zvládli. Někteří během zpáteční cesty zvládli i závody do vrchu. Počasí nám vyšlo na jedničku, takže jsme si všichni tento den strávený v přírodě užili.

Andrea Meluchová

Florbalová liga v druhém pololetí školního roku 2024/2025

Po zimní přestávce se opět rozjela Okresní florbalové liga žáků základních škol okresu Bruntál 2024/2025, které se naše škola účastní. Duhou polovinu ligy jsme odstartovali turnajem v Rýmařově, ve sportovní hale místního gymnázia, který se konal na konci března. Na turnaji jsme se museli vypořádat s absencí některých klíčových hráčů a na výsledku to bylo znát. Po srdnatém boji jsme se nakonec umístili na celkovém 8. místě. Velká očekávání však směřovala k dalšímu, již 4. kolu ligy, které se uskutečnilo 29.4.2025, v tělocvičně naší školy. Tentokrát v plné sestavě jsme byli připraveni zabojovat o co nejlepší výsledek. Celková úroveň hry se turnaj od turnaje zvyšuje, a i když jsme hráli s plným nasazením, bojovali o každý míček a brankář předváděl chvílemi i magické zákroky, na solidní umístění jsme nedosáhli. V závěrečném zápase o 7. – 8. místo jsme podlehl družstvu z Karlovic kdy nám už bohužel chyběly síly, jak fyzické, tak i psychické. Na druhou stranu se turnaj celkově velmi vydařil, k vidění byly zajímavé zápasy, bojovné výkony nejen domácích hráčů a také spousta gólů a výborných zákroků brankářů. Ve finálovém utkání zvítězilo družstvo ze ZŠ Rýmařov, které porazilo dosavadní vládce florbalové ligy ze ZŠ Bruntál, Jesenická. Podrobné výsledky, nejen posledního turnaje v Andělské Hoře, naleznete na oficiálních stránkách ligy www.oflz.estranky.cz.

Jiří Zaoral

Zlatý list

Stejně jako každý rok, se naši žáci účastnili již 53. ročníku Krajského kola soutěže Zlatý list v Břidličné. Svě znalosti si ověřovali a porovnávali s týmy z dalších 17 škol v našem kraji v těchto oblastech: ekologie, ochrana přírody, životní prostředí, zoologie, botanika, neživé složky ekosystému aj. V kategorii S (8. + 9. ročník) jsme získali pěkné 8. a 12. místo (z 16 družstev), v kategorii M (5. + 6. ročník) 20. místo (z 22 družstev). Opět byl součástí také zajímavý doprovodný program – bubnování s Ivo Batouškem, výroba přívěšků z překližky, odlitky ze sádry, deskové hry, robotické stavebnice, ale i „staronový“ Merkur a další. Všichni si užili krásný májový den a už teď se těší na další ročník.

Ludvika Matzkeová

Červen 2025

Jak se nám přiblížil konec školního roku, žáci i učitelé netrpělivě vyhlíží volné dny, aby mohli nabrat sílu do roku nového. Červen je vždy hektický a plný událostí a ani u nás ve škole tomu nebylo jinak. Na úplném konci května se naši žáci utkali se svými vrstevníky z jiných škol na branném závodě Aliante Petrin, kde se pod vedením p. učitele J. Zaorala umístili uprostřed výsledkové tabulky. Proběhl také poslední turnaj celoroční šachové ligy, na něm náš žák Ladík Náplava vybojoval skvělé 2. místo. Naši osmáci a deváťáci navštívili Lázně Karlova Studánka, kde jim v rámci exkurze, domluvila návštěvu p. uč. L. Matzkeová. Získali tak povědomí o řadě povolání, která jsou s lázeňstvím spojená. Třetíci společně s šestáky zažili několik hodin malování s profesionální malířkou a moc si to užili. Žáci od 7. až po 9. třídu vyjeli na interaktivní výlet do Velkých Losin, jehož část jsme dotovali z prostředků dotace na žákovské aktivity od Světlé Hory, stejně jako výlet do Šternberka a na Sovinec pro ostatní třídy. Některé paní učitelky obětovaly probdělou noc a dopřály dětem školní přespávačku. Děti se shodly, že to bylo super, přestože se zdá, že ve škole straší. Kolegyně ráno moc svěže nepůsobily, ale co by pro svá zlatíčka neudělaly. Konal se také poslední turnaj meziškolní florbalové ligy. Na něm naši sportovci získali pohár za fair play, což považuji za cennější trofej, než jakoukoliv jinou a děkuji jim za vzornou reprezentaci školy. Probíhaly také individuální výlety třídních kolektivů (deváťáci vyjeli do Olomouce a na Bílou Opavu, šestáci do Ostravy, osmáci pomáhali přírodě Jeseníků a navštívili Rešovské vodopády, druháci a sedmáci navštívili Vrbno pod Pradědem, třetíci vnímali Jeseníky všemi smysly v Karlovicích, pátáci navštívili bruntálský zámek, čtvrtáci vyrazili na kyselku) a všichni si výlety náležitě užili. Paní učitelka S. Spáčilová navázala spolupráci s vrbenskou školou a zorganizovala s tamními kolegyněmi několik společných setkání žáků. Třetíci byli na návštěvě ve Vrbně a vrbeňáci přijeli na oplátku k nám. Ve škole se během června natáčel dokument, který by měl ukázat, jak se dětem i učitelům u nás daří a co naše malá škola nabízí. Natáčí jej pro nás profesionální filmař Filip Stark, který se podílel i na několika veřejně známých filmových projektech. Naše škola ho zaujala poté, co u nás byl natáčet klip k zápisu do 1. třídy, a nabídl se, že pro nás natočí i něco většího, za což mu velmi děkujeme. Vybraní žáci 8. a 9. nás reprezentovali na armádním branném

závodu Wolfram Krnov, kde si vyzkoušeli armádní dril a kde se umístili velmi dobře. V posledním týdnu nás ještě čeká sportovní atletický den, výukový ekologicky zaměřený program CHKO Jeseníky, kulturní výjezd do divadla v Opavě, dny s třídními učiteli, Zahradní slavnost a slavnostní zakončení školního roku s vydáváním vysvědčení.

S kolegy, speciálními pedagogy, se pravidelně setkávají a předávají si své zkušenosti také naše paní učitelky – speciální pedagožky. Tentokrát se ho účastnila p. uč. S. Spáčilová. Podařilo se nám opět zapojit potřebné děti do sociálních obědů nadace Women for women, která rodičům bude s financováním pomáhat i v příštím školním roce. Mně se podařilo úspěšně završit roční manažerské studium a získat tak potřebný ředitelský certifikát. Zaslali jsme podklady na Kodis k zamýšlené změně autobusů. Taky jsme odesílali potřebné výkazy o škole na školský odbor (což je vždy napínavá akce). Proběhlo poslední jednání Pedagogické rady, kde se uzavírá klasifikace a udělují se kázeňská opatření (zejména pochvaly). Pan školník s p. asistentkami postupně připravoval cvičnou kuchyňku a malou učebnu PC k projektovým úpravám, které vypuknou hned na začátku prázdnin. Také jsme zjistili, že nám do některých prostor zateklo, zřejmě skrz vadné potrubí, tak bude mít pan školník plné ruce práce s plánovanými i neplánovanými opravami.

