

Základní škola a Mateřská škola Andělská Hora, okres Bruntál

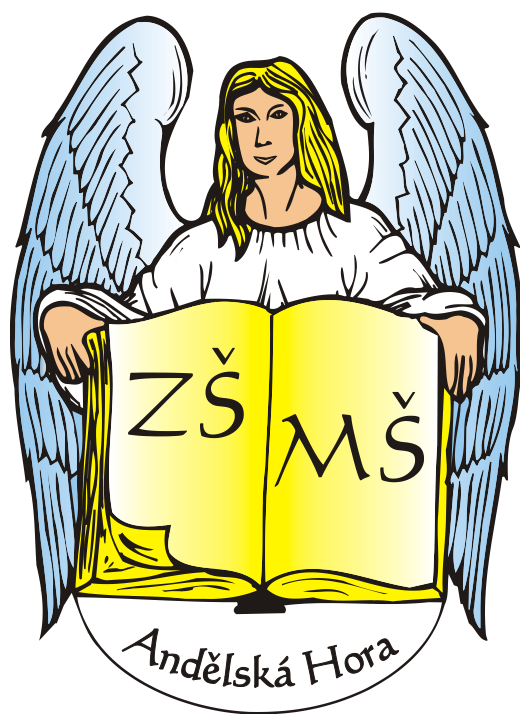
Andělská Hora č. 215. PSČ: 793 32. IČO: 70645558. DIČ: CZ70645558

Tel.: 554 737 031, 603 717 216. E-mail: zsandel@gmail.com

Bankovní spojení: KB Bruntál, č. ú.: 27-1851260227/0100. WWW: <http://www.zsandel.net/>

Datová schránka – ID: x5cqgfg

Výroční zpráva školy



Školní rok: 2019/2020

Zpracovali: Ing. Radek Peňáz, ředitel školy

Mgr. Ivana Ostrčilíková, zástupkyně ředitele školy



• Část 1 Základní údaje o škole

Název zařízení, sídlo, charakteristika školy - právní forma, IČ

- Základní škola a Mateřská škola Andělská Hora, okres Bruntál
- Andělská Hora č. 215, PSČ 793 32
- Právní subjekt, příspěvková organizace
- IČO: 70645558
- Identifikátor ředitelství: 600 132 005

Všechny součásti zařízení

1. Základní škola (IZO: 102008957)
2. Školní družina (IZO: 119500264)
3. Mateřská škola (IZO: 119501759)
4. Školní jídelna (IZO: 119501783)

Zřizovatel zařízení

Město Andělská Hora, IČ: 575976, č. p. 197, 793 32 Andělská Hora

Ředitel zařízení, jméno, příjmení, adresa

Ing. Radek Peňáz, Karlova Studánka 73, 793 24

Zástupkyně ředitele zařízení, jméno, příjmení, adresa

Mgr. Ivana Ostrčilíková, Světlá Hora 379, Světlá Hora, 793 31

Adresy pro dálkový přístup

- E -mail: zsandel@gmail.com,
- Datová schránka: ID: **x5cqgfg**
- Webové stránky: www.zsandel.net, www.ms-svetlahora.cz

Datum zařazení do sítě

Zařazení do sítě: 30. 01. 1996. Poslední úpravy a aktualizace (připojení MŠ a ŠJ ve Světlé Hoře) provedeny k 01. 02. 2005 s platností od 01. 09. 2005

Celková kapacita školy a jejích součástí (zpracováno podle Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení).

- Základní škola: 250 žáků
- Školní družina: 60 žáků
- Mateřská škola: 90 dětí
- Školní jídelna: 465 porcí

Údaje o školské radě

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada sešla celkem třikrát. Na svém jednání v listopadu 2019 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/19. Členové byli seznámeni s termíny celoškolských akcí a informováni o projektech, do kterých se škola v tomto školním roce zapojila nebo zapojí. Řešili i rezignaci členky ŠR p. Jaroslavy Harazinové, jejíž dítě přestalo být žákem této školy. V souladu s Volebním řádem byl ředitel školy pověřen vyhlášením doplňkové volby člena ŠR z řad zákonných zástupců žáků.

Druhé jednání pak proběhlo v lednu 2020. Členové ŠR na něm byli seznámeni s výsledkem doplňkové volby. Novou členkou ŠR byla zvolena p. Hana Kolářová.

Začátkem března 2020 rezignoval na členství ve ŠR její dosavadní předseda Ing. Jaroslav Lengsfeld. Novým členem ŠR za zřizovatele školy byl jmenován p. Jiří Snášel. Školská rada se tedy v tomto školním roce sešla ještě na třetím jednání, a to 31. 8. 2020, na které byla zvolena do funkce předsedy ŠR paní Kateřina Andrysová.

Všem členům školské rady, zvláště jejímu dlouholetému předsedovi p. Jaroslavu Lengsfeldovi, za jejich práci děkujeme, těšíme se na další setkání a přejeme jim, aby se spolupráce školské rady a školy úspěšně rozvíjela i v dalším školním roce.