V červnu jsme pozvali rodiče žáků celé školy na společnou schůzku, kde se mohli zeptat vedení i přítomných pedagogů na vše, co je napadlo. Účast rodičů byla poměrně nízká, ale, kdo chtěl, přišel. Schůzka byla iniciována proto, že se veřejností šíří i informace, které nejsou přesné a mnohdy ani pravdivé, tak jsme chtěli poskytnout odpovědi přímo „od zdroje“. Často se spekuluje o tzv. „spojovaných hodinách“. My, přesto že bychom moc rádi hodiny nespojovali, jako početně malá škola, jsme nuceni takto postupovat, abychom ufinancovali odučené hodiny. Mít však například prvouku, nebo hudebku či výtvarku s 9 dětmi je luxus, který nám MŠMT neumožňuje. Vždy se však snažíme, aby spojované hodiny dávaly smysl a umožňovaly učiteli danou skupinu dětí náležitě vyučovat. Neovládají to ale všichni pedagogové, také oni se to musejí postupně učit. Většina kvalitních pedagogů časem zjistí, že je to sice disciplína náročná na přípravu, ale skvěle zde fungují, v současné moderní pedagogice tolik prosazované, inovativní metody, které daleko lépe připravují děti pro život v současné společnosti než ty klasické, dnes již překonané, jak si je pamatujeme z dob našeho dětství. Další pokládanou otázkou bylo personální obsazení školy a jeho plánované změny. Budování funkčního týmu je proces, který chce svůj čas. Každého z pedagogů sleduji při jeho práci, za výuku daného předmětu si zodpovídá a pokud není v souladu s pedagogickými zásadami a práce není odváděna kvalitně (byť se to z laického pohledu rodiče může jevit jinak), snažím se kolegu přimět k sebereflexi. Pokud však z jeho strany není vůle práci zlepšit a chyb se vyvarovat, nastává radikálnější řešení. Vždy při tom upřednostňuji zájmy dětí. Velice těžko se vyvracejí pomluvy, slovní útoky na školu, bez možnosti přímé obrany a vysvětlení, a tyto jízlivé poznámky pak často zastiňují tu spoustu skvělé práce, kterou pro děti denně děláme. Velmi mě mrzely třeba připomínky k působení p. A. Benešové ve škole, která u nás doposud působí zejména jako plně kvalifikovaná asistentka pedagoga.

Zároveň studuje (mimořádně jako premiantka ročníku) speciální pedagogiku na vysoké škole a osvědčila se nám i při suplování jako výborná (řekla bych – rozená) učitelka. Nejen, že zvládá teorii svěřeného předmětu, ale také dokáže profesionálně aplikovat metody výuky v souladu s cíli, které si daná hodina vyžaduje. Navíc se osvědčila také ve schopnosti vést kolektiv třídy a upevňovat v něm dobré a zdravé vztahy. Byli bychom velmi neradi, kdyby nám ji přetáhla nějaká jiná škola, čemuž bych se vůbec nedivila, vzhledem k pomluvám, které se k jejímu působení ve škole na veřejnosti zjevily. Ještě jeden zásadní a nás poškozující drb se v obcích řešil, někdo říkal, že údajně „málo učíme“. Nevím, co tím „zlý jazyk“ myslí, ale musím konstatovat, že učíme tak, aby to dávalo smysl a abychom také dospěly k výstupům učiva, které máme dle MŠMT a RVP naplnit, stejně jako jakákoliv jiná škola. Každý pedagog zodpovídá za výsledky učiva svých žáků. Jeho práce spočívá v tom, hledat metody, jak zajistit co největší posun žáka v učení. Pokud však žáci (také zásluhou předchozího působení jiného učitele) neovládají to, co by měli, je nucen kolega, který je převezme, smysluplně na zvládnuté učivo navázat. Jistě budete souhlasit, že snažit se vysvětlit žákům složité učivo matematiky, když například nemají zvládnuté základy (kupř. násobilku), je marné a jeho prosazování by vedlo pouze k neúspěchu žáků v navazujícím novém učivu a zákonitě k jejich špatnému hodnocení. Každý má odvádět svoji práci kvalitně a efektivně místo kritiky svého okolí! Když už jsem v připomínkách směřem k veřejnosti, bylo by na místě občas připomenout i tu spoustu dobrého, co škola nabízí a poskytuje. Nechceme stále s někým bojovat. Co děláme, děláme pro naše děti a stojím si za tím, že se snažíme to dělat dobře. Dobro je nakažlivé, ale zlo taky, tak si každý může vybrat, co a jak podpořit. Máme spoustu úspěšných absolventů a žáky, kteří se nebojí vyjádřit své názory, mají znalosti v různých oborech a mají možnost se kvalitně připravit jak na další studium, tak i do praktického života.

K. Bezová

1.A

Květen ve znamení výletů

V květnu se prvňáčci moc těšili na dva naplánované výlety. Poprvé jsme 20. května 2025 vyjeli do Leskovce nad Moravicí. Stali jsme se účastníky akce „S Besipem bezpečně do školy“. Pro děti byl připravený program plný dopravních soutěží, poučení s policisty a nechyběla také jízda zručnosti. Největším zážitkem však byla plavba lodí po přehradě. Dne 23. 5. 2025 jsme se všichni těšili z druhého výletu. Tentokrát jsme navštívili Pradědovu galerii v Jiříkově, kde děti shlédly, obdivovaly, a dokonce osedlaly nepřeberné množství vyřezaných soch různých žánrů. Měly si také možnost vyzkoušet venkovní atrakce a pozdravit se s některými živými zvířaty. Cesta pokračovala dále do Šternberku, kde se přímo na hradě stala jasnou výzvou soutěž „Pevnost Boyard“. Poté následovala samotná prohlídka hradu. Posledním zastavením byla návštěva „Expozice času“. Děti si výletů náležitě užily a není pochyb o tom, že se už těší na další výletnické dobrodružství.

Ohlédnutí za školním rokem 2024/25 prvňáčků

Téměř rok se s rokem sešel a naši nejmenší žáčkové jsou na konci svého putování první třídou. Máme tu konec školního roku 2024/25. Vážení a milí rodiče, na začátku září jste své děti poprvé doprovázeli do školy, aby usedly do školních lavic. Děti byly plné očekávání a zvědavosti nad tím, jaképak to ve škole asi bude? Dnes již všechny znají odpověď, že bezstarostnou dětskou hru doprovází spousta školních povinností, bez kterých by tak nelehký úkol nebyl ani v nejmenším vůbec splnitelný. První třída je pro děti velkou zkouškou. Učí se nejen číst, psát a počítat, ale také ovládat svou pozornost a soustředění na výuku, naučily se tak pravidelným rituálům při školní i domácí přípravě. Umí se hodnotit a přijímat hodnocení, plní více pokynů najednou, jsou samostatné v mnohých úkolech, mají správné sociální návyky, ovládají své chování, jsou fyzicky zdatnější, tvoří, malují a stříhají, umí si říct o radu, respektují dospělé i sebe samotné. Děti mají za sebou obrovský kus práce, kdy každým měsícem byly u nich vidět velké pokroky ve čtení, psaní a počítání. V první třídě se klade velký důraz na základy čtení, což je nezbytná dovednost pro jakoukoliv další činnost. Z Vašich dětí se staly opravdoví čtenáři, většina již dokáže plynně číst a převyprávět obsah textu. Každé z nich v psaní napíše úhledné přepisy, opisy a jednoduché diktáty. Nečiní jim problém vybavit si jednotlivá písmena. Při zvládání matematiky jim byla vždy nápomocná představivost a manipulace s předměty. A tak se naučily počítat v oboru čísel do dvaceti s přechodem přes základ desítky. Chtěla bych poděkovat především Vám rodičům, za vzornou domácí přípravu a značnou pomoc, kdy jste se pro Vaše děti stali trpělivými rádci a pomocníky. Velkým podílem jste jim tak dopomohli k úspěšným výsledkům. Prvňáčkové, zvládli jste to! Vážení a milí rodiče, je mi moc líto, že mi vedení školy neumožnilo, abych Vaše děti doprovázela v učení i ve druhém ročníku. Milé děti, přeji Vám, abyste ve druhé třídě navázali na nové učivo s novou hodnou paní učitelkou a naučily se počítat do 100, malou násobilku, pravopis, jako jsou třeba měkké a tvrdé souhlásky. Milí prvňáčci, bylo mi potěšením a ctí Vás učit a provázet celou první třídou.

J. Jasinská, TU I. A

2. A

Školní rok 2024/2025 byl plný nových výzev, příležitostí i cenných zkušeností. Během tohoto roku jsme se společně snažili posouvat své znalosti a dovednosti, ať už v jednotlivých předmětech, nebo v mezilidských vztazích. Většina žáků prokázala pokrok ve svém vzdělávání, a to jak teoretických, tak v praktických dovednostech. Děti dosáhly výborných studijních výsledků. Studijní výsledky se odrazily i při využití inovativních metod ve výuce. Třídní kolektiv se vyvíjel. Docházelo k upevnění vztahů mezi spolužáky a k rozvoji týmové spolupráce. Vzájemná podpora, respekt a snaha o porozumění byly klíčem k pozitivní atmosféře v naší třídě. Během roku jsme se zúčastnili několika školních akcí, projektů, výletů a soutěží. Tyto aktivity přispěly nejen k rozvoji nových dovedností, ale

i k budování pozitivních zážitků a vztahů. Mnozí žáci se aktivně zapojili a reprezentovali školu s velkým nasazením. Dětem ve 2. A přinesl tento školní rok mnoho hodnotných momentů, jak úspěchů, zážitků, tak výzev, které nás posílily. Děkujeme všem, kteří se podíleli na jeho průběhu – žákům, rodičům i všem vyučujícím, kteří přispěli k rozvoji žáků z 2. A, děkujeme za jejich spolupráci, trpělivost a nasazení. Přejeme všem krásné prázdniny a těšíme se na další společný rok!

N. Lojšková, TU 2. A

3. A

V NAŠÍ ŠKOLE NENÍ NUDA

Říká se, že květen – máj – je čas lásky. A protože láska má mnoho podob, rozhodli jsme se ji v naší škole pořádně oslavit! Hned na začátku května jsme si hravým vzděláváním připomněli, jak důležité je mít rád nejen lidi, ale i zvířata, rostliny a vůbec celý svět kolem nás. Na závěr jsme si s láskou opekli špekáčky, protože, jak známo, dobré jídlo a dobrá nálada jdou ruku v ruce! Žáci naší školy přivítali nejmladší občanky Andělské Hory a zároveň popřáli maminkám k svátku. Láska v čisté podobě! V předposledním týdnu jsme si dali pořádně záležet na přípravách školní akademie. Chtěli jsme, aby naše vystoupení bylo dokonalé, protože jsme se těšili, že vám, rodičům, ukážeme, co děláme rádi – a hlavně, že to děláme pro vás s láskou. A sotva jsme si oddychli po akademii, hurá na výlet! Vyrázili jsme do Šternberk. Cestou jsme navštívili kouzelnou Pradědovu galerii v Jiříkově. Ve Šternberku jsme se pustili do soutěže ve stylu „Pevnost Boyard“ a nakoukli i do muzea času – protože je vždycky dobré vědět, kolik času nám zbývá do oběda. Musíme říci, že si nejen hrajeme, také sportujeme a kulturně se vzděláváme. Květen byl plný radosti, smíchu a společných zážitků – a pokud nás něco naučil, pak to, že špekáčky chutnají nejlépe s láskou a dobrými přáteli! Další, poslední měsíc nám oživila malířka Růženka Urbanová. Strávila s námi celé dopoledne u rybníka, následovala návštěva ve Vrbně. Žáci čtvrté třídy nám připravili úkoly a rozmístili po Vrbně. Všechny úkoly jsme nejen našli, ale také splnili a odměna byla naše! Když jsme si ve škole trochu odpočinuli, jeli jsme prozkoumat Karlovice. Zapojovali jsme uši, oči, jazyk, nos, ruce a nemuseli se moc hýbat. Tak to bylo super. Jo, víte, jak chutná čaj z kopřivy nebo jitrocele? My jo! Klidně se s vámi vsadíme, že byste nerozlišili zvuky sokola od káněte nebo výra od kalouse. No, výra a kalouse jsme si také spletli. A ještě jsme museli podle hmatu poznat ucho divočáka. To je, co? Na závěr našich výletů jsme se vydali pěšky do Karlovy Studánky. Můžeme říct „Opravdu krásný školní rok. Vůbec nebyl nudný.“

S. Spáčilová, TU 3. A

4. A

Školní rok ve 4.A

Se třídou jsem od 10. března. Za tu dobu jsme se o sobě dozvěděli spoustu zajímavostí, prožili různá dobrodružství, úskalí i radosti, možná i trošku strastí. Všechno jsme vždy vyřešili a dali do pořádku.