Mgr. Ivana Ostrčilíková, členka ŠR

Část 2 Přehled oborů vzdělání – ŠVP

1. - 9. ročník: ZŠ a MŠ Andělská Hora – škola žákům otevřená, 1. 9. 2016

Část 3 Přehled personálního zabezpečení

Celkové počty pracovníků: osob/přepočtených osob

Pracovníci	2019/2020	
	fyzicky	přepočteně
Pedagogičtí pracovníci	22	20,7
Provozní zaměstnanci komplet	9	7,28
Zaměstnanců celkem	31	27,98

Pozn.: počet fyzických osob se nerovná prostému součtu zaměstnanců – někteří pracují např. na částečný úvazek v ZŠ a také v ŠD.

Část 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do první třídy se uskutečnil 12. dubna 2019. K zápisu se dostavilo celkem 9 dětí, 3 dětem byla docházka odložena o jeden rok, 1 dítě nastupovalo po odkladu. Před zahájením šk. roku byly dodatečně přijaty 2 děti, takže do první třídy nastoupilo ve školním roce 2019/2020 celkem 8 prvňáčků.

Část 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

A. Klasifikace prospěchu a chování - bližší příloha č. 1

B. Vycházející žáci

Žáci IX. A třídy úspěšně zvládli přijímací zkoušky na střední školu. Příprava na ně byla vzhledem ke koronavirové pandemii poměrně náročná. První dva měsíce, které byly v režimu nouzového stavu, se žáci vzdělávali distančně. Od poloviny května začali navštěvovat školu 2x v týdnu a připravovali se tak na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Žáci byli přijati na tyto školy:

Škola	Počet přijatých žáků
Střední škola průmyslová Krnov (obor automechanik)	1 žák
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc (obor jezdec a chovatel koní)	1 žákyně
Masarykova SŠ zemědělská a VOS Opava (obor zahradník)	2 žákyně
SPŠ Krnov (obor autotronik)	1 žák
SPŠ Bruntál (obor informační technologie)	1 žák
Střední zdravotnická škola Olomouc (obor laboratorní asistent)	1 žákyně
SOU technické a zemědělské Nový Jičín (obor opravář zeměděl. strojů)	1 žák
Střední zdravotnická škola Ostrava (asistent zubního technika)	1 žák
COP Bruntál (obor truhlář)	1 žák

C. Integrovaní žáci

Na obou stupních ZŠ pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Nadaní žáci mají možnost zapojit se do nepovinných předmětů, zájmových útvarů a především účastnit se olympiád a dalších vědomostních soutěží. V tomto školním roce jsme neměli ani jednoho žáka posouzeného školským poradenským zařízením jako „mimořádně nadaného“.

Dlouhodobě na naší škole integrujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dosahujeme na tomto poli dobrých výsledků a spokojenosti žáků i rodičů. Práci s tělesně postiženými žáky vyžadujícími zvláštní péči se nebráníme, avšak nejsme zcela připraveni a materiálně vybaveni na děti s těžším postižením mentálním ani fyzickým. V hodnoceném školním roce nenavštěvoval naši školu žádný žák tělesně postižený.

Počet žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými školskými poradenskými zařízeními se během školního roku měnil. Žáků s podpůrnými opatřeními 2. - 4. stupně (žáci se SVP na úrovni zdravotního postižení) bylo na začátku školního roku 23, v průběhu roku se jejich počet zvýšil na 28. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 22 žáků od září, dalších 6 přibýlo v průběhu školního roku. Na doporučení ŠPZ bylo 9 žákům přiděleno také 6 asistentů pedagoga. 20 žákům byla poskytována pedagogická intervence zaměřená na podporu přípravy do školy, 1 žákovi pak předmět speciální pedagogické péče, zaměřený na odstranění problémů spojených s chováním. Kromě toho mělo v tomto školním roce ještě 15 žáků přiznáno podpůrné opatření 1. stupně, což znamená, že jejich

SVP jsou na úrovni zdravotního znevýhodnění a jsou zařazeni do režimu tzv. „zohledňování“.

Pedagogičtí pracovníci, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se dále vzdělávají a snaží se získávat veškeré dostupné informace k této problematice, využívají možnosti konzultací a spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupracují i se školním psychologem. Vedení školy se snaží v rámci možností i nadále vytvářet také odpovídající materiální zázemí pro práci s žáky se SVP (vlastní kabinet, PC s připojením na internet, speciální výukové programy...).