Společnými aktivitami jsme se snažili společně utužovat kolektiv, v hodinách jsme si pomáhali, ať to všechno zvládneme. Jsem ráda za spolupráci paní asistentky A. Benešové – z mého pohledu si myslím, že nám to spolu dobře klapalo. A co bude příští rok, se necháme překvapit – snad příjemně. Červen je vždy náročný, nejen pro děti, ale také pro nás učitele. Děti si ještě na poslední chvíli snaží zlepšit známky, píšou se čtvrtletky či pololetky, dohání se resty. Přesto si myslím, že to nebylo nějak stresující nebo ubíjející. Když se pracuje pořád, tak není ani moc co dohánět. Společně jsme si udělali výlet na Sovinec a do arboreta Makču Pikču. Udělali jsme si procházku na Kyselku přes les a zpět do školy. Zajeli jsme si do Úvalna do zrcadlového bludiště a pěšky došli až na Cvilín přes zříceninu hradu. Poblíž školy jsme si zahráli hru Na vlajky, vyzkoušeli si GPS navigaci, zahráli si různé hledačky. V posledním týdnu jsme strávili noc ve škole – což bylo plné napětí a dobrodružství. Nejobtížnější úkol – úklid třídy, vyklizení lavic a skříňek :-). To vše jsme prožili společně jako třída – děti, třídní učitelka a paní asistentka. Tak to má být.... Hurá, sláva, konečně už je tu poslední den – vzít do ruky vysvědčení a pádit se s ním domů pochlubit. V září AHOJ.

K. Bujnochová, TU 4. A

5. A

24. dubna jsme jeli do Bruntálu. Nejdříve jsme zamířili na dopravní hřiště, kde nás policisté seznámili s dopravními pravidly a zajezdili jsme si na kolech a koloběžce. Pak jsme zašli na náměstí a dali si pauzu. Jistila to zmrzka a pizza. Po občerstvení a odpočinku jsme zamířili na Petrin, kde nás očekávali v jejich mini Zoo. Mají to tam moc pěkné. Několik zvířat nám paní průvodkyně vyndala z terárií, mohli jsme si je pohladit a odvážní měli na krku užovku červenou. Někteří měli nejdříve strach, ale zvládli to a pak se šli uklidnit pohlázením morčat a králíků. 30. dubna jsme se rozhodli udělat něco pro přírodu. Paní učitelka nám přichystala povídání a pracovní list o žábách, které jsme si v andělohorském rybníce prohlíželi a určovali stádium vývoje. K tomu jsme vzali pytel a rukavice a udělali kolem pořádek. Každý rok najdeme nějakou tu raritu, letos to byla kuchyňská pánev. 20. května jsme jeli oprášit znalosti o bezpečném silničním provozu na akci české policie BESIP. Bylo to zábavné, zkusili jsme si brýle simulující opilost i drogy a mohli jsme si prohlédnout tentokrát policejní dodávku. Třešničkou na dortu byla plavba lodí. Ta zaujala úplně všechny, cítili jsme se jako námořníci na moři. 21. a 22. května jsme nacvičovali na akademii v hale Světlé Hory. Naše snažení vyvrcholilo odpoledne. Všichni měli trému, ale dílo se podařilo a potlesk byl veliký. 23. května jsme se dočkali školního výletu do Jiříkova do Galerie děda Praděda a pak do Šternberka. Tam jsme navštívili hrad, kde nám připravili průvodci zajímavou soutěž a pak do Expozice času. Tam byla spousta zajímavých věcí, souvisejících s časem a hlavně jsme si je mohli osahat a vyzkoušet. Na náměstí jsme si pak něco nakoupili a vyrazili domů. V pondělí 26. května jsme v divadle shlédli představení „Řecké báje a pověsti“. Měly to být české pověsti, ale z důvodu nemoci je změnili. I tak to byl zajímavý zážitek. Vlastně jsme měli při současném počasí velké štěstí, protože nám na žádné akci, kde jsme nebyli pod

střechou, nepršelo. 19. června jsme si udělali ještě jeden malý výlet na zámek v Bruntále. Podívali jsme se na výstavu zvířat Jeseníků v rozšířené virtuální realitě. Pracovali jsme s tablety i virtuálními brýlemi. Pak jsme si prohlédli výstavu tradičních řemesel. Nakonec nás paní učitelka pozvala do zámecké zahrady do čokoládovny na pralinky. Byl to den plný zážitků.

V. Saganová, TU 5. A

6. A

Přespávačka

Žáci 6. A třídy dlouhou dobu plánovali přespávání ve škole. Už v zimě jsme se dohodli, že konec školního roku bude ideální, protože bude večer teplo a můžeme běhat venku, aniž by nám mrzly čumáčky. Dne 5. 6. jsme se sešli ve škole, vybaveni plyšáky, polštáři a vším, co každý potřebuje k pohodlnému spánku. No, hlavně jsme byli vybaveni dostatečným množstvím potřebných potravin. Měli jsme v plánu vařit k večeři rízky a bramborovou kaši. Děti si nachystaly třídu ke spaní, společně jsme se domluvili, co budeme podnikat (trochu nám to všechno pokazilo počasí, takže původní plány jsme malinko pozměnili) a šli jsme pomalinku chystat večeři. Bylo fajn se na děti dívat, domluvili se, kdo co bude dělat, práce jim šla pěkně od ruky. Nejhorší bylo zdlouhavé smažení hromady řízků. Ale stálo to za to. Kluci nám všem vše pěkně nachystali na stůl a společná večeře byla prostě skvělá. Protože už bylo šero a ve škole tma, co dělat jiného než hrát „schovku“. V temných chodbách školy se člověku ježí chlupy na těle už ve dne, natož v noci. Každý stín a pohyb vám přijde podezřelý. Proto jsme nejednou slyšeli křik zděšení ostatních. Nakonec jsme se všemu zasmáli. Následovaly večerní tanečky po škole. Děti si udělaly taneční dýchánek, který byl vyčerpávající, ale děti byly spokojené. Vše uteklo velmi rychle, a protože nás další den čekala výuka, šli jsme spát. Žákům 6. A děkuji, při společných akcích jsou moc fajn a je s nimi zábava. Andrejce Meluchové děkuji za pomoc při hlídání, hraní i za probdělou noc. Rodičům děkujeme za dobroty připravené ke snídani. Baštili jsme je ještě na svačinu (i ty rízky).

Výlet do U6 v Dolní oblasti Vítkovic v Ostravě

V tomto školním roce měli žáci možnost vyjet na mnoho výletů společně s ostatními třídami. Šestáci ale chtěli i jeden svůj samostatný. Domluvili jsme se, že vyjedeme do Malého světa techniky U6 v Ostravě. Dohodli jsme termín a byla nám nabídnuta prohlídka v doprovodu animátora. Žáci si dali tu práci a našli potřebné spoje do Ostravy a pak už jsme se jen těšili na den D, čtvrtek 19. 6. Cestou jsme se vezli nejen autobusem, ale i vlakem a tramvají, což bylo pro děcka zajímavé. Samotný Malý svět techniky je úžasné místo nejen pro děti, ale i pro dospělé, takže jsme celou dobu, v doprovodu slečny animátorky, měli zaměstnanou hlavu, zkoušeli jsme různé přístroje, měli jsme možnost, mimo jiné, vyzkoušet své řidičské schopnosti na trenažérech (auto – automat i manuál, motorka), zkoušeli si řídit i autobus, podívali se do ponorky kapitána Nema. Byla jen škoda, že v ten den nebyla přístupná

raketa pro malé kosmonauty, letadlo s virtuální realitou nebo trenažér vlaku. To třeba zvládneme někdy příště. Musím pochválit naše žáky za jejich slušné chování a udržování hezkých vztahů s ostatními. Chválila je i paní animátorka a byla nadšená z toho, že jí po dlouhé době někdo pozorně poslouchal.

M. Nitraiová, TU 6. A

8. A

Máme za sebou další školní rok plný novinek, zážitků, znalostí, dovedností a také životních zkušeností (např. karaoke, rapování a komiksy v němčině, Edulab v Bruntále, natáčení fyzikálních zákonitostí). Ve školních lavicích jsme rozvíjeli digitální kompetence (senzory Pasco, roboti VEX GO, sandbox, padlet, Corinth, Canva), testovali inovativní výukové metody, posilovali sociální dovednosti, ať už v rámci třídy nebo na různých akcích, které jsme pomáhali organizovat či se jich aktivně účastnili (Den Země, Den otevřených dveří, Den podle Ámose aj.). Mimo školu jsme rádi pobývali v přírodě – nejčastěji v CHKO Jeseníky, kde jsme čistili svodnice, uklízeli klest, renovovali hmyzí hotely apod. Také jsme ale poznávali nová zajímavá místa v okolí, formou exkurzí či výletů (Olomouc, Rešovské vodopády, Velké Losiny, Karlova Studánka, Slezská Harta, Rýmařov aj.) Účastnili jsme se různých vědomostních i sportovních soutěží (Dračí loď, florbal, šachy, VIII. Zimní olympijské hry, Do školy po svých, Zlatý list, Pythagoriáda, Klokán, Pangea, Sudoku, Bobřík informatiky, GVV, IT FITNESS aj.) A nechyběl ani již tradiční lyžařský výcvik na Annabergu a kultura ve Slezském divadle Opava.

L. Matzkeová, TU 8. A

9. A

Preventivní program „Alkohol je droga“

Jelikož úkolem naší školy není pouze vzdělávat, ale i vychovávat, snažíme se pro naše děti zajistit i různé preventivní programy. Jeden z nich proběhl pro druhý stupeň ve středu 18. června, kdy nás navštívil Petr Harazin, frontman skupiny Nebe, který si pro nás připravil besedu na téma „Alkohol je droga“. Sám se s tímto problémem potýkal a absolvoval odvykací léčbu v Psychiatrické nemocnici v Opavě, nebyla to tudíž prázdná slova, ale povídání o autentické zkušenosti člověka, který se potýkal se závislostí na alkoholu. Popsal, jak se postupně stal závislým, díky komu se ocitl na opavské psychiatrii, proč je alkohol tak nebezpečný, o co vše nás závislost okrádá, jak působí na ostatní lidi kolem nás, ať už na rodinu, přátele či známé, co mu osobně pomohlo, jak vypadá takový běžný den na odvykací kůře a spoustu dalších jevů na toto téma. Na závěr programu byl vyhrazen čas na dotazy dětí. Pevně věřím, že si děti z této besedy něco odnesly a pomůže jim to při rozhodování v jejich dalším životě.

A. Meluchová, TU 9. A

Florbal ve školním roce 2024/2025

Od začátku školního roku se konal pravidelně kroužek florbalu, do kterého se zapojilo téměř 20 dětí napříč prvním i druhým stupněm. V rámci kroužku jsme hráli florbal, zdokonalovali jsme práci s florbalovou holí a míčkem, zlepšovali střelbu, nahrávky a možnost byla také vyzkoušet si pozici brankáře. Součástí byla také příprava našich reprezentantů na florbalovou ligu základních škol, které se pravidelně účastníme. Závěrečným turnajem, který se konal v Městě Albrechticích, jsme naše působení v lize zakončili celkovým 8. místem. Úspěšní jsme si ale byli v soutěži fair-play, ve které jsme získali pohár pro vítězné družstvo. V příštím školním roce bude florbal nadále pokračovat a zkusíme se poprat o co nejlepší výsledek v dalším ročníku florbalové ligy.

Branně-vědomostí soutěže nám nejsou cizí

V závěru školního roku jsme se zúčastnili dvou branně-vědomostních soutěží pro žáky 8.-9. ročníků, na kterých jsme školu reprezentovali vůbec poprvé. Poslední den v květnu jsme absolvovali závod Aliante Petrin, který se uskutečnil v městském parku v Bruntále. V konkurenci skoro 20-ti družstev ze základních škol z Bruntál a okolí, se naše dvě hlídky umístili v solidním středu startovního pole a získali tak zkušenosti do příštího ročníku, který si určitě nenecháme ujít. Na další závod jsme vyrazili do Krnova, kde se v prostorách ZŠ Žižkova a pod záštitou Armády ČR uskutečnila soutěž WOLFRAM. V obrovské konkurenci škol z celého okresu Bruntál jsme opět ukázali, že si se specifickými disciplínami jako je střelba ze vzduchovky, základy první pomoci, navigace nebo překážková dráha, dokážeme poradit a umístili jsme se na pěkném 13. místě.

J. Zaoral, TU 7. A

Školní družina

Vážení rodiče dovoluji mi, abych vás malinko seznámila s činností ve školní družině. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných, průběžných a příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Aby byla splněna všechna specifika pedagogické práce ve školní družině, připravovali jsme pro děti během celého školního roku program, při kterém si odpočinou, prohloubí vztahy mezi vrstevníky, rozvíjí své zájmy, a který má především relaxační funkci. Provoz ranní družiny byl od 6:30 do 7:15 a činnosti v tomto čase probíhaly vzhledem k postupnému přicházení žáků spíše individuálně. Po vyučování přicházeli žáci do školní družiny, kde trávili čas od 11:05 do 12:00. Tato doba byla využívána k odpočinkovým a rekreačním činnostem. Děti rády hrály společenské hry, tvořily ze stavebnic a kostek nebo si kreslily. Důležitý byl také pobyt venku. Zařazovány byly sportovní pohybové aktivity, a to jak organizované, tak individuální. Populární byly míčové hry, hlavně kopaná a vybíjená, ale také různé honičky, školky přes švihadlo a gumu, kolektivní pohybové a závodivé hry. V době od 13:00 do 14:00 hodin byl čas na zájmovou činnost, např. výtvarné a rukodělné tvoření,