Zpracovala: Mgr. Ivana Ostrčilíková, zástupce ředitele

Část 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva o plnění MPP v roce 2019 / 2020

škola

název

počet žáků / studentů

ZŠ úplná

Neúplná

SŠ s maturitou

bez maturity

školní metodik prevence

jméno

telefon

mobil

e-mail

kumulovaná funkce (s výchovným poradcem, vychovatelem)

ano

ne

finanční ohodnocení

ano

ne

kabinet

vlastní

společný s výchovným poradcem

společný s jinými pedagogy

specializační studium pro ŠMP (250 hodin)

ano

ne

studuji, nebo již mám ukončeno

plánuji studovat

školní psycholog

ano interní

výše úvazku

ano externí

výše úvazku

speciální pedagog

ano interní

výše úvazku

ano externí

výše úvazku

financování specifických preventivních programů

formou grantů, dotací, ap. jsme žádali celkem

celková získaná částka

výskyt řešených rizikových forem chování v uplynulém roce

počet omluvených hodin

snížené známky z chování

počet 2

počet 3

neomluvené hodiny

počet hodin

počet osob

zneužití alkoholu	počet případů		počet osob	
zneužití drog	počet případů	0	počet osob	
agresivita, šikana, kyberšikana	počet případů	2	počet osob	2
krádeže	počet případů	0	počet osob	
podezření na skryté záškoláctví			počet osob	0

výskyt jiných forem rizikového chování, které jste řešili:

návrhy, připomínky, přání:

Vypracoval(-a)

Mgr. Bartoňková L .

Dne:

29. srpna 2020

Část 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků, počet akcí
Specializace v pedagogice – studijní obory: Čj a Ov – bakalářský studijní program	1/dlouhodobě
Další vzdělávání pedagogických pracovníků -pedagogické minimum	1/dlouhodobě

Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8h	15 /1
Vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP v rozsahu 8h – cizí jazyky	1/2
DVPP – Šablony II – matematická pregramotnost pro MŠ	3/1

Část 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V naší škole jsme během prvního pololetí školního roku pořádali spoustu tradičních i netradičních akcí. Učitelé s žáky i dětmi nacvičovali vystoupení, která pak úspěšně prezentovali na besídkách přístupných veřejnosti - mikulášská a vánoční besídka, na setkání se seniory a třeba i na vítání občánků. Rodiče se svými dětmi se zúčastnili tradičního dětského karnevalu, který pořádala škola pod „taktovkou“ žáků IX. A. Bohužel jsme nemohli realizovat každoroční akademii.

Velkou akcí pro širokou veřejnost, bývalé žáky a učitele byla slavnost k příležitosti 70. výročí založení naší školy, která se uskutečnila na začátku šk. roku.

Škola pravidelně informuje svými příspěvky občany Andělské Hory a Světlé Hory v jejich zpravodajích. V nich informujeme veřejnost o aktivitách a akcích, které se ve škole konají. Rovněž naše webové stránky informují nejen rodiče, ale i širokou veřejnost o dění ve škole.

Pravidelné sportovní soutěže

Sazka Olympijský víceboj

I v tomto školním roce jsme se s žáky zapojili do tohoto sportovního projektu. Od září plnili v hodinách tělesné výchovy žáci všech ročníků pod dohledem učitelů a asistentů pedagoga 8 sportovních disciplín – hod basketbalovým míčem, skok z místa (3skok), zkrácené sedy-lehy, T-běh, předklon, běh na 50m, běh na 500m (1000m) a postoj čápa. Výsledky jednotlivých disciplín byly zaznamenávány a zadány do databáze ČOV. Na jaře jsme měli v plánu dokončit jednotlivé disciplíny s žáky, kteří měli během 1. pololetí zdravotní omezení nebo z důvodů absence disciplíny nesplnili. Bohužel kvůli koronavirové situaci a omezením se nám tento záměr nepodařilo splnit. Přesto věřím, že se žáci na podzim ve šk. roce 2020/2021 znovu s chutí vrhnou do plnění disciplín Sazka olympijského víceboje.

Ing. Radek Peňáz

Vánoční rolnička

Dne 5. prosince 2019 se ve Vrbně pod Pradědem, jako každý rok, uskutečnila pěvecká soutěž Vánoční rolnička, jejímiž účastníky, jak už tradice velí, byli také žáci naší školy. V průběhu měsíce listopadu proběhla třídní kola a následně kolo školní. Na základě jeho výsledků byl sestaven tým, který nás jel do Vrba reprezentovat. Soutěžící byli rozděleni do jednotlivých kategorií podle věku. Konkurence byla opravdu veliká, a proto je velice potěšující, že všichni naši zástupci se umístili ve stříbrném, nebo dokonce zlatém pásu. Po rozdělení hodnotných cen byla odměnou i návštěva cukrárny. Za aktivní přístup k soutěži je třeba poděkovat nejen účastníkům vrbenského finále, ale všech (třídních i školního) kol.

Složení finálového družstva: I. třída Dominik Švejdlík, II. třída Jakub Svoboda, III. třída Adéla Fajmonová, IV. třída Sofie Polášková, Max Sagan a David Šnajdr.

Zbyněk Crha

Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Olympiáda v českém jazyce (OČJ) je předmětová soutěž z českého jazyka pro žáky základních a středních škol, jejímž cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními, a **motivovat je tak k dalšímu odbornému růstu.**

OČJ je postupovou soutěží a skládá se z několika soutěžních kol (školní, okresní, krajské a ústřední). Je jednotná pro celé území České republiky a pořádá se každoročně. Na odborném zajištění Olympiády se podílí Národní institut pro další vzdělávání MŠMT.