soutěže, hudební, dramatické, dopravní, přírodovědné a sportovní činnosti. Všechny tyto aktivity byly rozděleny do jednotlivých měsíců, které máme pojmenované podle našeho školního vzdělávacího programu. Ve školní družině probíhaly také během celého školního roku připravované větší akce a projekty. Práce ve školní družině je mnohem více než jen dohlížení na děti po vyučování. Je to pestrá, náročná a zároveň velmi obohacující činnost, která se odvíjí v průběhu celého školního roku. Každé roční období přináší nové výzvy, nápady i radosti, které tvoří mozaiku školního života dětí mimo vyučování. S příchodem podzimu přichází i inspirace pro tvořivé činnosti, barevné listí, kaštiny a další přírodniny se stávají základem pro výtvarné a pracovní aktivity. Děti se učí vnímat změny v přírodě, vyrábí podzimní dekorace, zapojují se do soutěží a tematických projektů. Prosinec je obdobím příprav na Vánoce. Družina se promění ve vánoční dílnu – děti vyrábí přáníčka, ozdoby a dárky pro rodiče. Nechybí čtení vánočních příběhů, zpěv koled a zdobení perníčků. S jarem přichází nový elán. Děti tráví více času venku, hrají pohybové hry a pozorují přírodu. V družině se slaví Velikonoce, vyrábí se jarní dekorace a zdobí kraslice. Také slavíme např. Den matek nebo Den Země. Výchovné aktivity jsou zaměřené na ekologii, zdravý životní styl a péči o přírodu. V teplých dnech se družina přesouvá co nejvíce ven, kde si děti zasportují. V letošním školním roce se do školní družiny nakoupil spotřební materiál, hry a hračky za všechny vybrané peníze od dětí. Družina byla vybavena také novým nábytkem a pomůckami. Přejeme všem dětem i rodičům krásné prázdniny a těšíme se na setkání se všemi v novém školním roce.

M. Ogurčáková, ŠD

Červenec 2025

Zatímco si děti užívají zasloužené prázdniny a pedagogové dovolenou, ve škole panuje čilý ruch. Využíváme čas, abychom školu dle našich možností trochu zvelebili. Pan školník se pustil mimo jiné do odstranění starého tmavého obložení spodní chodby. Díky našemu zřizovateli pokračuje další etapa opravy střechy. K instalaci jsou připravena nová světla do tříd a odborných učeben. Pokračuje odstraňování závad na odpadovém potrubí ve školní jídelně a několika dalších místech. Započala také realizace projektu podpořeného MAS Hrubý Jeseník, a to přestavba (resp. kompletní rekonstrukce) cvičné žakovské kuchyňky a multimediální učebny, která je momentálně ve stadiu stavby. (Přidávám několik fotografií.)

Kromě technických záležitostí připravujeme také administrativní obsah nového školního roku. Promýšlíme možnosti co nejoptimálnějšího personálního obsazení výuky jednotlivých předmětů, omezené možnosti pedagogických a asistentských úvazků a jejich financování. Pracujeme na aktualizaci školního vzdělávacího programu. Přemýšlíme o nových efektivnějších metodách výuky, reagujeme tak na změny ve vzdělávacích trendech i v potřebách dětí. Stále jednáme s KODIS o úpravách autobusů, které by umožnily i posun výuky. Některé třídy čekají přesuny do jiných učeben (viz tabulka). Jednotlivé třídy budou pro své žáky třídní učitelé připravovat během přípravného týdne,

ale už teď promýšlí nápady na jejich atraktivní a zároveň funkční výzdobu. Zvláštní pozornost věnujeme prvňáčkům, pro něž opět chystáme adaptační aktivity, podpůrné materiály i balíčky se školními pomůckami.

CO POTŘEBUJE (nejen) PRVNÁČEK

Prvňáčci dostanou od školy balíček se základními školními potřebami, veškeré učebnice a sešity, drobné dárečky. Paní učitelky sepsaly pro rodiče, čemu by měli věnovat pozornost:

AKTOVKA – TAŠKA – BATOH

- Zaměřte se na hmotnost. Čím je nižší, tím líp.
- Pozor na tvar aktovky – neměla by být širší než ramena dítěte.
- Měla by mít vhodné rozměry, skvěle sednout, a také by měla být odlehčená.
- Fajn je i systém nastavitelných zad, kdy batoh „roste“ s dítětem a integrovaný hrudní i bederní pás.
- Pohlídejte si také popruhy, i ty by měly být nastavitelné, široké a pohodlné, aby nedřely do krku a držely aktovku asi 5 centimetrů pod pasem.
- Aktovka by také měla disponovat reflexními prvky, možná k ní oceníte i pláštěnku.
- Další praktické prvky jako síťky, poutka, vnitřní kapsy, přihrádky na pití.
- Pevné dno.
- Aktovka by neměla mít žádné ostré hrany a rohy.

POUZDRO – PENÁL

- pero, pastelky, fixy, nůžky, guma, tužka č.1, 2, lepidlo, ořezávátko, malé pravítko.

KUFŘÍK NA VÝTVARNOU VÝCHOVU

PŘEZŮVKY

- Vhodné do školy, s bílou neklouzavou podrážkou.

DO TĚLOCVIKU – podle období

- Tepláky, mikina, tričko, tenisky (do tělocvičny se světlou podrážkou).
- Šortky, tričko, cvičky nebo tenisky.
- Pytlík na uložení cvičebního úboru.

ŠŇŮRKU NA ČIP na obědy

Nejlépe vše podepsané.

Vážení rodiče, pokud máte nutkání již teď nakupovat sešity za výhodnou cenu, doporučuji koupit pouze ty standardní, které víte, že děti upotřebí. Jinak bych vyčkala na pokyn vyučujících jednotlivých

předmětů. **Dětem i Vám všem přeji příjemný zbytek léta a těším se na setkání v pondělí 1. září.**
Slavnostní zahájení nového školního roku proběhne ve školní jídelně od 8 hodin.

Kamila Bezová

Srpen 2025

Po celý srpen probíhají úpravy v rámci projektu nové žákovské kuchyňky a multimediální učebny. Byla realizována výměna osvětlení ve třídách a vybraných prostorách školy. Probíhá údržba a renovace chodeb, učeben a dalšího zařízení školy. (Přikládám pár fotografií.) Připravuje se úprava školního webu. Pedagogům skončila řádná dovolená a připravují pro žáky nejen třídy, ale také výuku svých předmětů a vedení školy zařizuje nový školní rok ze všech možných (i nemožných) hledisek.

Došlo ke změnám některých autobusových linek, a to nám umožnilo posunout čas výuky na **7:45**. S tím se pojí i posun všech vyučovacích hodin.

Rozmístění tříd a třídnictví bylo uvedeno v minulém zpravodaji a v případě potřeby je k dispozici i na webu školy a sítích.

První školní týden budou probíhat adaptační aktivity s třídními učiteli (společné tvoření pravidel třídy, seznámení s pravidly ve škole (školní řád aj.), hry podporující dobré vztahy ve třídě) a celoškolní projekt *Dopravka* pro podporu bezpečnosti v silničním provozu nejen v souvislosti se začátkem nového školního roku. Děti se také seznámí s pravidly bezpečnosti ve škole i mimo ni. Z pomůcek budou potřebovat zatím jen psací potřeby, blok nebo sešit, prezůvky a svačinu. Celý první týden bude zkrácená výuka-> 1. stupeň bude mít 4 vyučovací hodiny a 2. stupeň 5 vyučovacích hodin. Děti z 1. stupně mohou využít školní družinu.

Informace o poplatcích ve školní družině, rozvrhu a o pořízení pracovních sešitů či pomůcek hrazených rodiči poskytnou třídní učitelé písemně během prvního školního týdne.

Kamila Bezová, ředitelka školy

Školní jídelna informuje

Vážení rodiče, vzhledem k neustálému růstu cen potravin a k nařízení ministerstva školství o školním stravování (o zařazování biopotravin apod.) jsme nuceni od 1.9.2025 navýšit cenu stravného, a to následovně:

Děti 7 -10 let38 Kč za oběd záloha za měsíc760 Kč

Děti 11 – 14 let40 Kč za oběd záloha za měsíc800 Kč

Děti 15 a více let....41 Kč za oběd záloha za měsíc.....820 Kč

Zálohy stravného zasílejte, prostřednictvím účtu na ZŠ Andělská Hora (č. ú: **27-1851260227/0100**) vždy do 28. dne v měsíci, s uvedeným jménem dítěte. Odhlášky obědů je možné do 14. hod den

předem buď telefonicky, přes internet, e-mailem nebo osobně (brzký termín je určen vzhledem k plánování následujícího oběda, rozmrazování a k nákupu a objednávání potravin). Případné další informace se nacházejí na webových stránkách školy nebo na přihláškách ke stravování.

Bohdana Vikartovská, vedoucí ŠJ

Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst. 2), písm. a) až l), a podle zákona č. 561/2004 ("školský zákon") eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	0
Žáci se spec. vzděl. potřebami (s PO 3.-5. stupně)	8	0
Přijetí k plnění povinné školní docházky	14	0
Přijetí k plnění povinné školní docházky – přestup	6	0

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Základní údaje k hospodaření školy (leden-červen 2025)

- Provozní prostředky zřizovatel (pro kalendářní rok 2025)... **2 166 420.00** (do června 2025 vyčerpáno... **1 115 103.00**)
- Provozní příspěvky ostatní... **383 154.59**
- Pronájem tělocvičny.... **18 900.00**
- Dotace Světlá Hora... **249 990.00**
- MAS Hrubý Jeseník... **9 605.00**
- Projekt šablony UZ 33092... **88 047.52**
- Transfery MSK UZ 33353 (mzdové náklady, zákonné sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady na FKSP, školení a DVPP, ostatní prostředky ONIV)... **6 756 211.58**

Podrobný rozpočet na uvedený školní rok byl vyvěšen na stránkách školy www.zsandel.net a je k dispozici v archivu školy.

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt *Šachy do škol* – personální a metodická podpora žáků.
- Modernizace odborných učeben – *Školní kuchyňka a Multimediální učebna* (ve stádiu žádosti).
- Drobné projekty podpořené MAS Hrubý Jeseník – *Velikonoční tvoření*.
- Projekt *Obědy pro děti* nadace Women for women.
- Projekt *Ovoce do škol a Mléko do škol*.
- Zapojení do projektu *Pomáháme školám k úspěchu* nadace manželů Kellnerových.
- *Karneval* – podpořený sponzory.
- Drobné sponzorské dary rodičů pro podporu školních aktivit během školního roku.

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Spolupráce se školskou radou.
- Spolupráce s AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) a TAJV.
- Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP, OSPOD.
- Spolupráce s SDH v našich obcích i s HZS MSK Bruntál.
- Spolupráce s MŠ Světlá Hora
- Spolupráce s Policií ČR, pracoviště Vrbno pod Pradědem a Bruntál (přednášky žákům).
- Odbor prevence MÚ Bruntál – Dopravní výchova.
- Spolupracujeme s oběma obcemi (kulturní a společenské akce apod.).
- Spolupráce s MAS Hrubý Jeseník – Místní Akční Plán pro Bruntálsko – možnost získání různých grantů vypsanych MAS HJ.
- Spolupráce se školami v okolí – zajištění sportovních a kulturních aktivit (např. OFLŽ)

Mgr. Bc. Kamila Bezová

Dlouhodobý plán rozvoje školy

Oblast	CÍLE a kroky k nim vedoucí
Ekonomická	✓ Aktivně vyhledávat zdroje financování (dotace, projekty); ✓ Intervenovat u zřizovatele k finanční podpoře školy; ✓ Zajistit co největší počet žáků; ✓ Zapojovat školu do projektů.
Personální	✓ Zajistit erudované pedagogy i správní zaměstnance a náležitě je za kvalitní práci oceňovat;

	✓ Zajistit a prosadit úvazky zaměstnanců; ✓ Podporovat pozitivní vztahy na pracovišti a udržovat pozitivní klima; ✓ Podporovat pozitivní komunikaci a loajalitu ke škole; ✓ Složit pedagogický sbor pouze z motivovaných a „kvalitních“ pedagogů (rozloučit se se zaměstnanci nežádoucího profesního směřování); ✓ Podporovat motivaci pedagogů ke kvalitní kreativní práci; ✓ Komunikovat své záměry v pedagogickém týmu; ✓ Zachovat si lidskost a vstřícný přístup, komunikovat pozitivně.
Počet a složení žáků	✓ Zajistit co největší počet žáků, motivovat žáky (rodiče) k výběru naší školy; ✓ Udržovat bezpečné a pozitivní klima školy i jednotlivých tříd; ✓ Podporovat v růstu všechny žáky bez rozdílu; ✓ Zajistit kvalitní pedagogický sbor; ✓ Udržovat dobré vztahy s rodiči; ✓ Podporovat aktivity žáků a připravovat je na život; ✓ Zajišťovat podpůrná opatření žákům se SVP.
Bezpečnostní	✓ Podporovat dobré klima školy a pozitivní vztahy nejen mezi žáky; ✓ Zajišťovat bezpečné prostředí pro žáky i zaměstnance (nastavení pravidel); ✓ Omezit využití mobilních telefonů u žáků během přestávky; ✓ Podporovat pozitivní komunikaci napříč školou.
Materiální	✓ Postupně obměňovat zastaralé vybavení; ✓ Hledat zdroje financování; ✓ Spolupracovat se zřizovatelem a Světlou Horou; ✓ Vyhledávat a oslovovat sponzory; ✓ Každý rok se soustředit na konkrétní větší obměnu; ✓ Renovace žákovských WC; ✓ Výměna nevyhovujícího osvětlení v několika etapách.
Klima	✓ Podporovat pozitivní komunikaci napříč školou; ✓ Vzniklé problémy řešit neprodleně a pokud možno smírně;