Účast v soutěži tak zcela dobrovolná nebyla, vyučující jazyka českého vybrala žáky z řad devátého ročníku, kteří se budou hlásit na střední školy, tudíž je čeká přijímací zkouška z jazyka mateřského, no a z osmáků to byli ti, kteří podávají v hodinách češtiny pěkné, vyrovnané výkony. Zadané úkoly žáci řešili samostatně pod dohledem pedagoga, museli si poradit s úkoly mluvnické části, poté si zvolili volný slohový útvar na téma: Tomu říkám překvapení.

V části gramatické byla nejúspěšnější Tereška Nedbalová z IX. A, ve slohu velmi mile překvapila Vaneska Vondrová, žákyně VIII. A třídy, nápaditostí a originalitou svých myšlenek. Po sečtení bodů obou částí bylo celkové pořadí následující:

- 1. místo Nedbalová Tereza**
- 2. místo Černobilová Eliška**
- 3. místo Vondrová Vanesa**

Vítězům patří velká gratulace a rovněž poděkování všem zúčastněným.

Mgr. Lenka Bartoňková

Pohádka ze starého mlýna

V úterý 8. října za námi přijelo *Divadélko pro školy* – Hradec Králové s *Pohádkou ze starého mlýna* aneb *Nebojte se hastrmanů*. Víte, kdo je odvěkým sousedem vodníka? Přece mlynář. Ten potřebuje dostatek vody, pak mlýn klope jedna radost a mouka je hladoučká jako to nejjemnější hedvábí. Ale běda, když se ti dva nemají rádi! To se pak mlýnské kolo zastaví... A že si těch lumpáren navzájem provedli! Ale přece jen to byla pohádka se šťastným koncem. Oba se navzájem usmířili a nechyběla ani šťastná svatba... Děti se moc nasmály, pobavily a zároveň poučily, jak dobré a užitečné je chovat se k sobě slušně a navzájem si pomáhat.

Mgr. Marta Unčovská

Jak jste to myslel, pane Shakespeare?

Představení pro žáky 6. - 9. ročníku se zabývalo osobností a dílem slavného anglického dramatika. Nejprve nám herci *Divadélka pro školy* předvedli úryvek ze hry *Richard III.*, posléze část hry *Marná lásky snaha*, věnovali se *Sonetům* a na závěr zahráli několik úryvků z díla *Romeo a Julie*. Vystoupení bylo, jak to u herců tohoto souboru (ať už přijede kdokoliv) bývá dobrým zvykem, zábavné, poučné a pro naše žáky přitažlivé.

Mgr. Jiří Bujnoch

Šachová sezóna

Letošní šachová sezóna byla i přes své zkrácení, díky čemuž se neuskutečnil *turnaj veteránů*, *turnaj tříd*, *okresní přebor jednotlivců* a dva turnaje *školního mistrovství*, pro naši školu skromně úspěšná.

V rámci projektu *šachy do škol* (jehož jsme se účastnili jako jedna ze třinácti zapojených škol z našeho kraje) jsme poprvé zkusili přenést výuku na první stupeň a *druháci* si s ní pod vedením paní učitelky *Marty Unčovské* poradili velmi pěkně. Je to příslib a cesta do budoucna.

Kromě učení základům šachové hry v matematice (2., 6. - 8. ročník) se zájemci mohli dvakrát týdně účastnit šachového kroužku (plně aktivních jich bylo 20) – za pomoc s jeho vedením patří poděkování paní učitelce Karin Hálové, paní asistentce Haně Caletkové a panu trenérovi Miroslavovi Hadámkovi.

Na půdě školy jsme stihli odehrát dva turnaje jednotlivců ze série obvyklých čtyř, zúčastnilo se jich 25 žáků z 2. - 9. ročníku. Vyhodnocení proběhne až na začátku nového školního roku.

Hlavním cílem sezóny je vždy obstát se ctí v okresním přeboru školních družstev. Letos se to podařilo. V kategorii 1. - 5. ročník náš A tým obsadil **5. místo z 15** a B tým místo dvanácté. V kategorii 6. - 9. ročník naši zástupci v tvrdé konkurenci skončili rovněž **pátí z deseti** startujících.

Druhou příležitostí, jak porovnat své síly se soupeři okresního formátu, jsou zápasy *Velkých cen okresu Bruntál*. Silně obsazené turnaje (přes 100 účastníků) se odehrály v Rýmařově, Bruntále, Městě Albrechtice, Vrbné a Krnově. Nejbedlivěji jsme sledovali kategorii *benjamínci*. V celkovém pořadí jsme v konkurenci 40 účastníků vybojovali **druhé, čtvrté, sedmé a osmé** místo! Za zmínku stojí i velmi hezká **desátá** příčka v kategorii *mladší žáci* (62 soutěžících). Nejobtížnější to bývá v kategorii *starší žáci*, náš nejlepší zástupce obsadil **18.** místo z 34. Byla to pořádná jízda, tak děkuji všem

ochotným šoferům za nezištnou a bezpečnou přepravu našich reprezentantů. A paní asistentce Janě Andryšové za opatrování našich šachových nadějí (hlavně v těžkých chvílích, kdy jim nebylo zrovna do zpěvu).

Byla to opravdu úspěšná sezóna. Tak pracujme na tom, ať je ta příští ještě lepší.

Mgr. Jiří Bujnoch

Další údaje o zařízení – doplňující informace

- **Další aktivity zařízení.** Veškeré aktivity nad rámec povinné výuky se uskutečňují formou zájmových kroužků (z větší části pod vedením učitelů školy).
- **Nepovinné předměty, zájmové kroužky ve školním roce 2019 – 2020**

Název	NP/ZÚ	Vedoucí
Ruční práce	ZÚ	M. Ogurčáková
Knihovnický kroužek	ZÚ	L. Bartoňková
Tenis	ZÚ	M. Ogurčáková
Florbal	ZÚ	E. Kyšová
Zálesák	ZÚ	J. Bujnoch
Šachový kroužek	ZÚ	J. Bujnoch, K. Hálová

Školní družina

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných, průběžných a příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. Aby byla splněna všechna specifika pedagogické práce ve školní družině, připravovali jsme pro děti během celého školního roku program, při kterém si odpočinou, prohloubí vztahy mezi vrstevníky, rozvíjí své zájmy, a který má především relaxační funkci. Provoz ranní družiny byl od 6:45 do 7:15 a činnosti v tomto čase probíhaly vzhledem k postupnému přicházení žáků spíše individuálně. Po vyučování přicházeli žáci do školní družiny, kde trávili čas od 11:05 do 12:00. Tato doba byla využívána k odpočinkovým a rekreačním činnostem. Děti rády hrály společenské hry, tvořily ze stavebnic a kostek nebo si kreslily. Důležitý byl také pobyt venku. Zařazovány byly sportovní pohybové aktivity, a to jak organizované, tak individuální. Populární byly míčové hry, hlavně kopaná a vybíjená, ale také různé honičky, školky přes švihadlo a gumu, kolektivní pohybové a závodivé hry. V době od 13:00 do 14:00 hodin byl čas na zájmovou činnost, např. výtvarné a rukodělné tvoření, soutěže, hudební, dramatické, dopravní, přírodovědné a sportovní činnosti. Všechny tyto aktivity byly rozděleny do jednotlivých měsíců, které máme pojmenované podle našeho školního vzdělávacího programu. Ve školní družině probíhaly také během celého školního roku připravované větší akce a projekty.

Na podzim jsme navštívili hasiče z Andělské Hory. Děti si prohlédly hasičskou zbrojnicí, auta, vyzkoušely si hasičskou výstroj a vše bylo doprovázeno odborným výkladem pana Černoty.

Následovaly dva projekty keramiky. Napřed si děti vyráběly z hlíny, a poté si své výrobky malovaly. Odborníkem v těchto dvou projektech byla paní Edita Babišová, které děkujeme za ochotu a vstřícnost. V únoru proběhly dva projekty CHKO. První projekt se týkal fauny a druhý flóry CHKO Jeseníky. Oběma projekty nás provázeli dva pracovníci v oboru CHKO Jeseníky paní Eva Kyšová a pan Petr Zobač. Další projekt byl z oblasti canisterapie. Tento projekt se dětem velmi líbil. Odborný výklad a ukázky i s pejskem záchranářem nám poskytla medic instruktorka, canisinstruktorka, psův záchranář, a pedagog volného času paní Michaela Nová. Poslední projekt v letošním školním roce se týkal koní a veškeré práce kolem nich. Tímto projektem nás provázela paní Beáta Ovčáčková.

Součástí školní družiny byl kroužek tenisu, který býval každý čtvrtek. Navštěvovalo ho celkem 9 žáků od 1. po 8. ročník. V zimních měsících a při špatném počasí jsme chodili hrát tenis do tělocvičny, při pěkném počasí jsme hráli na hřišti. Další kroužek ruční práce, který byl také součástí družiny, býval každé úterý a středu. Do tohoto kroužku se přihlásilo 14 dětí. Pracovali jsme s různým materiálem, a to převážně netradičním. Náměty a nápady jsme čerpali většinou z internetových stránek. Snažili jsme se si vybírat zajímavé práce, ale zároveň vše přizpůsobovat věku dětí, aby vše zvládaly samy. Tvoření jsme přizpůsobovali vždy danému ročnímu období. V letošním školním roce se do školní družiny nakoupil spotřební materiál, hry a hračky za všechny peníze, které se vybraly jako školné.