	✓ Motivovat zaměstnance i žáky k práci; ✓ Podporovat spolupráci napříč školou (např. malé projekty). ✓ Otevřeně komunikovat s žáky i zaměstnanci.
Profesionálně didaktická a metodická	✓ Motivovat pedagogy k využívání didaktických pomůcek, včetně ICT technologií; ✓ Obnovovat vybavení pomůckami i technikou; ✓ Zajistit metodické vedení začínajícím pedagogům; ✓ Podporovat pedagogické sdílení a práci v metodických skupinách; ✓ Oceňovat kreativitu zaměstnanců.
Inkluze, integrování žáků a podpůrná opatření	✓ Nadále nastavovat funkční PO žákům se SVP; ✓ Zajistit úvazky potřebnému počtu AP; ✓ Podporovat práci speciálních pedagogů (i finančně); ✓ VP předat více kompetencí k inkluzi, zařadit ho do 13. platové třídy; ✓ Nadále aktivně spolupracovat s poradenskými institucemi; ✓ Podporovat pozitivní klima školy a spolupráci žáků; ✓ Zajistit osobní posun všech žáků bez rozdílu.
Další složky školy	✓ Postupně obnovovat vybavení ŠD moderním nábytkem, hračkami... ✓ Postupně obnovovat vybavení ŠJ a kuchyně; ✓ Spolupráce se zřizovatelem např. na projektech IROP; ✓ Postupně obnovovat vybavení tělocvičny; ✓ Pokusit se zajistit projekt na renovaci tělocvičny (ve spolupráci se zřizovatelem). ✓ Udržovat v bezpečném chodu školní hřiště; ✓ Umožnit využívat školní zahradu k výuce i relaxaci žáků; ✓ Aktivně vyhledávat možné zdroje financování.
Komunikace uvnitř školy	✓ Pravidelná evaluace školy, pedagogů, žáků a její vyhodnocování; ✓ Pokračovat v osobních pohovorech se zaměstnanci (1x až 2x ročně); ✓ Podpora pozitivní komunikace – zaměření DVPP; ✓ Podpora otevřeného partnerství – triád; ✓ Nastavení funkčnějšího sdílení pedagogické práce.

Komunikace školy navenek, PR školy	✓ Aktivně vyhledávat možnosti prezentace školy; ✓ Pořádat více projektů se zapojením veřejnosti; ✓ Podporovat a vyžadovat loajalitu zaměstnanců (vyjadřování se o škole navenek).
Vztah škola – zřizovatel	✓ Udržovat dobré vztahy; ✓ Zajišťovat podporu školy zřizovatelem; ✓ Zapojovat zřizovatele do dění školy; ✓ Zapojovat školu do obecních akcí; ✓ Udržovat pozitivní komunikaci k zastupitelům.
PHmax, rozvrh	✓ Zachovat počet žáků, popř. jej navýšit; ✓ Optimalizovat rozvrh.
ŠVP	✓ Pravidelně revidovat ŠVP školy dle aktuálních potřeb; ✓ Zavádět do ŠVP více inovativních metod a podporu „měkkých kompetencí“; ✓ Revidovat ŠVP dle požadavků nového RVP; ✓ Postupně zainteresovat nově příchozí pedagogy.
Projektová	✓ „Dotáhnout“ rozjednané projekty k realizaci; ✓ Doplnit a přeformulovat tabulku zamýšlených projektů MAS HJ; ✓ Dále spolupracovat s MAS HJ; ✓ Aktivně vyhledávat další možnosti podpory projektů; ✓ Vypracovávat monitoring realizovaných projektů; ✓ Spolupracovat se zřizovatelem na zapojení do IROP apod. ✓ Podporovat malé projekty napříč školou.
Administrativní	✓ Nastavovat účinnou administraci školy; ✓ Zrevidovat a zredukovat množství šanonů a nastavit lépe kompetence administrativní pracovnice; ✓ Pečlivě a smysluplně vést administraci školy.

Zhodnocení a závěr

Tento školní rok utekl doslova jako voda. Jeho začátky nebyly lehké, ale vedení školy si se všemi nepříjemnými skutečnostmi poradilo. V průběhu roku došlo k některým personálním změnám, a jak se ukázalo, bylo to vždy k lepšímu. Každá ze změn vedla ke zlepšení školního klimatu a podmínek pro vzdělávání žáků školy.

Postupně se všem zaměstnancům podařilo vyjet ze zajetých a někdy nefunkčních kolejí. Mnozí pedagogové školy přehodnotili své postupy, doslova se vrhli do jiného způsobu výuky, více se začali zabývat inovativními metodami výuky a snažili se je více implementovat do hodin. Všichni aktivně vyhledávali příležitosti k udržení kontaktů, případně navázání těch nových, s okolními organizacemi a subjekty tak, aby byla podpořena občanská soudržnost a upevnil se vztah žáků k našim obcím.

V průběhu roku jsme v rámci PEER programu České školní inspekce navázali spolupráci s opavskou školou a jejím vedením, zejména s paní ředitelkou Mgr. Monikou Kamradkovou. Sdíleli jsme mnoho potřebných a důležitých informací a mnozí kolegové absolvovali náslechové hodiny v této spřátelené škole. Ve spolupráci hodláme i nadále spolupracovat.

Během školního roku se nám ve škole podařilo zorganizovat mnoho školních akcí. Mnohých z nich se zúčastnili i rodiče našich žáků. Některé z akcí byly už tradiční, některé se nám podařilo obnovit, nebo zavést jako akce nové, ve kterých chceme pokračovat v dalších letech.

Po zhodnocení celého školního roku lze jednoznačně říci, že se podařilo dostát mnoha ze stanovených cílů. Budeme se i dále snažit postupovat tak, aby byly realizovány vize ředitelky školy a celého pedagogického týmu, tedy aby se škola stala klidným a bezpečným místem, kam chodí děti i zaměstnanci školy rádi a abychom děti podporovali a provázeli při učení se a poznávání.

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Príloha č.1: Přehled klasifikace školy

Príloha č. 2: Ekonomické přílohy

- Ekonomické přílohy jsou k dispozici v ředitelně školy, popř. na webu školy zsandel.net

Výroční zprávu zpracovala *Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy a Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitelky školy a výše podepsaní spolupracovníci.*

V Andělské Hoře dne 13.10.2025

Schváleno Školskou radou ke dni 15.10. 2025

Mgr. Bc.
Kamila
Bezová

Digitálně
podepsal Mgr.
Bc. Kamila
Bezová
Datum:
2025.10.14
13:42:16 +02'00'