Marta Ogurčáková – vychovatelka

Školní jídelna

Letošní školní rok byl zcela mimořádný. Začal sice normálně, ale druhé pololetí se díky pandemii koronaviru prakticky nekonalo. Na konci května se vrátily do školních lavic a do jídelny alespoň žáci z prvního stupně. Výdej stravy sice probíhal za zvláštních bezpečnostních hygienických podmínek a na etapy, ale všichni jsme to zvládli bez větších potíží. Doufejme, že nový školní rok bude probíhat už bez jakýchkoliv omezení.

Za kolektiv pracovníků ŠJ Bohdana Víkrtovská, vedoucí ŠJ

Část 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce (datum, typ provedené kontroly, námět).

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyla prováděna kontrolní činnost ze strany ČŠI. Poslední kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2016 – 2017, a to 17. – 19. května 2017.

Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst. 2), písm. a) až l), a podle zákona č. 561/2004 ("školský zákon") eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	3	0
Žáci se spec. vzděl. potřebami (IVP)	23	0
Přijetí k plnění povinné školní docházky	8	0
Přijetí k plnění povinné školní docházky - přestup	11	0

Část 10 Základní údaje o hospodaření školy

V hospodaření školy ve školním roce se vždy prolínají 2 rozpočty, které se jednak vztahují k 2 rokům kalendářním, jednak jsou tvořeny 2 zdroji: prostředky od zřizovatele (na provoz) a od státu (peníze na mzdy, učební pomůcky, učebnice, ...).

Na kalendářní rok **2019** nám byl zřizovatelem (Město Andělská Hora) schválen rozpočet ve výši **2 570 000 Kč**. Z této částky více než polovinu (1 291 000 Kč) jsme vydali za energie (elektřina, voda, teplo). Zbytek byl použit mimo jiné na běžnou údržbu a opravy, nákup čisticích a hygienických prostředků, nákup služeb, drobného majetku, revize ..., částečně i na mzdy (škola je tzv. ve výjimce, protože nesplňuje požadovaný počet žáků).

Na kalendářní rok **2020** máme zřizovatelem schválen rozpočet ve výši **2 500 000 Kč**.

Kromě peněz na zajištění provozu školy, které dostáváme od zřizovatele, je škola v převážné míře financována ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu. Do konce roku 2019 byl způsob financování zcela závislý na počtu dětí v MŠ, žáků v ZŠ, žáků ve ŠD a dětí a žáků stravujících se ve ŠJ. Od **1. 1. 2020** se při výpočtu nově zohledňují i tzv. odučené hodiny ve škole, počet oddělení v družině či délka provozu a počet tříd v mateřské škole. Tímto způsobem pak je stanovena výše prostředků na mzdy (a s tím související odvody) a také na tzv. ostatní neinvestiční výdaje. Ty se snažíme využít především na doplnění a obměnu dosud používaných a nákup nových učebnic, na nové učební pomůcky a také na potřebné vzdělávání pedagogických pracovníků.

Snažíme se také samozřejmě získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů. Škola v tomto školním roce pokračovala v druhé etapě tzv. Šablon (projekt, který je spolufinancován Evropskou unií) - Šablony II. Z těchto zdrojů jsme opět na určitou dobu zajistili financování školního asistenta pro mateřskou školu a školního psychologa pro základní školu a pokračovalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Část finančních prostředků byla určena i pro rozšíření činnosti školní družiny. Zde jsme, vzhledem k mimořádné situaci způsobené koronavirem, nebyli schopni realizovat všechny naplánované aktivity. Zatím není jasné, zda nevyčerpané prostředky budeme vracet, nebo se posune termín ukončení Šablon pro ŠD. V novém školním roce bychom se chtěli zapojit do třetí etapy Šablon – Šablony III. Finanční prostředky bychom použili opět na personální podporu ZŠ i MŠ a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Do konce tohoto školního roku by měl být završen i projekt podpořený Státním fondem životního prostředí ČR na úpravu školní zahrady v celkové výši necelých 400 000 Kč (85 % bude pokryto dotací SFŽP ČR). Práce na rozsáhlé revitalizaci školní zahrady, která bude do budoucna sloužit i jako přírodní učebna, byly zahájeny již na podzim 2018, pokračovaly celý rok 2019 a právě nyní se dostávají do své finální části.

Škola se také zapojila do projektů přes MAS Hrubý Jeseník. První je určen na modernizaci odborných učeben a zajištění bezbariérovosti škol, druhý na rekonstrukci a modernizaci školních jídelen a kuchyní. K realizaci obou by mělo dojít v příštím školním roce.

Mgr. Ivana Ostrčilíková, zástupkyně ředitele školy

Část 11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od ledna 2018 do srpna 2020 realizujeme projekt Školní zahrada Andělská přírodní učebnou. Cílem této výzvy je kompletní rekonstrukce školní zahrady.

Část 12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019-2020 naše škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Část 13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- ✓ **Šablony pro MŠ a ZŠ II.** – personální podpora, DVPP, školní klub – 1.065.384,- Kč
- ✓ **Projekt Šachy do škol** - personální a metodická podpora žáků (DPP) – 3 000,- Kč
- ✓ **Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (II. etapa)** – náklady na dopravu – 18 648,- Kč.
- ✓ **Projekt „Školní zahrada Andělská přírodní učebnou“** – Výzva č. 16 - úpravy venkovních areálů a pozemků základních škol a organizací působících v oblasti EVVO pro podporu výuky ve venkovním prostředí – 334 595,- Kč (realizace projektu do srpna 2020).

Část 14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- ✓ spolupráce se školskou radou
- ✓ Pravidelná je i spolupráce s AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).
- ✓ Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC, OSPOD
- ✓ Výbornou spolupráci máme i se SDH v našich obcích i s HZS MsK Bruntál.
- ✓ Tradičně spolupracujeme s Policií ČR, pracoviště Vrbno pod Pradědem (přednášky žákům).
- ✓ Spolupracujeme s oběma obcemi (kulturní a společenské akce,...).
- ✓ Spolupráce s MAS Hrubý Jeseník – Místní Akční Plán pro Bruntálsko – možnost získání různých grantů vypsanych MAS HJ

Část 15 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 jsme zahajovali slavností k 70. výročí založení naší školy. Po této vydařené akci se naplno rozjel kolotoč vzdělávání a vzdělávacích akcí pro naše žáky stejně jako v minulých

letech. V polovině března 2020 se však kvůli koronavirové pandemii dle nařízení vlády škola zavřela a nastalo ticho a prázdno. Tato situace byla zcela nová pro nás pro všechny: pro pedagogy, rodiče a především žáky. Učitelé se museli přizpůsobit výuce na dálku, čili distančnímu vzdělávání. Žáci s pedagogy vedli vzdálenou komunikaci a vypracovávali „domácí úkoly“. Učili se tím být samostatní. Velký nápor v této době měli na svých bedrech rodiče. I oni se museli s touto nečekanou situací „poprat“ a za to jim patří velký dík. Před nástupem žáků 1. stupně do školy mělo zase napilno vedení školy se správními zaměstnanci a kuchařkami, aby byl zajištěn plynulý chod školy s maximálními bezpečnostními a hygienickými opatřeními, které stanovilo Ministerstvo zdravotnictví a školství. Toto dlouhé období, které vybočovalo ze stereotypu, v nás všech zanechalo nějaké stopy. Proto je i ve většině příspěvků tato „nechtěná“ etapa šk. roku 2019/2020 zmiňována.

Nicméně i v tomto školním roce se uskutečnilo mnoho aktivit a akcí. Nechyběla divadelní představení, vzdělávací a preventivní programy pro žáky 1. i 2. stupně, besedy s hasiči, přehlídka dravců a další akce. V průběhu roku probíhaly ve spolupráci s radnicemi v Andělské Hoře a Světlé Hoře besídky pro rodiče a seniory. Důležité místo v kalendáři akcí má každoročně dětský karneval a školní akademie. Bohužel se uskutečnila pouze prvně zmiňovaná akce.

Opět jsme pokračovali v projektu „Šachy do škol“, na základě kterého probíhala výuka této hry v rámci několika hodin matematiky. Co se týká ekologických aktivit, vzhledem ke koronavirové situaci jsme nemohli uskutečnit každoroční sběr a přenos obojživelníků, nekonala se ani tradiční přírodovědná soutěž Zlatý list nebo projekt „Uklid’me Česko“.

Co se týká sportovních aktivit, znovu se téměř všichni žáci naší školy zapojili do Sazka olympijského víceboje. V Okresní florbalové lize se naši žáci zúčastnili pouze 1 turnaje, a to v Bruntále. Po roční pauze se uskutečnil lyžařský výcvik na Annabergu, který se velmi vydařil a žákům se moc líbil.

Poslední čtvrtletí školního roku nám zkomplikovalo plnění aktivit v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem Šablony II. Díky tomuto projektu jsme mohli personálně zabezpečit školního asistenta v Mateřské škole ve Světlé Hoře a školního psychologa na Základní škole v Andělské Hoře. Na základě dotací z tohoto projektu jsme stihli absolvovat některá školení pro pedagogy ZŠ a MŠ a rovněž několik projektových dní ve školní družině, které byly pro naše žáky zpestřením.

Ke konci šk. roku jsme se také dostali do závěrečné fáze projektu „Školní zahrada Andělská přírodní učebnou“. Během roku a půl prošla zahrada velkou proměnou a díky pedagogům, žákům i rodičům a přátelům školy tak budou moci naši žáci trávit vyučování i ve venkovních prostorách naší školy.

V letošním roce se nám podařilo částečně zmodernizovat chlapecké toalety na 2. stupni. Následkem havárie v podobě propadlé podlahy chodby v přízemí budovy 2. stupně došlo k její rekonstrukci včetně obložení stěn. V příštím roce hodláme v rámci projektu IROP zmodernizovat odbornou učebnu fyziky a chemie a také jazykovou učebnu. Věříme, že se nám podaří získat dotaci z MAS Hrubý Jeseník na modernizaci školní jídelny a kuchyně.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem zaměstnancům školy a školky za jejich odvedenou práci během školního roku 2019/2020. Rád bych také poděkoval panu starostovi Města Andělská Hora Miroslavu Novotnému za pomoc a výbornou spolupráci, které si vážím, rovněž paní starostce ve Světlé Hoře Taťaně Svobodové, dále zaměstnancům Města Andělská Hora a OÚ Světlá Hora, kteří se školou během tohoto školního roku rovněž spolupracovali.

Ing. Radek Peňáz, ředitel školy

Příloha č. 1: Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Ve lmi 1	Us po 2	Ne us 3	Ho dn SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnocen o NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Alena Mašílková	8	4	4	8	0	0	0	61	3	0	0	0	0	0	0	0	1,05	8	0	0	0	341	341	0	42,62	42,62	0,00	
II.A	Mgr. Marta Unčovská	8	5	3	8	0	0	0	71	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	8	0	0	0	317	317	0	39,62	39,62	0,00	
III.A	Mgr. Michal Půda	12	6	6	11	1	0	0	90	14	3	0	0	0	1	0	0	1,19	12	0	0	0	559	559	0	46,58	46,58	0,00	
IV.A	Mgr. Věra Saganová	14	8	6	10	4	0	0	124	24	6	0	0	0	0	0	0	1,23	14	0	0	0	556	556	0	39,71	39,71	0,00	
V.A	Bc. et. Bc. Kamila Bezová	15	8	7	7	8	0	0	90	51	20	5	0	0	4	10	0	1,64	15	0	0	0	666	666	0	44,40	44,40	0,00	
VI.A	Mgr. Jiří Bujnoch	11	3	8	7	4	0	0	113	41	10	1	0	0	0	0	0	1,39	11	0	0	0	519	519	0	47,18	47,18	0,00	
VII.A	Ing. Michaela Bártová	13	7	6	2	11	0	0	114	53	48	6	0	0	0	0	0	1,76	13	0	0	0	1046	1046	0	80,46	80,46	0,00	
VIII.A	Ing. Ludvika Matzkeová	17	6	11	3	14	0	0	115	91	81	16	0	0	3	0	0	2,00	17	0	0	0	959	959	0	56,41	56,41	0,00	
IX.A	Mgr. Lenka Bartoňková	10	6	4	3	7	0	0	94	60	24	2	0	0	0	0	0	1,63	10	0	0	0	378	378	0	37,80	37,80	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	108	53	55	59	49	0	0	872	338	192	30	0	0	8	10	0	1,43	108	0	0	0	5341	5341	0	48,31	48,31	0,00	

Příloha č. 1: Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnocen NH					Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Alena Mašíliková	8	4	4	8	0	0	0	61	3	0	0	0	0	0	0	0	1,05	8	0	0	0	74	74	0	9,25	9,25	0,00
II.A	Mgr. Marta Unčovská	8	5	3	8	0	0	0	71	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	8	0	0	0	81	81	0	10,12	10,12	0,00
III.A	Mgr. Michal Půda	11	6	5	11	0	0	0	92	6	0	0	0	0	1	0	0	1,06	11	0	0	0	217	217	0	19,73	19,73	0,00
IV.A	Mgr. Věra Saganová	14	8	6	10	4	0	0	124	24	6	0	0	0	0	0	0	1,23	14	0	0	0	228	228	0	16,29	16,29	0,00
V.A	Bc. et. Bc. Kamila Bezová	16	8	8	7	9	0	0	102	50	23	3	0	0	4	10	0	1,59	16	0	0	0	284	284	0	17,75	17,75	0,00
VI.A	Mgr. Jiří Bujnoch	11	3	8	9	2	0	0	137	21	6	1	0	0	0	0	0	1,22	11	0	0	0	183	183	0	16,64	16,64	0,00
VII.A	Ing. Michaela Bártová	13	7	6	2	11	0	0	122	54	40	5	0	0	0	0	0	1,67	13	0	0	0	398	398	0	30,62	30,62	0,00
VIII.A	Ing. Ludvika Matzkeová	17	6	11	5	12	0	0	135	78	78	14	0	0	1	0	0	1,91	17	0	0	0	397	397	0	23,35	23,35	0,00
IX.A	Mgr. Lenka Bartoňková	10	6	4	3	7	0	0	93	60	25	2	0	0	0	0	0	1,64	10	0	0	0	261	261	0	26,10	26,10	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	108	53	55	63	45	0	0	937	297	178	25	0	0	6	10	0	1,38	108	0	0	0	2123	2123	0	18,87	18,87	0,00

Příloha č. 2 -4: Ekonomické přílohy

Ekonomické přílohy jsou k dispozici v ředitelně školy.

Výroční zprávu zpracovali:

Ing. Radek Peňáz, ředitel školy

Mgr. Ivana Ostrčilíková, zástupkyně ředitele školy

V Andělské Hoře dne 9. 10. 2020

Schváleno Školskou radou dne: