

Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál

Andělská Hora č. 215 PSČ: 793 32 IČO: 70645558 DIČ: CZ70645558

Tel.: 603 717 216 E-mail: zsandel@post.cz

Datová schránka: xvnn2w

Bankovní spojení: KB Bruntál, č. ú: 27-1851260227/0100 WWW: <http://www.zsandel.net/>

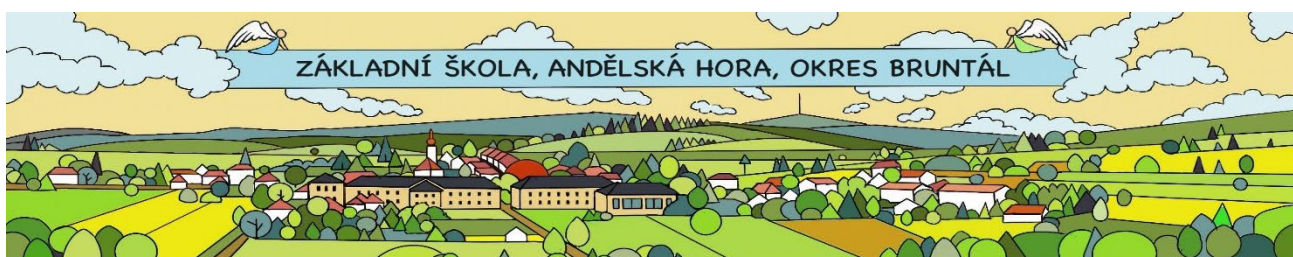
Výroční zpráva školy

Školní rok: 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

a

Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitelky



Základní údaje o škole

Název zařízení, sídlo, charakteristika školy – právní forma, IČ

- Základní škola Andělská Hora, okres Bruntál
- Andělská Hora č. 215, PSČ 793 32
- Právní subjekt, příspěvková organizace
- IČ: 70645558
- Identifikátor ředitelství: 600 132 005

Všechny součásti zařízení

1. Základní škola (IZO: 102008957)
2. Školní družina (IZO: 119500264)
3. Školní jídelna (IZO: 119501783)

Zřizovatel zařízení

- Město Andělská Hora, IČ: 575976, č. p. 217, 793 32 Andělská Hora

Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa

- Mgr. Bc. Kamila Bezová, Světlá Hora 441, 793 31

Zástupkyně ředitele zařízení, jméno, příjmení, adresa

- Ing. Markéta Nitraiová, Světlá Hora, Světlá Hora 793 31

Výchovná poradkyně

- Ing. Michaela Bártová

Metodička prevence

- Mgr. Lenka Bartoňková

Pedagogický sbor

- Mgr. Alena Šačirovič, TU 1. A
- Mgr. Stanislava Spáčilová, TU 2. A
- Mgr. Marta Unčovská, TU 3. A do října 2023
- Mgr. Žaneta Honigová, TU 3. A od října 2023
- Mgr. Jitka Jasinská, TU 4. A
- Mgr. Věra Saganová, TU 5. A
- Ing. Michaela Bártová, TU 6. A
- Ing. Ludvika Matzkeová, TU 7. A
- Mgr. Lenka Bartoňková, TU 8. A do konce dubna 2024
- Mgr. Bc. Kamila Bezová, TU 9. A
- Ing. Markéta Nitraiová
- Mgr. Alena Smutková

Asistenti Pedagoga

- Alena Barčíková
- Zbyněk Crha
- Hana Caletková, Dis.
- Jana Andrysová
- Marta Ogurčáková

Školní družina

- Marta Ogurčáková
- Alena Barčíková

Administrativa

- Jana Andrysová
- Ing. Lenka Štollerová, externí účetní
- Karla Lunkmossová, externí mzdová účetní

Správní zaměstnanci

- Michal Král, školník
- Bohdana Vikartovská, vedoucí ŠJ, pomocná kuchařka
- Markéta Nagyová, kuchařka
- Michaela Pořízková, pomocná kuchařka
- Jana Trombiková, uklízečka
- Miroslava Markovská, uklízečka

Adresy pro dálkový přístup

- E-mail školy: zsandel@post.cz
- E-mail ředitelka: zsandelska.kamila.bezova@seznam.cz
- Datová schránka: ID: **xvnn2w**
- Webové stránky: www.zsandel.net

Zařazení do sítě škol

- Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1948.
- Zápis školy do rejstříku škol: 01. 01. 2005.
- Změna – odtržení MŠ: od 1. 9. 2023.

Celková kapacita školy a jejích součástí (podle Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení).

- Základní škola: 250 žáků
- Školní družina: 60 žáků
- Školní jídelna: 465 porcí

Údaje o školské radě

Setkání školské rady proběhlo v daném školním roce dvakrát. Jednání vedla paní zástupkyně Ing. Markéta Nitraiová a hostem byla ředitelka školy.

Poprvé 9. listopadu 2023 se školská rada sešla ve složení dle zápisu níže ke schválení školních dokumentů upravených po nastoupení nového vedení školy (Školního řádu, aktualizovaného ŠVP – Škola žákům otevřená a seznámení se s úpravami po odtržení mateřské školy). Zástupci školské rady byli seznámeni s aktuálním fungováním školy, strategií nového vedení ke směřování školy i vizi, jak hodlá strategii postupně naplňovat. Probírané body byly školskou radou schváleny.

Druhé setkání školské rady se konalo 11. dubna 2024, za přítomnosti členů uvedených v zápisu níže. Členové školské rady na něm byli seznámeni se současným děním ve škole, se způsoby naplňování vytčených cílů vedení a se závěry kontroly České školní inspekce. Probírané body byly školskou radou schváleny.

zapsala Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Zápis z jednání dne 9. 11. 2023

- **Přítomni:** Kateřina Andrysová, Lenka Bartoňková, Michaela Bártová, Bronislav Polášek, Jaroslav Němec
- **Omluveni:** Hana Lakomá, Jiří Snášel, Alena Šačirovič
- **Hosté:** Kamila Bezová, ředitelka školy, Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitele školy

I. Školská rada projednala

1. Schválení platnosti nového ŠVP – *ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál – Škola žákům otevřená, 1. 9. 2023.*
2. Schválení platnosti nového Školního řádu, od 1. 9. 2023.
3. Informace o změnách v organizaci tříd ve školním roce 2023/2024.
4. Plánované přesuny tříd na hlavní budovu v příštím školním roce.

II. Školská rada schválila

1. Platnost nového ŠVP *ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál – Škola žákům otevřená, 1. 9. 2023.*
2. Nový Školní řád, od 1. 9. 2023.

III. Školská rada vzala na vědomí

1. Paní Lenka Bartoňková (za ZŠ) a Kateřina Andrysová (za rodiče) odstupují ze Školské rady.

2. Bude provedena volba nových členů Školské rady při příštím zasedání, termín bude stanoven dle časových možností stávajících členů a dle návrhů zákonných zástupců a pedagogické rady.

Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitele

Zápis z jednání školské rady dne 11. 4. 2024

- Přítomni: Michaela Bártová, Alena Šačirovič, Simona Svobodová (za zřizovatele)
- Omluveni: Hana Lakomá, Bronislav Polášek, Jaroslav Němec (za zřizovatele)
- Hosté: Kamila Bezová, ředitelka školy, Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitele školy

I. Školská rada projednala

1. Schválení dokumentů po připomínkování ČŠI.
2. Výsledky šetření ČSI.
3. Informace o plánovaných projektech a dění ve škole.
4. Plánování projektů a akcí na příští školní rok.
5. Plánované přesuny tříd na hlavní budovu v příštím školním roce.

II. Školská rada schválila

1. 1. Nové znění dokumentů po připomínkování ČŠI.

III. Školská rada vzala na vědomí

1. Výsledky šetření ČSI.
2. Aktuální informace o plánovaných projektech v tomto a příštím školním roce.
3. Změny v pedagogickém sboru vzhledem k podané výpovědi p. Lenky Bartoňkové.

Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitele

Přehled oborů vzdělání – ŠVP

- Třídy 1.-9. ročníku.
- ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál
Škola žákům otevřená, 1. 9. 2023

Koncepce rozvoje školy

1. K charakteristice školy

V ŠVP ZŠ, Andělská Hora se škola označuje jako „**Škola žákům otevřená**“, která podle cílů ŠVP mimo jiné *usiluje o pohodu prostředí, bezpečné a vstřícné prostředí, klade důraz na uspokojení základních fyziologických potřeb a sociální pohodu, buduje vzájemnou úctu, důvěru, uznání, empatii, otevřenost v komunikaci, podporuje kooperaci, spolupráci a vzájemnou pomoc. Praktikuje zdravé učení a smysluplnost (učit se pro život s praktickou využitelností). Dává žákům možnost výběru (počínaje stravou v jídelně až po výběr termínu odevzdání práce nebo tématu učiva). Podporuje spoluúčast a spolupráci (dětí vzájemně i s dalšími sociálními partnery). Aplikuje motivující hodnocení (nesoutěživé prostředí, zpětnou vazbu, sebedůvěru, iniciativu). Funguje jako otevřené partnerství a jako model demokratické společnosti. Slouží jako kulturní a vzdělávací středisko obcí. Je otevřená dalším aktivitám – sport, zájmová sdružení...*

Tyto cíle do budoucna nesmí zůstat pouze v teoretické rovině, je třeba na jejich plnění aktivně spolupracovat napříč všemi subjekty a z pozice vedení školy vytvářet podmínky pro jejich plnění.

Dále se škola profiluje směrem k ekologii, klade důraz na zdravý životní styl, jazykovou vybavenost, informační a komunikační technologie a zájmové útvary a nepovinné předměty.

Uvedené oblasti – sport, výuka cizích jazyků a ICT – jsou jednak běžnou náplní povinných předmětů a jednak je třeba se do budoucna více zaměřit na praktickou stránku ochrany životního prostředí (vzhledem k umístění naší školy a výhodám blízkosti přírody) a na praktické uplatnění žáků v budoucím životě v souvislosti s klíčovými kompetencemi (motivace k celoživotnímu učení, komunikativnost, schopnost řešit problémy, sociální, personální a občanskou způsobilost i pracovní kompetence). Máme v plánu více spolupracovat s firmami v okolí a představit tak žákům profese, které náš region nabízí, aby se jim nastínily možnosti, jakým směrem se po ZŠ dát.

2. Cíle v oblasti vzdělávací

Prioritou této oblasti je výuka naplňující cíle vzdělávání uvedené v ŠVP a v souladu s RVP.

- Individuální přístup k žákovi, respektování odlišných možností a potřeb každého z nich.
- Zvyšování motivace žáků k učení prostřednictvím aktivizujících metod výuky.
- Předávání smysluplných znalostí, důraz na znalosti potřebné pro život.
- Vedení žáků k odpovědnosti za své učení.
- Kladení důrazu na morální hodnoty a úctu k žákovi jako k partnerovi.
- Zkvalitnění a zmodernizování vzdělávacího procesu v oblasti metod, postupů a hodnocení (formativní hodnocení, vzhledem k malému počtu žáků např. slovní hodnocení v 1.-3. ročníku a také ve výchovných předmětech).

- Kontrola výsledků vzdělávání a adekvátní vyvození důsledků a nastavení metod práce.
- Dbát na rozvíjení komunikačních dovedností žáků (mj. např. využít disponibilní hodiny k posílení komunikační výchovy).
- Revidovat pravidelně ŠVP v souvislosti s posílením ICT a zaměřením školy na environmentální praxi (rozvíjet ekologické smýšlení a pozitivní vztah k přírodě).
- Soustředit se na kompetence potřebné pro život.
- Účastnit se a pořádat školní i regionální akce a soutěže.
- Spolupracovat s aktivními rodiči.
- Při výukových problémech úzce kooperovat s poradními orgány (PPP, SPC, SVP) a umožnit tak všem žákům uspět a vyniknout.
- Znovuobnovit některé celoškolní akce i přidat nové aktivity.
- Rozvíjet vztah k obci, regionu, vlasti.

3. Cíle v oblasti výchovné a vztahové

Jsme školou s relativně malým počtem žáků, vzájemně se většinou dobře známe, což považujeme za výhodu a mohli/ měli bychom fungovat jako komunita, která drží pospolu. Naším cílem je tzv. well-being (aby se ve škole nikdo nebál projevit a všem bylo umožněno zažít úspěch), budovat pozitivní vztahy mezi učiteli, rodiči, žáky i ostatními zaměstnanci školy, napříč všemi skupinami, neboť škola není jen místem pro učení, ale i místem setkávání, spolupráce a navazování sociálních kontaktů. Je třeba mít na paměti, že škola je tu pro žáky! Je důležité, aby si naši žáci osvojili takové kompetence, se kterými pak obstojí v konkurenci s ostatními vrstevníky i v životě.

Cílem je rozvíjet individuálně osobnost a pozitivní motivaci žáka, vést ho ke kritickému myšlení, objektivnímu sebehodnocení a odpovědnosti za své jednání, a to vše v pozitivním duchu. Důležitá je práce s chybou a propojení výuky se skutečným životem. U žáků se SVP hodláme nadále aktivně spolupracovat s PPP a SPC a účelně využívat doporučená podpůrná opatření. Implementovat zážitkovou pedagogiku, pravidelně zařazovat celoškolní projektové dny. Na projektech úzce spolupracovat s MŠ ve Světlé Hoře a mj. také se SVČ Bruntál, knihovnami, podnikatelskými a společenskými subjekty v obou obcích.

4. Cíle v oblasti ekonomické a materiální

Hlavním cílem v této oblasti je zajistit účelné využití ekonomických zdrojů. Zachovat a rozvíjet bezpečné a podnětné pracovní zázemí, vytvářet dobré podmínky pro moderní vyučování. Umožnit zřizovateli využít naddimenzované prostory školy a v několika etapách přesunout celou školu do budovy současného II. stupně. (Hlavní budova s drobnými úpravami pojme 9 tříd, družinu i několik odborných učeben.) Spolupracovat s podnikateli v regionu. Pracovat na dotacích a grantech, projektech k rozvoji

školy (např. školní kuchyňka, dílny, PC, zahrada, zvelebování školních prostor), sledovat mj. dotační výzvy MŠMT a EU. Pokračovat v započatých projektech. Spolupracovat v oblasti financování se zřizovatelem Andělskou Horou i s partnerskou obcí Světlou Horou.

5. Cíle v oblasti sociální a PR

Podporovat a rozvíjet spolupráci školy, žáků, rodičů, veřejnosti, obcí (místní spolky – senioři, sportovci, hasiči) i spolupracovat s podnikateli v regionu (besedy, exkurze, vliv na možnost výběru budoucího uplatnění žáků). Rozvíjet informační systém a školní web. Zvýšit pozitivní prezentaci školy na veřejnosti, aktivně komunikovat s rodičovskou veřejností, podporovat i neformální setkávání s žáky i rodiči. Komunikovat a spolupracovat se zřizovatelem (problematika školy, spolupráce na akcích, budování oboustranné vstřícnosti). Spolupracovat jak s městem Andělská Hora, tak s obcí Světlá Hora. Získávat a účelně využívat zpětnou vazbu od rodičů i žáků. Zainteresovat rodiče více do školního dění např. prostřednictvím zájmových útvarů, akcí (karneval, ples, sportovní akce, besedy o povoláních, dny otevřených dveří, prezentace školy v obecních zpravodajích...). Podporovat komunitní směřování školy = žít pospolu.

V Andělské Hoře dne 4. 9. 2023. Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro přijetí dítěte k základnímu vzdělání na Základní škole, Andělská Hora, okres Bruntál, byla stanovena následující kritéria:

Věk dítěte

- v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
- K zápisu se musí dostavit děti, které do 31. 8. 2024 dosáhnou věku 6 let. Jde tedy o děti narozené od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018.
- Zároveň se zápis vztahuje na žáky, kterým byl vloni udělen odklad povinné školní docházky a ve školním roce 2023/2024 navštěvují přípravnou třídu nebo mateřskou školu.
- Podle § 36 školského zákona č. 561/2004 Sb. může být k plnění povinné školní docházky zapísáno i dítě mladší.
- Tento předčasný nástup se týká dětí narozených od 1.9.2018 do 31.12.2018. V tomto případě je k žádosti o přijetí potřeba doložit kladné vyjádření školského poradenského zařízení.

- Zapsáno může být i dítě narozené od 1.1.2019 do 30.6.2019. Tady ale nestačí jen doporučení školského poradenského zařízení, je potřeba doložit i doporučující vyjádření odborného (dětského) lékaře.

Školní zralost

- Domníváte-li se naopak, že dítě není ještě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé, můžete písemně požádat v době zápisu o odklad začátku školní docházky o jeden rok, tedy do 1. 9. 2025. Žádost je nutno doložit doporučujícím stanoviskem příslušného školského poradenského zařízení a odborného (dětského)lékaře nebo klinického psychologa.
- Zda je dítě dostatečně zralé na školu si mohli rodiče ověřit pomocí kritérií zveřejněných na stránkách MŠMT:

Doporučení rodičům

1. Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
2. Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
3. Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
4. Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
5. Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládanky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
6. Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
7. Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
8. Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
9. Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi – uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Co dělat, když se rodič nemůže v uvedeném termínu k zápisu dostavit:

- Pokud se dítě nebo zákonný zástupce dítěte ze závažných důvodů nemůže v uvedeném termínu k zápisu dostavit, oznámí zákonný zástupce dítěte tuto skutečnost škole a domluví si náhradní termín zápisu do 30. 4. 2024. Platí pro něj stejná kritéria přijetí jako při zápisu v řádném termínu.

Zákonným zástupcům bylo oznámeno přijetí písemně obratem.

Zápis do první třídy se uskutečnil 12. dubna 2024. K zápisu v řádném termínu bylo přihlášeno celkem 11 dětí. Dvě děti pobývají s rodiči dlouhodobě v zahraničí a byly přijaty ke vzdělávání na naší škole podle § 38, ods. 1, písm a) ŠZ. Jeden žák byl přijat ke vzdělávání v 1. ročníku dodatečně 14. 6. 2024. Čtyřem dětem byl povolen odklad povinné školní docházky. Ve šk. roce 2023/2024 tedy nastoupí do 1. třídy celkem 12 prvňáčků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

A. Klasifikace prospěchu a chování – příloha č. 1

B. Vycházející žáci

- Žáci byli přijati na níže uvedené střední školy:

Název a místo střední školy	Obor studia
Střední průmyslová škola v Krnově	Informační technologie
Střední odborná škola Bruntál	Automechanik
Střední odborná škola, Šternberk	Mechanik opravář motorových vozidel
Střední odborná škola Bruntál	Kuchař – číšník
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	Cestovní ruch
Střední odborná škola Bruntál	Elektrikář – silnoproud
Soukromá střední průmyslová škola	Umělecko-řemeslné zpracování dřeva,

Renova v Krnově	restaurování a design
Střední odborná škola Bruntál	Pečovatelka
Střední odborná škola Bruntál	Kadeřnice
Střední škola designu a módy Prostějov	Multimediální tvorba
Gymnázium Skuteč	Gymnázium
Střední odborná škola, Bruntál	Opravář zemědělských strojů
SPŠ a střední odborná škola Hradec Králové	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
SOŠ hotelnictví a služeb v Opavě	Cukrářka

Jako každý rok od září jsme se pravidelně s vycházejícími žáky aktivně zabývali volbou povolání. Sledovali jsme nabídku i poptávku po různých zaměstnáních nejen v našem regionu a aktivně jsme spolupracovali s Úřadem práce v Bruntále i s poradnami (SPC a PPP). Tyto instituce přispěly radou a konzultací při výběru budoucího povolání žáků, nabídly také poradnu pro rodiče, a to nejen k volbě střední školy. Spolu s žáky jsme procházeli virtuálně mnoho středních škol, a nakonec se podařilo všem vybrat si tři školy, na něž si později podali přihlášky. Poprvé měli možnost podat přihlášky v tomto počtu a elektronickou formou.

Dalším pomyslným krokem do života bylo pro devátáky absolvování přijímacích zkoušek. Kromě ověření vlastních znalostí si vyzkoušeli i zodpovědnost při hlídání úředních náležitostí potřebných k ucházení se o přijetí na střední školu. Také letos se všem uchazečům, i přes drobné komplikace u některých, podařilo uspět a byli všichni přijati na zvolenou školu.

Ing. Michaela Bártová, výchovná poradkyně

C. Integrovaní žáci

V souladu s platnou legislativou se na naší škole vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet těchto žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na doporučeních ze školských poradenských zařízení.

V tomto školním roce bylo ve škole celkem 18 žáků se stanoveným 2.-5. stupněm podpůrných opatření. Samotných podpůrných opatření bylo poskytnuto 22.

Podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga využívalo 8 žáků, k těmto žákům s PO 3. a 4. stupně bylo přiděleno celkem 5 asistentů pedagoga a byly jim poskytnuty i speciální učebnice a pomůcky a všichni tito žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů.

Žákům s PO 1. a 2. stupně byla zajištěna pedagogická intervence, která byla zaměřena především na reedukaci vývojových poruch učení. Sedm žáků mělo na základě doporučení školního poradenského zařízení předmět speciální pedagogické péče. Tyto specifické předměty vedli naši speciální pedagogové, které na škole máme tři.

Byl ustanoven koordinátor pro inkluzi, zároveň výchovný poradce, který zajišťoval spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména PPP Bruntál a SPC Bruntál), spolupráci jednotlivých pedagogů a také spolupráci s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zpracovala: Mgr. Bc. Kamila Bezová

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva o plnění MPP v roce 2023 / 2024					
Škola: ZŠ					
název	Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál				
	<u>počet žáků</u>				
ZŠ	úplná	100	Neúplná		
SŠ	s maturitou		bez maturity		
školní metodik prevence					
jméno	Mgr. Lenka Bartoňková				
telefon	554737031	mobil	731772500		
e-mail	bartonkova.lenka@seznam.cz				

kumulovaná funkce (s výchovným poradcem, vychovatelem)

ano

☐

ne

☒

finanční ohodnocení

ano

☒

ne

☒

kabinet

vlastní

☐

společný s výchovným poradcem

☐

společný s jinými pedagogy

☒

specializační studium pro ŠMP (250 hodin) ano

ne

studuji, nebo již mám ukončeno

☐☒

plánuji studovat

☐☒

školní psycholog

ano interní

☐

výše úvazku

☒

ano externí

☐

výše úvazku

☒

speciální pedagog

ano interní	3	výše úvazku	3
ano externí		výše úvazku	

Prevence sociálně patologických jevů

Soustředili jsme se na problematiku třídních kolektivů, pomocí podpůrných aktivit jsme se snažili předejít stresovým poruchám žáků, nastavit jasná a srozumitelná pravidla tak, aby se děti v naší škole cítily spokojeně a v bezpečí. Velký prostor pro ono působení na žáky měli pedagogové především v třídnických hodinách, ale také na různých školních akcích či výletech. Další snahou bylo nastavení správných sociálních vazeb. Zaměřovali jsme se na nástrahy pohybu v online prostředí, prevenci kyberšikany a upozornění na rizika fake news.

Velký důraz byl kladen na zdravý životní styl, stravování a pohyb (naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol). Někteří žáci navštěvovali zájmové kroužky při naší škole, kde se učili využívat a vhodně trávit nejen volný čas, ale i řešit vztahy a problémy ve skupině ne pouze svého třídního kolektivu.

K naplnění výše uvedených cílů jsme využili nabídek mnoha neziskových organizací – OÚNZ Ostrava, Policie ČR, kurátorky OSPOD, PPP Bruntál, okresní metodik prevence, nízkoprahové zařízení Open House Bruntál, PPPP Ostrava, místní dobrovolná sdružení.

Mgr. Lenka Bartoňková, metodik prevence výskytu sociálně patologických jevů

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní podmínky

DVPP školy bylo organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním

zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.

- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní formy a druhy DVPP

a. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitelství 1. stupně ZŠ;
- učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně školy;

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy.
- studium pro asistenty pedagoga;
- studium pro ředitele škol a školských zařízení.

b. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

- Studium pro výchovné poradce;
- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky;
- Studium k výkonu specializovaných činností;

Škola bude podporovat toto studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

c. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy,
- je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

d. Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování STANDARD I	COGITO – Centrum kognitivní edukace
Matematika pro 2. Stupeň ZŠ	UPOL
Pedagogické minimum	UPOL
Formativní a slovní hodnocení	NPI Ostrava
Moderní výukové metody	NPI Ostrava
MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP	NPI ČR
Praktický průvodce podpůrnými opatřeními a specifické poruchy učení	MAS Hrubý Jeseník, z.s
Badatelství venku pro 1. Stupeň	Učitelnice.cz
Hravá čeština a literatura pro 2. Stupeň	Vydavatelství TAKTIK
Občanská výchova s Robertem Čapkem	Vydavatelství TAKTIK
Základy algoritmizace a programování – pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	NPI ČR
Microsoft 365 - novinky pro správce	KVIC

Profesní příprava zástupců ředitele	NPI ČR
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář – pro 1. a 2. stupeň ZŠ, nižší stupeň GY	NPI ČR
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI ČR
Generativní AI pro učitele	NPI ČR
Generativní AI pro učitele	NPI ČR
Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NPI ČR
Den rozvoje prožitkového čtenářství	PŠÚ
Neurověda ve vzdělávání	COGITO
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	NPI ČR

e. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo do školy a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku.

Cílem je zdokonalit se v aktivizačních výukových metodách a nových trendech ve vzdělávání.

Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodičovská veřejnost je informována prostřednictvím systému Škola on-line. Škola pravidelně informuje svými příspěvky občany Andělské Hory a Světlé Hory v obecních zpravodajích. V nich informujeme veřejnost o aktivitách a akcích, které se ve škole konají. Rovněž naše webové stránky informují nejen rodiče, ale i širokou veřejnost o dění ve škole.

Organizace školního roku 2023/2024

- 4. září 2023 Zahájení školního roku
+ I. pedagogická rada
- 26. a 27. října 2023 Podzimní prázdniny
- 9. listopadu 2023 II. pedagogická rada
+ Třídní schůzky
+ Den otevřených dveří
+ Školská rada
- 23. prosince 2023 –
2. ledna 2024 Vánoční prázdniny (nástup do školy 3. 1. 2024)
- 11. ledna 2024 Třídní schůzky
- 25. ledna 2024 III. pedagogická rada
- 31. ledna 2024 Vydávání pololetního vysvědčení
- 2. února 2024 Pololetní prázdniny
- 22. února 2024 Karneval
- 23. února 2024 Ples
- 26. února –
3. března 2024 Jarní prázdniny
- Do 1. března 2024 Přihlášky na SŠ
- 28. března 2024 Velikonoční prázdniny
- 11. dubna 2024 IV. Pedagogická rada
+ Třídní schůzky
- 12. dubna 2024 Zápis dětí do 1. třídy
- 23. května 2024 Akademie
- 6. června 2024 Třídní schůzky
- 24. června 2024 V. pedagogická rada
- 28. června 2024 Konec školního roku
+ vydávání vysvědčení
- 2. září 2024 Začátek školního roku 2024/25

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024

1. **Taneční kroužek** – seznámení s různými styly, nácvik několika tanců na školní akademii (Saganová).
2. **Sportovní hry** – vybíjená, florbal, sálová kopaná, košíková, posilování (Saganová).
3. **Kulinářský kroužek** – pro mlouny, kteří si chtějí umět něco uvařit (2.-5. třída) (Bezová).
4. **Pastelka** – tvoření pro děti 1. stupně (Jasinská).
5. **Sportovní kroužek** – pro žáky 6. - 9. ročníku/ pro mladší (florbal, basketbal aj.) (Nitraiová).
6. **Náboženství** (Bujnochová).
7. **Plavání** – Břidličná 2x týdně 17-18,30, 150Kč za měsíc (Matzkeová).
8. **Jógové hrátky** – 1. – 3. ročník, hravé cvičení pro posílení i relaxaci (Unčovská).
9. **Výuka hudby** – zobcová flétna, klavír, kytara, klarinet (za 45 min výuky = 450,- děleno počtem žáků + zápisné 500,- = jednorázová položka) (Jiří Hoskovec).
10. **Tenis** – čtvrtek od 13:30 - 15:00 (Ogurčáková).
11. **Čeština beze strachu** – pro 8. a 9. ročník (příprava na přijímačky) (Crha).
12. **Badminton** – sportovní kroužek v tělocvičně (Caletková).
13. **Myslivost a poznávání přírody** – přírodovědný kroužek (p. Vatrťová).
14. **Výtvarný kroužek** – pro 2. stupeň, pomůcky 100,- Kč za pololetí (Bártová).
15. **Knihovnický kroužek** – (Bartoňková).
16. **Pohybové hry** – „Nespíme, dobře se bavíme“, pohybové aktivity na hřišti i v tělocvičně (Spáčilová).
17. **Šachy pro prvňáčky** – (Šacírovič)
18. **Zábavná věda pro prvňáčky a druháčky** – (Šacírovič)
19. **Matematický kroužek** – (Šacírovič)
20. **Kroužek lyžování** – v zimní sezóně pro žáky školy, hrazeno z projektu Ski klubu Annaberg (SKI ANNABERG).
21. **Angličtina pro mladší děti** – hry s jazykem (Nitraiová).
22. **Šachový kroužek** (Bujnoch)
23. **Dílenský kroužek** (Bujnoch)
24. **Zálesák** (Bujnoch)

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ŘŠ

Září 2023

Celoškolní projekt Dopravka

V rámci každoročního projektu Dopravka se snažíme děti připravit na přechod z „prázdninového“ uvolněnějšího režimu do větší ostražitosti zejména na cestách do školy a ze školy. Letos jsme to pojali časově trochu velkoryseji a věnovali jsme dopravně-osvětovým činnostem celé tři dny v prvním školním týdnu.

Ve středu 6. září si třídní učitelky s žáky povídaly o bezpečnosti a pravidlech nejen na silnicích. Připomněli si společně dopravní značky, důležitá telefonní čísla, pravidla pro chodce i cyklisty, povinnou výbavu kola, jak jezdit bezpečně na koloběžce i jiném prostředku, a ještě mnoho dalších důležitých zásad. Kromě povídání děti zažily přípravu na „akčnější“ čtvrtěční část projektu.

Druhostupňoví žáci za svoji třídu podrobně naplánovali program pro mladší děti z prvního stupně, vyrobili si rekvizity, vyhledali vhodné obrázky a sestavili úkoly, které by mohly děti plnit. Byli opravdu kreativní! Například šestáci si vymysleli dráhu se značkami, sedmáci obsáhli celý integrovaný záchranný systém a připravili si na svá stanoviště i zábavné převleky. Osmáci vymysleli několik zastávek s nápaditými úkoly, kde děti třeba házely míček do vyrobeného semaforu, nebo slalom mezi značkami apod. Devátáci si namalovali křižovatky a silnice se značkami a semaforey a zastávky s různými úkoly. Děti z prvního stupně si společně plánovaly, jaký dopravní prostředek si na čtvrtek vezmou, a těšily se, jak si den venku užijí.

Ve čtvrtek ráno si ti starší vše nachystali a od 9 hodin jsme celou akci spustili. Velcí byli ochotní a milí na své mladší kamarády a ti procházeli všechna stanoviště se zájmem spolu se svými p. učitelkami. Šestáci měli svá stanoviště v parku, sedmáci před národní školou, osmáci před hlavní budovou a devátáci mezi školami. Počasí nám přálo, a tak jsme strávili společně venku příjemné dopoledne, které jsme spolu zhodnotili při závěrečném setkání všech účastníků ve školní jídelně.

Řeklo by se, že si děti jen hrály, ale není to tak, protože se naučily spoustu věcí. Zvláště si procvičily tzv. měkké dovednosti potřebné pro život. Mezi ně patří tak důležité věci, jako jsou: komunikační dovednosti, schopnost týmové spolupráce či vedení týmu, organizační schopnosti a dovednosti, kreativní myšlení, schopnost řešení konfliktů a vyjednávání, asertivní jednání, sebereflexe, aktivní přístup a ochota učit se novým věcem, samostatnost, empatie a další... A vlastně si ani nevšimly, že se něco učí.

Kamila Bezová

S BeSiPem bezpečně do školy

První týden školy patřil nejen dětem, ale také dopravní výchově. Kromě jiných aktivit jsme v pátek 8. 9. naplánovali výlet do Leskovce nad Moravicí, kde probíhala akce zaměřená právě na dopravní výchovu „S BeSiPem bezpečně do školy“. Tato akce se konala pod záštitou Městského úřadu v Bruntále – Odboru dopravně správních agend.

Sraz jsme měli u sochy Praděda v Leskovci, kde na nás čekala celkem tři stanoviště. Byli jsme rozděleni do tří skupin a následně jsme přecházeli k jednotlivým stanovištím. Každé z nich bylo zaměřeno na jinou oblast dopravní výchovy. Stanoviště s BeSiPem bylo zaměřeno především na značky. Zopakovali jsme si, jak by se měl chovat chodec, cyklista nebo jiný účastník silničního provozu v různých situacích.

Další stanoviště bylo zaměřeno na účastníky silničního provozu pod vlivem návykových látek, a na tom posledním si žáci zopakovali povinnou výbavu kola a také, jaké ochranné pomůcky jsou potřeba při jízdě na kole, koloběžce atd. Součástí jednotlivých stanovišť byla možnost vyzkoušet si, jaké je to jít nebo jet na kole pod vlivem drog nebo alkoholu, a to pomocí k tomu uzpůsobených brýlí.

Celkově byl program docela příjemný, i když to nebylo úplně takové, jak jsme očekávali. Představovali jsme si rozsáhlejší akci s větším množstvím aktivit a ukázek profesionálů (policistů, záchranářů, hasičů) pro žáky z více škol. Přesto ale děkujeme organizátorům akce za jejich úsilí a výběr příjemného prostředí. Zbytek odpoledne jsme trávili procházkou po okolí Leskovce a Slezské Harty, a to stálo za to.

Ing. Markéta Nitraiová, ZŘŠ

Z dalšího zářijového dění ve škole

Po pomalejším rozjezdu jsme v druhém školním týdnu najeli už na „běžnou“ výuku. Zvykáme si společně na nové skutečnosti a mírně narážíme na nelehkou realitu v souvislosti s úbytkem dětí z MŠ, potažmo hodinových dotací na učitele. Mám na mysli zejména spojování ročníků na některé předměty a s tím spojené provozní komplikace. Říká se, že „vše je o lidech“ a já dodávám, že také o vůli se domluvit na řešení problémů. Chtěla bych, aby se ve škole hledala řešení, jak konkrétní situace vylepšit, a nehledaly se důvody, proč věci nejdou, a ráda bych, aby se k této filozofii připojili i zaměstnanci školy v čele s pedagogy. Naše práce není obyčejná „práce od – do“, jde spíše o poslání ukázat dětem, jak by věci a vztahy měly (mohly) fungovat, bychom je pouštěli do světa jako svébytné morálně bezúhonné bytosti, které obstojí v životě co nejlépe. Od října se naplno rozběhnou zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci postupně přihlašovat.

Kamila Bezová

Říjen 2023

Školní rok se už naplno rozjel, takže jsme se ve škole celý říjen nezastavili. Začaly fungovat zájmové kroužky, jejichž letošní nabídka byla velmi bohatá. Pro malý zájem o některé z nich však nebyly nakonec otevřeny všechny. Z těch, co fungují, budu jmenovat např. Zábavnou angličtinu, Sportovní kroužek, Florbal, Kulinářský kroužek, Zálesák, Šachy, Kroužek dílen, Pastelku, Divadelní kroužek, Taneční, Náboženství, Tenis a další. Kromě kroužků se dětem pedagogové věnují mimo výuku také v tzv. pedagogických intervencích, což je něco jako doučování dětí s výukovými potřebami nad rámec běžného učení, a také tzv. předměty speciálně-pedagogické péče, kde se naše speciální pedagožky (Mgr. J. Jasinská a Mgr. S. Spáčilová) snaží kompenzovat potřebným žákům poruchy učení.

Velkou část října zabrala oprava střechy nad školní jídelnou a nad přilehlými prostorami, kam nám doposud zatékalo. Jsme rádi, že se podařilo tuto opravu uskutečnit a děkujeme zřizovateli za poskytnuté úsilí i finance.

Průběžně se snažíme vylepšit v rámci našich možností také vnitřní prostory školy. V dříve temné spodní chodbě nám vzniká nová „lesní cesta“ a „louka“, kterou nám moc hezky maluje pan školník M. Král a skvělá dobrovolná malířka paní A. Benešová. Tato šikulka u nás tráví svůj volný čas, aby dětem zpříjemnila jejich prostředí. Maluje krásně, moc jí za to děkujeme a vážíme si její podpory. Na výzdobu chodby jsme využili také financí, které nám poskytla Světlá Hora, a nakoupili jsme obrazy lesních zvířat v životní velikosti, jimiž jsme naši „lesní cestu“ doplnili. Děti tak díky podpoře našich zastupitelů mají možnost poznat i ne úplně známé živočichy naší krajiny.

V říjnu jsme uskutečnili i několik z řady našich „malých projektů“. Jednalo se o tzv. **Ponožkový den** a také **Halloween**, který si od začátku až do konce vymyslela a zorganizovala šikovná děvčata z 8. třídy. Takových drobných projektů nás čeká celá řada a budeme vděční za podporu obou obcí nebo i případných sponzorů.

Zaměstnanci školy připravují průběžně inventarizaci majetku, tak abychom si ujasnili, co ve škole máme, co lze využít pro děti a co je třeba již odepsat a případně nahradit. Je s tím spojená spousta práce a podílí se na ní všichni v prostorách, které jim byly přiděleny. Mou premiérou bylo odesílání údajů ze školní matriky a výkazů na MŠMT. Díky radám zkušenějších ochotných kolegů ze spřátelených škol se to zdárně podařilo.

V rámci ekologických aktivit naší školy jsme využili nabídky účasti na projektu **Planeta Země 3000** a vyjeli jsme do bruntálského kina na promítání kombinovaného cestovatelského programu, odkud jsme si odvezli kromě zajímavého zážitku i spoustu materiálů a přístupy k internetovým zdrojům projektu. (viz příložená zpráva) Jsme registrováni i pro příští školní rok a věřím, že se zúčastníme v hojnějším počtu než letos.

Dalším zajímavým počinem byl **Den otevřených dveří hasičského záchranného systému** konaný v pátek 13. Možná jste zaregistrovali ve veřejnoprávních médiích, že hasiči pořádají v tyto dny osvětové akce. Také naše prvostupňové paní učitelky se se svými dětmi vydaly na tuto zajímavou akci do Bruntálu. Pro zatraktivnění výuky literatury pak vyjela paní učitelka Spáčilová s žáky 6. a 7. ročníku na besedu do Městské knihovny Bruntál a s druháčky navštívila knihovnu v Andělské. Třeba tyto návštěvy knihoven inspirují nějakého nového čtenáře.

Podařilo se nám obnovit někdejší tradici účasti našich sportovců na okresní **florbalové lize škol**, a právě v říjnu se konal první z řady zápasů. Naši florbalisti si vyjeli vyzkoušet své dovednosti tentokrát do Karlovic, pod vedením odvážné sportovní nadšenkyně Ing. M. Nitraiové. A aby sportu nebylo málo, konal se v tělocvičně již tradiční **Sportovní den mládeže** se sportovcem Mgr. Janem Vánou a naši šikovní sportovně nadaní žáci prokázali, že si zaslouží účast na celorepublikovém setkání v Kladně. (viz příložená zpráva)

Již několik let k naší škole neodmyslitelně patří šachy, a tak se konal také letos **Podzimní přebor školy v šachu**, kde poměřili své síly naši nadaní hráči pod vedením obětavého kolegy a vedoucího šachového kroužku Mgr. J. Bujnocha.

V říjnu jsme mezi námi přivítali novou kolegyňku, novopečenou magistru pedagogiky Žanetu Honigovou, která, jak doufáme, přinese do našeho týmu pomyslný čerstvý vítr moderního pedagogického nadšení. Citlivě a s pochopením se ujala dětí ze 3. třídy a moc jim to spolu svědčí. Ochotné zkušené kolegyně jsou jí nápomocny a jsou připraveny poradit ve všem, co bude třeba.

Na jeden z říjnových dnů si připravily naše paní kuchařky tzv. **náborový oběd**, jímž chtějí přiblížit a nabídnout zdravou a chutnou stravu všem dětem ze školy. Tematicky pro ně vyzdobily školní jídelnu a uvařily atraktivní halloweenské pochoutky.

Těsně před podzimními prázdninami se rozhodly ještě zažít s dětmi **strašidelné spaní ve škole** M. Nitraiová, Ž. Honigová a M. Bodnárová a připravily si společně pro děti ze 3. a 4. třídy dobrodružnou noc, na kterou se všichni moc těšili. Po podzimních prázdninách poslední říjnový den nás ještě čeká vyhodnocení **strašidelné výzdoby v jednotlivých třídách**. Nejlépe vyzdobená třída bude odměněna sladkou, ale strašlivou odměnou. (Osmačky slíbily, že upečou strašný zákusek a jsou nakoupeny hnusné čokoládové oči a podobné pochutiny.

Kamila Bezová

Sportovní den mládeže, 18. 10. 2023

Ve škole máme zapálené sportáky, to víme. Neváhali nám to zase dokázat při Sportovním dni mládeže, který se konal ve středu 18. října v tělocvičně naší školy. Této akce, konané pod záštitou MŠMT, Národní sportovní agentury a Ministerstva pro místní rozvoj, se účastnili žáci 4. až 9. ročníku. Nejdříve

panovala napjatá atmosféra, protože žáci nižších ročníků nevěděli, co je čeká a co se chystá. Po zahájení už ale bylo vše jasné a mohli jsme směle začít sportovat.

Žáci všech ročníků byli rozděleni do čtyř týmů a soutěžili celkem ve čtyřech sportovních aktivitách. Předvedli, jací jsou fotbalisti a florbalisti, zahráli si také frisbee a házenou. Vítězný tým následně předvedl své kvality v rozstřelu a tři nejlepší žáci se umístili na stupni vítězů. Vedoucí akce, sportovec Jan Váňa, rozdal vítězům medaile a dárečky společně s panem starostou Snášelem a s paní ředitelkou. Kapitán každého týmu dostal určitý počet „kouzelných“ obálek, které zajistí možnost účasti na finálovém sportovním dnu, který se bude konat v Kladně. A hádejte, kdo bude předávat hlavní cenu? No nikdo jiný, než skvělý Jarda Jágr. Věříme, že se pokusí naši žáci zabojovat a přejeme jim i umístění podle jejich představ, to nejvyšší.

Markéta Nitraiová

Florbalový turnaj v Karlovicích, 17. 10. 2023

Po delší odmlce jsou naši florbalisti zase oficiálně členy **Okresní florbalové ligy žáků ZŠ**. Soutěž je určena pro žáky šestých až devátých tříd základních škol. Během roku proběhne celkem 6 turnajů. Trenéři se postupně domluví na termínech jednotlivých turnajů a na tom, kdo je bude pořádat. Předpokládají se tři turnaje v období od začátku školního roku do Vánoc a následně tři turnaje od jarních prázdnin do konce roku.

A kdy se uskutečnil první turnaj? Bylo to v úterý 17. 10. a proběhl v Karlovicích. Během turnaje panovala klidná atmosféra, trenéři i hráči byli v dobré náladě. Protože jsme pořádně nevěděli, do čeho jdeme, byli jsme mírně v napětí. Po prvním zápase z kluků nervozita opadla, protože už věděli, co a jak. Během celého turnaje jsme pozorně pozorovali soupeře, postupně jsme měnili taktiku a zvažovali, co bychom mohli udělat příště jinak, lépe. Kluci postupně navázali nová přátelství, nebo se i pozdravili s přáteli stávajícími.

Naši hráči, ač s florbalem na takové úrovni teprve začínají, hráli velmi zapáleně, snažili se a dali do hry úplně vše, co v danou chvíli mohli. Moc jim děkujeme za jejich nasazení, byli skvělí. Pořadatelům, tedy Základní škole v Karlovicích, také moc děkujeme, protože to pro nás byl velmi příjemně prožitý den v duchu fair play a těšíme se na další turnaj.

Markéta Nitraiová

KINO BRUNTÁL 12. 10. 2023

Kambodža – putování k tajemné hoře

Ve čtvrtek 12. října jsme se spolu s dalšími školami z Bruntálu a okolí zúčastnili programu "**Kambodža – putování k tajemné hoře**", pořádaného v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000.

Projekce se konala v Kině Centrum v Bruntále a ukázala nám tuto zajímavou asijskou zemi z různých pohledů. Nejednalo se pouze o naučný film, ale o ucelenou komentovanou projekci fotografií, filmových záběrů a informací nasbíraných cestovatelem a fotografem Adamem Lelkem a jeho přáteli.

Setkali jsme se s ohroženými druhy zvířat, kulturními tradicemi, prodchnutými duchy a obřady, s netradiční kuchyní (např. smaženými pavouky, exotickými druhy ovoce a koření), starou architekturou, s mizejícími přírodními skvosty apod. Cestovatelé nám připomněli pohnutou krvavou historii Kamboždi, ale i současnou nutnost ochrany přírody a globální dopady lidské činnosti nejen v této zemi.

Zmíněný projekt funguje již 19 let a jeho prostřednictvím jsou žákům v České republice představována náročná globální témata. Má přírodovědný, historický i zeměpisný přesah a napomáhá motivovat mladé lidi k sebevzdělávání a k osobnímu rozvoji. Pokud se chcete dozvědět více, podívejte se na stránky [www.https://planetazeme3000.cz/](https://planetazeme3000.cz/).

Za 9. A Kamila Bezová

Listopad 2023

Začátek listopadu byl ve škole ve znamení příprav na **Den otevřených dveří**, třídní schůzky a s nimi spojeném „zúčtování“ výsledků snažení žáků za první čtvrtletí školního roku. Potýkali jsme se s vysokou nemocností zaměstnanců, v jednu chvíli chybělo i 7 pracovníků! Bylo to náročné, ale podařilo se nám to úspěšně zvládnout a děkuji všem, kteří se na chodu školy v této personální krizi podíleli.

Během listopadu jsme pokračovali i v inventarizaci školního majetku, a hlavně jsme intenzivně pracovaly s paní zástupkyní M. Nitraiovou a s paní ekonomkou J. Andrysovou na rozpočtu školy pro rok 2024. Návrh rozpočtu jsme konzultovali se zástupci zřizovatele (panem starostou J. Snášelem a paní místostarostkou S. Svobodovou na pracovní schůzce) a radila nám i naše paní účetní Ing. Štollerová. Sestavování rozpočtu organizace byla, nejen pro mě, premiéra, která si vyžádala dost napjaté nervy. Podařilo se nám v některých položkách šetřit, v souvislosti s odloučením MŠ, ale i přesto je rozpočet poměrně objemný a pro zřizovatelskou obec dost zatěžující. Činí bez mála 2 900 000. Proto moc děkujeme Andělské Hoře za podporu školy a věříme, že budování prestiže školy napomůže i dobrému jménu obce. Domnívám se, že škola už z principu je institucí, která s sebou nese kulturu a její provozování svědčí i o dobré úrovni obce. Pokud bych se ještě vrátila k rozpočtu, věřím, že ten příští se podaří usměrnit více, a to o provozní položky za celou budovu národní školy, odkud nám zbývají přestěhovat ještě dvě třídy. Je nutno zde podotknout, že také Světlá Hora podpořila aktivity žáků na rok 2024, a sice částkou 150 000,-. Děkujeme za to! Podporu školy ze strany Světlé vítáme, neboť cca 75 % žáků školy je právě ze Světlé Hory. Pan starosta Šimčík přislíbil, že pokud by

bylo třeba, můžeme se na Světlou Horu obrátit i s jinými akutními výdaji, tak uvidíme, jak se budou potřeby školy v příštím roce vyvíjet.

Po proběhnutí pedagogické radě a třídních schůzkách jsme jako vedení školy probrali s jednotlivými třídními učiteli připomínky rodičů žáků, které zaznamenali a i ty, které se k nám donesly. Na pořadu jednání byly např. časté testy v přírodovědných předmětech, práce s chybou a poskytnutí výsledků testů rodičům i žákům, nespokojenost s jednáním některých pedagogů s žáky. Všem pedagogům byla doporučena vstřícnost k žákům i rodičům a bylo zdůrazněno směřování školy k budování dobrého přátelského klimatu školy jako komunity, která má za cíl děti naučit nejen vědomosti a dovednosti, ale především učit je vytvářet a udržovat dobré vztahy. Všem pedagogům byl poskytnut evaluační dotazník, který mají využít ve svých předmětech, aby zjistili, co by se dalo změnit, vylepšit, popř. jestli jejich metody fungují nebo by potřebovaly inovovat.

V listopadu proběhl také další **zápas florbalové ligy**, tentokrát konaný v bruntálské sportovní hale, kde nás naši sportovci zdárně reprezentovali. Kromě florbalu jsme uspořádali také **šachový turnaj** pro školy z okolí v naší škole a naši šachisti pod vedením p. učitele J. Bujnocha za nás úspěšně bojovali. T. Bujnoch se umístil na skvělém druhém místě (z téměř třiceti účastníků). Z kultury bych připomněla návštěvu našich čtenářů v rámci hodin literatury v knihovně v Andělské Hoře i **výjezd do Městské knihovny Bruntál** s paní učitelkou Mgr. S. Spáčilovou, **besedu se spisovatelkou** a pohádkové představení pro mladší žáčky v MŠ ve Světlé.

Naši deváťáci již intenzivně přemýšlí o své budoucnosti, připravují si seznam škol, na které si budou podávat přihlášky a v této souvislosti se byli podívat na **veletrh středních škol Artifex**, kde se mohli dozvědět podrobnosti a nabídky různých středních škol z našeho regionu. Mají možnost se svými rodiči navštěvovat dny otevřených dveří a konzultovat své poznatky s výchovnou poradkyní Ing. M. Bártovou v hodinách výchovy k občanství a také se mnou, jako třídní učitelkou, v třídnických hodinách nebo i ve výuce. Začíná tzv. jít do tuhého, takže dotazů přibývá. Všem žákům držíme palce, aby si správně vybrali a zároveň je neustále nabádáme, aby se pilně připravovali jak na přijímací zkoušky, tak i na potenciální náročný krok do života. Jako první bude podávat svou přihlášku E. Návoiová, která by chtěla studovat na umělecky zaměřené střední škole a bude tedy dělat i talentové zkoušky. Budeme na ni myslet a přát jí, aby jí to vyšlo.

Brzy nás čeká **ekologická přednáška o Jeseníkách** v rámci většího projektu s Mlýnem Karlovice, ve spolupráci s naší bývalou kolegyní Mgr. Evou Kyšovou. Čeká nás i příprava vánočního projektu napříč školou a **veselé bubnování** se známým bubeníkem panem Batouškem, které pro nás domluvila v předvánočním týdnu H. Caletková. Paní učitelka S. Spáčilová připravuje malé **zpěváčky k rozsvěcení vánočních stromů** v našich obcích, deváťáci a divadelní kroužek si domlouvají podrobnosti na **školního Mikuláše** a třídní učitelé chystají se svými žáky **vánoční výzdobu školy** a třídní besídky.

Kamila Bezová

Základní škola Anošské ulice

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

9. 11. 2023

7:00-8:00
rodiče maj
možnost
navštívit
školu

10:00
prohlídka
školy

16:00
sestředění žáků
ve školní tělocvič
ně a cvičení
s žolíky

Tržní stánky
10:00 - 1. stupeň
16:00 - 2. stupeň

Sekundární
základní
řady

Zřídka: dětský hřiště, školní družice, školní jídelna

Zřídka: dětský hřiště, školní družice, školní jídelna

Navázali jsme tak na dřívější tradici této akce. Již více jak týden před jeho vypuknutím si žáci se svými pedagogy připravovali aktivity v odborných učebnách, které chtěli předvést návštěvníkům. Samotný den začal dost dramaticky tím, že náš kreativní pan školník vyzdobil hernu krásnými nově zrekonstruovanými barevnými poličkami. Ale v naší staré nevyzpytatelné budově nikdy nevíte, na co narazíte, a tak se mu podařilo převrtat elektrický drát, a tím vypnout proud v části budovy. Vypadalo to jako krize dne: nefungovala světla, ani potřebná technika (zejména varná

V učebně angličtiny měly připraveny aktivity se slovní zásobou N. Kopincová, V. Baďurová a K. Těšínská, v knihovně byla výstava knih, kterou měla na starost D. Ovčáčková a K. Brablecová, učebnu počítačů a výtvarné výchovy ukazovali Z. Šamajová a T. Černota, v hudebně měly připravenou zábavnou hru ke sv. Martinovi A. Bocanová a A. Burdová, kreativní laserovou vypalovačku předvedl D. Beza a na vše dohlížely sestry Nitraiovy, v chemii si připravili zajímavé pokusy A. Kubičik a A. Svoboda, v zeměpisné učebně měli připraven kvíz a zajímavé aktivity M. Adámková, K. Rozsypalová, N. Francová a J. Zbránek, obědovou družinu měly pod palcem A. Orságová, K. Jelínková a H. Caletková provázela družinou spodní. V tělocvičně sestavili opičí dráhu pro zájemce T. Orel, V. Hapl a M. Brablec. Návštěvníky u vchodu vítal M. Sagan s T. Kvapilem. Dílnami provázel účastníky pan školník Michal.

28

Zavítaly mezi nás i naše někdejší kolegyně paní J. Horáková a L. Honová, které jsou našimi profesními vzory a vždy je moc rádi vidíme. Na dálku nás pozdravili také manželé Kleinovi nebo S. Olivová, kteří vzpomínají s nostalgií na léta strávená v naší škole.

Součástí tohoto netradičního dne byly i třídní schůzky, které s sebou nesou pro rodiče i žáčky spoustu stresu. Ten mohli zahnat při závěrečném neformálním setkání ve školní jídelně se skvělým občerstvením, které připravily holky z kuchyně. Zde se spolu setkali zaměstnanci školy, žáci (i bývalí), rodiče a ostatní návštěvníci.

I přes počáteční peripetie si trůfám říct, že se akce podařila a příští rok ji ještě vylepšíme. Už zbývá jen poděkovat všem kolegům i žákům, kteří se na Dni otevřených dveří podíleli a návštěvníkům, že projeví zájem podívat se, jak se nám ve škole daří.

Kamila Bezová

Prosinec 2023

Hned na 1. prosince jsme pro děti spolu s naší bývalou kolegyní Mgr. Evou Kyšovou a jejími spolupracovníky z Mlýna Karlovice připravili **ekologický výukový program zaměřený na přírodu Jeseníků** nazvaný *Naše hory Jeseníky*. Jednalo se o interaktivní program pro skupiny dětí různého věku napříč celou školou. S poznatky dětí z této akce souvisí také vyhlášená výtvarná a přírodovědná soutěž, do které se naši žáci zapojují spolu s ostatními z celého regionu.

V pátek 1. prosince a v sobotu 2. prosince pomáhaly svým zpěvem **rozsvěcet vánoční stromy** v našich obcích mladší děti. Ty, pod vedením paní učitelky S. Spáčilové, pěkně zazpívaly jako **sboreček** i přes nepříznivé počasí a podpořily tak náladu adventního času, za což si vykoledovaly sladkou odměnu od představitelů obou obcí. Paní učitelce i dětem děkujeme, jsou moc šikovní!

Další šikovné paní učitelky Ž. Honigová a M. Nitraiová připravily pro děti **Adventní detektivku**, v níž děti pátrají celý advent po Ježíškovi. Je to spojeno se spoustou zábavných aktivit, jež můžou děti provádět denně na chodbách školy o přestávkách. Také proběhl další **šachový turnaj** projektu *Šachy do škol*, tentokrát v Krnově, kam se statečně vydala v psím počasí hromadnou dopravou se čtyřmi reprezentanty (T. Bujnoch, A. Svoboda, L. Náplava a J. Pořízka) J. Andrysová. Všichni skvěle reprezentovali, děkujeme! Konal se také další **turnaj Florbalové ligy**, kde nás zastupovali tentokrát naši mladší florbalisté, kteří s tímto sportem teprve začínají, i přestože dostali slušnou nakládačku, užili si to skvěle oni i jejich trenérky S. Spáčilová a M. Nitraiová.

Asi je všem jasné, že se pedagogové musí průběžně vzdělávat, a tak i v prosinci absolvovala **školení** řada z nás (např. paní zástupkyně M. Nitraiová, M. Bártová nebo K. Bezová). Jednalo se o **nové metody ve vzdělávání, výchovném poradenství a vedení školy**. V tomto měsíci proběhla ve škole i revize hasicích přístrojů, kterou si vzal na starost pan školník M. Král. Všem pedagogům bylo také v prosinci připomínáno, aby pozitivně motivovali své žáky k učení a aby vycházeli vstříc žákům i

jejich rodičům a aby vzájemně komunikovali ku prospěchu dětí. K přehodnocení svých výukových metod mohli využít „rady“ svých svěřenců uvedené v dotazníku, který v jejich předmětech žáci anonymně vyplňovali. Vzhledem k připomínkám rodičů některých žáků jsme se rozhodly s paní zástupkyní postupně navštěvovat hodiny především zainteresovaných vyučujících, ale postupně také ostatních, abychom získaly představu o dění ve výuce v jednotlivých předmětech.

S příchodem sněhové nadílky zdobili třídní učitelé s žáky třídy v duchu zimy a ti výtvarně nadanější z nás pomohli naladit zimně i prostory školy. Byli to např. A. Barčíková, Ž. Honigová, V. Saganová, M. Král, M. Ogurčáková a další.

Předběžně jsme domluvili se *Ski Annaberg lyžařský výcvik* pro naše žáky a říkali jsme si, že by letos mohl probíhat napříč školou od 2. do 8. ročníku pro ty, kteří by měli zájem. Pokud by si někdo z rodičů i dětí chtěl zkusit lyžovat v rámci školy, sdělte to prosím svým třídním učitelům. Výcvik by měl probíhat v únorovém týdnu před jarními prázdninami a Ski Annaberg nám poskytl sponzorským darem vleky pro žáky, výhodné ceny vypůjčení vybavení i uskladnění výbavy po celý čas výcviku zdarma, za což moc děkujeme! Žáci tedy budou hradit pouze služby instruktora, bez něhož se žádný výcvik neobejde. Suma by měla být cca 500,- Kč na žáka. Ještě jednáme o personálním zajištění a v našem týmu máme i instruktorku lyžařské školky paní učitelku L. Matzkeovou, která se svým manželem zajišťovala instruktorské služby v minulých letech.

V úterý 5. 12. chodil s nadílkou mezi děti **Mikuláš** se svou družinou, nebylo tomu jinak ani u nás. Ve škole se této akce tradičně ujali deváťáci. Jak to dopadlo se dočtete v samostatném článku. :o) V pondělí 18. prosince vyjeli nasát vánoční atmosféru šestáci, sedmáci a osmáci na olomoucké vánoční trhy. V úterý 19. prosince proběhlo **vánoční bubnování** celé školy s profesionálním bubeníkem Ivo Batouškem. Ve středu 20. prosince nám přišel povyprávět vánoční příběh místní pan farář Jan Slavík a v pátek 22. prosince proběhly **vánoční besídky** v třídních kolektivech.

Vyučující i asistenti pedagogů promýšleli, jak ještě zpestřit dětem (i sobě) předvánoční čas a domluvili se, že uspořádají „**Vánoční dílničky**“, na tento drobný projekt se nám podařilo vyjednat minigrant z MAS Hrubý Jeseník. Každý z pedagogů nabídnul aktivitu, která je mu nějak blízká a děti měly možnost si na předvánoční čtvrtek zvolit vlastní rozvrh hodin a zapsat se do aktivit, které jim vyhovují. Paní učitelky S. Spáčilová a A. Šačirovič s dětmi vyráběly dřevěné domečky, Ž. Honigová s M. Nitraiovou s dětmi provoněly školu cukrovím, J. Jasinská (i přes nedostatek přírodního sněhu :o) vytvořila s dětmi sněhuláka Olafa, V. Saganová objevovala s žáky nové deskové hry, M. Bártová s A. Smutkovou se daly do vyrábění korálkových obrázků, L. Matzkeová vytvářela a luštila s dětmi počítačové kvízy Kahoot a oživovala robota, L. Bartoňková s H. Caletkovou nabídly dětem zimní sportovní aktivity, K. Bezová a A. Barčíková vyráběly andílky a vánoční přání, M. Ogurčáková tvořila s dětmi andělské ozdoby na stromeček, Z. Crha nabídl dětem hudební produkci a J. Andrysová kuchtila s dětmi vánoční jednohubky.

Učitelům pro usnadnění práce i pro nové nápady byl zprovozněn „účet“ na platformě Učitelnice, odkud mohou čerpat materiály do výuky, a to zejména na prvním stupni.

Školní Mikulášská nadílka

S blížícím se vánočním časem přichází každoročně Mikuláš se svojí družinou a u nás ve škole ji mají už tradičně na svých bedrech nejstarší žáci. Ani letos tomu nebylo jinak. Deváťáci se zhostili svých rolí andělů i pekelníků s chutí (nutno podotknout, že pekelníci jim šli vcelku bez námahy. Mikulášem si zvolili V. Hapla, který sice na první pohled nemá Mikulášovu výšku, ale se svým osobním kouzlem ji ani nepotřeboval. Jako andělé podporovaly Mikuláše E. Návojevová, K. Jelínková, A. Orságová, A. Stadnyk, B. Želinská a N. Francová. S čerty, J. Zbránkem, T. Orlem (ten se svým pekelným hárem by se nemusel ani maskovat, Z. Krajčovičovou, V. Bolfem, O. Barannykem a P. Nekorancem se nemuseli bát žádného zlobidla. Přes celotýdenní napětí třídní učitelky měli všichni pekelně i andělsky vyladěné kostýmy.

První zastávkou nebeské družiny byla 1. třída, kde se však, k překvapení nebeské i pekelné chásy, setkali hned se třemi třídami najednou. Ve vzduchu byly cítit obavy malých hříšníků a, i přestože pekelníci byli více milí než strašidelní, se některé děti trochu bály. Po zazpívání vánoční písničky a sladké odměně pro všechny děti se Mikuláš a jeho parta odebrali na hlavní budovu, kde dorazili své nebesko-pekelné tažení. Všechny bez výjimky obdarovali bonbóny a vyslechli si několik básniček (dokonce i cizojazyčných – ruských) k vykoupení hříšníků. Nakonec jsme se celá škola sešla ke krátkému zhodnocení celé akce v jídelně a zde byli odhaleni malým strašpytlům jednotliví protagonisté. Poznali tedy Mikuláše, anděly i čerty v civilu a šli si v klidu vychutnat nadílku, kterou jim připravily k obědu paní kuchařky.

Kamila Bezová

Ekologická přednáška

V pátek 1.12.2023 do naší školy zavítala naše bývalá paní učitelka Eva Kyšová s kolegyněmi. Společně se věnují ekologii a ochraně přírody. Na toto téma nám také udělaly pro žáky přednášku. Jednalo se konkrétně o naše pohoří Jeseníky. Seznámily žáky s chráněnými rostlinami a živočichy (endemity) v Chráněné krajinné oblasti Jeseníky. Vše bylo doplněno mnoha fotografiemi, promítanými na interaktivní tabuli a žáčci prvního stupně měli poznat i živočichy v plyšové podobě. Na závěr si udělali zábavný test, co si z přednášky zapamatovali. Žáci odcházeli spokojeni a bohatší o znalosti naší přírody.

Věra Saganová

Přátelský florbalový turnaj s žáky ZŠ Karlovice

Ve středu 6. 12. proběhl u nás ve škole přátelský mikulášský florbalový turnaj. Přijely k nám děti prvního stupně ZŠ Karlovice se svým trenérem a paní učitelkou. Atmosféra během turnaje byla opravdu přátelská, byly zohledňovány možnosti a dovednosti jak dětí menších z prvního a druhého ročníku, tak starších z třetího až pátého ročníku. Skvělým průvodcem při hře byl pan trenér Jan Czasch, tímto mu moc děkujeme za jeho vedení dětí při hře. Co se týká výkonů dětí, Karlovice mají trochu náskok, florbal zde má dlouhodobou tradici. Naši žáci prvního stupně s florbalem teprve začínají, ale i tak byla hra moc pěkná a opravdu se moc snažili. Věříme, že jim jejich nadšení a elán vydrží i nadále, že budou pilně trénovat. A taky se už těšíme na další turnaj.

Markéta Nitraiová

Leden 2024

Hned do začátku nového kalendářního roku jsme vstoupili naplno. Přiblížilo se pololetí, a tak jsme pro žáky připravovali ne zrovna oblíbené pololetní písemky, abychom si udělali obrázek, jak zvládli učivo za tento čas v hlavních předmětech zejména ti starší. 11. ledna se konaly třídní schůzky, na kterých jsme o prospěchu a chování informovali rodiče.

Paní učitelka M. Bártová, jako výchovná poradkyně, bedlivě sledovala změny v přijímacím řízení na střední školy a informovala deváťáky i jejich rodiče o novinkách. Letos si mohou podat přihlášky tři, v případě škol s talentovou zkouškou dokonce pět, a o přijetí bude rozhodovat nejen prospěch, ale především úspěšnost u přijímacích zkoušek (u SŠ s maturitními obory). Úspěšní uchazeči letos nedávají zápisový lístek do zvolené školy, rozhodovat bude pořadí vybraných škol na přihlášce. Přihlášku je možno podat od 1. do 20. února a podrobné pokyny budou vyvěšeny na stránkách středních škol, kde je možné také stáhnout formulář přihlášky (to se dá i na stránkách MŠMT a v případě nejvyšší nutnosti pomůžeme i my). Přihláška se doručuje do SŠ elektronicky, doporučeně poštou nebo osobně. Pevně doufám, že deváťáci zvolí školu s rozmyslem a svědomitě se na tento „vstup do života“ připraví. Snažíme se je v tom podporovat a zájemcům pomáhat.

Hned na začátku ledna zpracovala paní J. Andrysová vyúčtování dotace Světlé Hory za uplynulý rok, kterou jsme beze zbytku využili na podporu žákovských aktivit. Jednalo se o 90 000,- pro ZŠ a 60 000,- pro MŠ. To jsme předali vedení obce na schůzce ředitelky školy s panem starostou A. Šimčíkem. Letos obec přislíbila 150 000,-, abychom mohli opět naše žáky průběžně podporovat v činnostech nad rámec rozpočtu zřizovatele. Již nyní jsou z této dotace hrazeny např. cesty žáků na soutěže k reprezentaci školy, preventivní programy, kultura apod.

Ve čtvrtek 18. ledna měly děti tzv. ředitelské volno, aby se pedagogové mohli nerušeně oddat studiu **formativního a slovního hodnocení**. O tomto tématu nás přijel školit pan lektor Národního

pedagogického institutu Mgr. Libor Kyncl a nabídl nám různé pohledy na některé způsoby hodnocení žákovské práce. Pedagogové dostali již před konáním školení materiály k prostudování. Již na I. pedagogické radě tohoto školního roku jsme se usnesli, že budeme v rámci pokroku školy hodnotit slovně výchovné předměty (zatím) na 1. stupni. Jsme tak mírně v předstihu před záměrem MŠMT hodnotit výhradně slovně 1. až 3. ročník. Věřím, že i rodiče časem přivítají hodnocení, které více vypovídá o tom, co má osvojeno a v čem by se mohl (měl) ještě zdokonalit. Na školení se v únoru chystají také naše paní kuchařky.

Kromě těchto pokrokových metod pedagogické práce se snažíme prosazovat ve škole také nové způsoby výuky. V tomto duchu seznamujeme učitele a potažmo děti např. s tzv. **Prototypky**, což je projekt zaměřený na divergentní (rozbíhavé) myšlení a podporu kreativity u dětí. Každý z pedagogů by si v průběhu ledna měl s žáky takovou hodinu připravit a zažít. Jak to v jednotlivých hodinách dopadlo, můžete sledovat na webových stránkách školy.

Od konce minulého roku se podobně jako řada jiných škol potýkáme s problémy s úhradou tzv. sociálních obědů. My je zajišťujeme prostřednictvím **nadace Women for women**, s níž spolupracujeme dlouhodobě. V prosinci se však nadace ocitla ve finanční nejistotě a původně přislíbené financování ministerstvem (MŠMT) bylo zastaveno. Nutno podotknout, že nejvyšší úředníci ministerstva v rámci šetření způsobili v této oblasti velký zmatek a nám připravili spoustu zbytečného úředničení. Dodnes není tento problém vyřešen, i když se zdá, že je snad vše na dobré cestě a do konce ledna se nám podaří opět potřebné děti podpořit. Pokud by se to nepodařilo, máme příslib pana starosty Světlé Hory, že nám bude v této věci nápomocen, za což děkujeme.

Pravidelně se scházíme se zřizovatelem a také v lednu proběhla schůzka s panem starostou J. Snášelem, který nám pomohl zajistit vhodné pojištění školních prostor, plánovali jsme provedení společných akcí (ples, karneval), možnosti přesunu 1. a 2. třídy na „velkou budovu“ a další věci. Pracovnice finančního výboru města AH provedly kontrolu projektového majetku v nových učebnách ve škole. Zde jsme opět naráželi na problémy s „dědictvím“ po bývalém vedení, tentokrát v podobě nedostatečné dokumentace. Naštěstí se to spojením všech sil nakonec povedlo dát dohromady, a to zejména velkým přispěním paní K. Bujnochové, která pomohla s inventurami učeben, děkujeme! Také proběhl audit čerpání financí od zřizovatele, který naštěstí dopadl vcelku bez potíží.

Nový rok přinesl změny ve financování, což se konkrétně projeví např. v čerpání bonusů pro zaměstnance z FKSP. Také zde je snaha ušetřit státu peníze (a nám přidat práci a byrokracii. Zpracováváme nové směrnice a přemýšlíme, jak záměry ministerstva realizovat v praxi. Povinně budeme muset polovinu „ořezaných“ prostředků z platů (dříve 2 % průměrného ročního platu všech zaměstnanců-> nyní 1 %) využívat výhradně na penzijní spoření.

Celý leden také připravujeme **lyžařský výcvik**. Zde považuji za nutné uvést pár podrobností. Naším původním záměrem bylo umožnit účast zájemcům s lyžařskými zkušenostmi od 2. do 8. třídy. Musím

přiznat, že jsme nepředpokládali tak velký zájem, jaký rodiče o lyžování projevili. Přes protesty některých z nich a taky z provozních důvodů jsme zůstali na 25 místech, což je čtvrtina všech našich žáků. Lyžák bude probíhat v týdnu od 19. do 23. února a výuku na svahu budou zajišťovat instruktoři paní učitelka L. Matzkeová se svým manželem a jako doprovod bude pomáhat paní asistentka H. Caletková. S rozdáváním návratek se začalo od těch nejstarších k mladším, kteří budou mít příležitost se výcviku účastnit v budoucích letech (jistě se postupně dostane na všechny zájemce. Zatím postrádáme možnost nabídnout dětem i výuku snowboardingu, kdyby se mezi vámi nacházel nějaký školený instruktor, rádi bychom této služby v budoucnu využili. Naše pojetí lyžařského výcviku s sebou nese také přesun na vlek „po vlastní ose“, což si nejsem jistá, že by malí lyžaři celý týden zvládali. Příští rok musíme některé detaily ještě domyslet a pokud by vás napadlo jak, jsme radám otevření. Jednáme také o podrobném nastavení podoby lyžařského kroužku se Ski Annaberg, který by měl začít fungovat v nejbližší době. Jelikož jde o externí kroužek, měli by si odvoz svých dětí zajistit rodiče, stejně jako tomu je v kroužcích ve městech.

Dalšími velkými akcemi připravovanými školou jsou **KARNEVAL a PLES**. Karneval se bude konat ve čtvrtek 22. února v naší tělocvičně v Andělské Hoře pro děti s maskami i bez, ze školy, školky i hosty odjinud. Devátáci si připravují pro maskované hosty zábavné soutěže, tanečky s hudbou a celá škola (včetně pana školníka), nejen ve výtvarné a pracovní výchově, vyrábí veselou výzdobu, v informatice zase vymýšlejí plakátky a pozvánky. Tématem karnevalu jsou zvířátka, vítané jsou ale i jiné masky. Přijďte si se svými dětmi na karneval zaskotačit (maskovat se nemusíte, např. my půjdeme za unavené učitelky a své masky už testujeme. K obalení (nejen našich) nervů může posloužit cukrová vata, hudba, tanec a setkání s dalšími i nemaskovanými rodiči. Ples, pořádaný spolu s městem Andělská Hora, bude probíhat 8. března také v tělocvičně školy a místenky spolu s lístky si můžete zakoupit v kanceláři obce Andělská Hora. Mnozí z vás vědí, že tato akce byla zajímavým a příjemným počinem kulturního dění v obou našich obcích, tak pevně doufám, že se nám na tuto dobrou tradici opět podaří navázat a že si ples pěkně užijeme. Pokud byste chtěli podpořit karneval pro děti nebo plesovou tombolu pro dospělé, budeme rádi a vděční za každý příspěvek. Může to být např. pro vás nevhodný dárek, který se vám doma vyskytl po Vánocích, drobný finanční obnos, vlastní výrobek nebo i nějaký žertovný předmět (je dost možné, že ho pak třeba vyhrajete zpět).

Kamila Bezová

Únor 2024

Také únor byl pro nás měsícem plného nasazení. Z těch hlavních bych na úvod zmínila přípravu devátáků na přijetí na střední školy a akce pořádané školou mimo jiné i pro veřejnost, tedy chystání karnevalu a plesu, či lyžařský výcvik.

Už od začátku roku jsme se snažili oslovovat potenciální sponzory, kteří by naše akce byli ochotní podpořit a nemálo se jich i našlo. Jejich seznam s poděkováním uvádím jako přílohu. Abychom

zapojili do příprav žáky napříč školou a aby děti zjistily, že organizování větších akcí není jen tak, měly např. v informatice tvořit plakáty a pozvánky, ve výtvarné výchově a pracovních činnostech zase vyráběly, a to i mladší děti, výzdobu, kterou můžete vidět, pokud karneval či ples navštívíte. Deváťáci si průběžně plánovali, jak by „ten jejich poslední“ karneval měl vypadat a vybírali mezi sebou techniky, tanečníky, zdobitele, provozovatele her, fotografie a objevovali v sobě vzájemně další nezbytné schopnosti pro pořádání takovéto akce. Nutno podotknout, že předčili očekávání, dost se snažili a byli všichni moc šikovní! (Jsem na ně jako jejich třídní opravdu pyšná!) Samozřejmě nejen děti měly podíl na hladkém průběhu **karnevalu**. Dík patří také ostatním, kteří se podíleli – pánům starostům AH i SH, kteří se dohodli na zapůjčení a zajištění stolů a židlí, pracovníkům města AH, kteří zajistili rozmístění nábytku a vyklízení tělocvičny, zaměstnancům školy – panu školníkovi (práce všeho druhu, pedagogům (dohled, organizace, výzdoba, trpělivost, balení odměn aj.), dobrovolníkům – Dominikovi B., který už tradičně zvučí, osvětluje a zapojuje do těchto činností žáky (tak jako jeho kdysi přivedl k těmto aktivitám pan ředitel Leoš Sekanina, rodičům a firmám, kteří podpořili akci dary či financemi apod. Ke karnevalu zde bude ještě samostatný text s fotodokumentací.

Během února se pedagogové školy snažili zařadit do svých učebních plánů tak trochu jiné vyučovací hodiny v duchu **projektu Prototypci**, zaměřeného na podporu divergentního (rozbíhavého a kreativního) myšlení u žáků (i učitelů). Jde o hravou formu učení a vymýšlení spousty nápadů, tento způsob učení je využitelný ve všech předmětech a podněcuje motivaci bádat a učit se i v běžném životě. Některé tyto hodiny si můžete přiblížit na webu školy.

Pro deváťáky byl únor plným napětí, neboť právě teď „šlo do tuhého“ a oni si museli vybrat, jakým směrem se po ZŠ vydají. Nebylo to snadné. Letos měli pro **přijímání na střední školy** úplně nové podmínky, které nebyly do posledního okamžiku zcela jasné ani rodičům a učitelům, natož děčkám. Nakonec se podařilo všem své přihlášky podat a teď zbývá jen držet palce, aby jim přijetí na zvolenou školu vyšlo. Nikdy není nic ztraceno, i kdyby první pokus nevyšel, vždy je možnost volby. Mají celý život před sebou na to, aby si našli svoji cestu a zjistili, v čem budou dobří a nepochybuji, že se nás mnozí ještě překvapí! Zde bych chtěla poděkovat naší výchovné poradkyni Ing. M. Bártové za součinnost a nápomoc rodičům i žákům při podávání přihlášek.

V únoru jsme konečně obdrželi příspěvek na **sociální obědy** pro potřebné žáky od nadace Women for women, o němž jsme jednali od Vánoc. Nadace měla (a má), v rámci ministerských úspor, potíže s financováním, a tak jsme i my dostali příspěvek zatím pouze na 40 obědových dní.

Až do dne **D lyžařského výcviku** jsme bedlivě sledovali neblahý průběh a stav počasí a, v čele s paní učitelkou Ing. L. Matzkeovou, jsme podnikali kroky k úspěšnému průběhu výcviku v areálu Ski Annaberg, kde nám již tradičně vycházejí maximálně vstříc, což ani letos nebylo jinak. Paní učitelka přidá pár samostatných slov a fotografií z uskutečněného lyžáku. Za „lyžnické“ aktivity děkuji jak

paní učitelce Ludvice, jejímu manželovi – instruktoru lyžování panu P. Matzkemu, H. Caletkové i pracovníkům Ski Annaberg. Navzdory počasí si děti, jak se vyjádřily, týden fakt užily.

Šikovné paní učitelky na prvním stupni, Mgr. A. Šačirovič a Mgr. S. Spáčilová, připravily pro předškolní děti z MŠ „ochutnávku“ školy v podobě **společného projektu**, kdy si budoucí žáci s těmi současnými vyzkoušeli, jak to ve škole chodí. Na tento projekt budou navazovat ještě dva další, aby dětem školní prostředí nebylo neznámé. Také bychom se chtěli setkat s dětmi i rodiči, kteří se rozhodují, které škole svého prvňáčka svěřit.

Plánujeme a zařizujeme podobu **plaveckého výcviku**, který by měl probíhat od 11. března každé pondělí pro žáky 2. až 5. ročníku a bude nahrazovat tělocvik (takže je pro děti s výjimkou závažných zdravotních důvodů povinný). Je veden hravou formou tak, aby se děti nebály vody a chovaly se ve vodě jako rybičky, takže bezpečně. V souvislosti s plaváním zde musím podotknout, že škola celý výcvik finančně zajišťuje. Letos jsme se při sestavování rozpočtu dohodli, že financování proběhne z příslibené dotace Světlé Hory (ve výši 150 000,- Kč).

Různé v bodech:

- Spolupráce pedagogů napříč školou a podpora mezipředmětových vztahů při přípravách akcí a žáků na soutěže (v únoru např. Lesnická soutěž v Bruntále, na kterou se připravovali žáci s p. uč. Matzkeovou a vyrazili v doprovodu p. asistentky J. Andrysové).
- Další vzdělávání pedagogů, tentokrát v didaktice angličtiny – p. učitelky M. Nitraiová a Ž. Honigová.
- Soustředění fotbalistů se vstupem do tělocvičny školy (pan J. Rončák, zprostředkovatel pan J. Šmatlák).
- Nové nalepovací hry pro děti na chodbách školy (paní učitelka V. Saganová).
- Dlouhodobá výpomoc s úklidem školních prostor (paní M. Nagyová s přispěním šikovné dcery Anežky a paní L. Janušové).
- Výpomoc ve školní kuchyni (zastoupení p. B. Vikartovské) – paní A. Benešová.
- Koordinace, schůzky a podpora zřizovatele (zejména pana starosty AH, J. Snášela) při organizaci karnevalu a plesu.
- Příprava setkání s předškoláčky a jejich rodiči 11. března ve škole (paní učitelky z prvního stupně a ŠD, vedení školy a osmáci jako budoucí patroni prvňáčků).
- Příprava plesu – 8. března v tělocvičně školy.
- Příprava plaveckého výcviku – organizace, přesuny v rozvrhu, financování apod.
- Závěrečné zprávy k dotačním programům MŠMT („Digipropast“ a „Digipomůcky“) za rok 2023.

- Školní tělocvična mimo provoz pro výuku TV (probíhají alternativní způsoby výuky) i pro sportovní zájemce – do 11. března kvůli akcím karneval, ples a úklidu po nich.
- Proběhla hravá zábavná „Masopustní detektivka“ pro děti ve škole (zorganizovala ji paní učitelka M. Nitraiová).
- Děti z prvního stupně vyjely do kina na Písničkový kolotoč.
- Proběhlo stěhování kmenové třídy 7. A do učebny HV a byla započata přestavba učebny č. 63 na dvě budoucí třídy národní školy (1. stupně). Pan školník už bourá budoucí vchod a „komando z města AH“ připravuje materiál.
- Děti si užívají pololetní prázdniny (od 26. února do 1. března) a pedagogové v rámci studijního volna pátrají po školním majetku v inventárních seznamech a zdokonalují se ve svém umění učit svěřené předměty.

Seznam sponzorů školních akcí, MOC DĚKUJEME ZA PODPORU!

- Společnost Menard zakládání staveb s. r. o.
- Výrobní družstvo ELAP, Světlá Hora
- Annaberg SKI a Strommy cz
- Jatky Světlá Hora
- Bazy – výkopové práce, Světlá Hora
- Pepovy dobroty, Andělská Hora
- Stavby Lukovský + V3S, Světlá Hora
- FA-BIO, Světlá Hora, pan Zelený
- DOLMENS building, s. r. o., Světlá Hora
- Společnost Gardena
- Paní Svobodová, šikovná maminka Tomáška Svobody
- Paní M. Bodnárová
- Paní A. Smutková
- Paní Trefilová
- Paní M. Ogurčáková
- Drogerie Milián Bruntál
- Paní R. Burešová
- Paní J. Trombiková
- Paní Šmatláková
- Fa Holzberg (domluveno J. Šmatlákem)
- Paní M. Orságová
- Paní J. Výmolová
- Paní A. Kovaříková
- A další dárci, kteří nechtěli být zveřejněni...

S pomalu přicházejícím jarem se také škola dostávala do jarního varu. **Měli jsme za sebou** (a snad i úspěšně) školní karneval, po němž si oddechli zejména devátáci, proběhla „masopustní bojovka“ (napínavá aktivita pro děti), byl dokončen lyžařský výcvik a také 1. projektový den s předškoláčky. Ocitli jsme se před jarními prázdninami, kdy měli možnost žáci nabrat dech na další školní práci a učitelé doháněli, co v běžném provozu nestihli.

Škola však ani v období prázdnin neodpočívala. Probíhaly **stavební úpravy** jedné z velkých tříd. Ta byla přepažena a pomalu nám pod rukama pana školníka M. Krále a pracovníků Andělské Hory vznikají dvě menší třídy pro 1. stupeň. Paní kuchařky absolvovaly pravidelné hygienické školení, probíhaly také výměny světel v některých třídách, kde narušovaly výuku bzučící zářivky. Paní uklízečky, včetně těch zastupujících nemocnou kolegyni (J. Trombiková, M. Nagyová a pomocníci), průběžně uklízely stavební „nepořádek“ a neváhaly se vrhnout na konečný úklid ani v neděli. Pomáhal jim při tom i pan školník (děkujeme za jejich „totální nasazení“).

Kromě uvedených úprav školního prostředí jsme s panem starostou AH doladřovali plesové přípravy a připravovali se duševně na návštěvu **České školní inspekce**, která ohlásila svůj příchod na 12. března. Bylo to opravdu napínavé. Paní hlavní inspektorka poslala seznam dokumentů, které měli v úmyslu kontrolovat a my jsme se snažili, abychom byli co nejlépe připraveni, což si vyžádalo velké úsilí všech zaměstnanců. Situaci nám komplikovala také ta skutečnost, že jsme v inspekční době měli několik kolegyň v pracovní neschopnosti, a tak je museli zastoupit jiní. V této souvislosti bych chtěla poděkovat M. Bodnárové, která se vrhla na agendu školní jídelny, s přítelkyní na telefonu B. Vikartovskou. Holky to, i přes náročnost, zvládly skvěle a ocenila to i inspekce, děkujeme!

Také pedagogové se pilně připravovali a pilovali své hodiny, poněvadž součástí inspekční činnosti ČŠI jsou i obávané hospitace v hodinách. Inspekce u nás pobývala celkem čtyři dny, v počtu 4 kontrolorů. Za tuto dobu překontrolovala požadované dokumenty, posuzovala odprezentované hodiny a průběžně nám sdělovala informace i požadavky k doplnění. Byl to perný týden, ale snažili jsme se všichni, jak to jen šlo. Musím konstatovat, že to pro nás, jako nové vedení školy, byl další „křest ohněm“, ale celý inspekční tým byl velmi milý a vstřícný a udělil nám spoustu užitečných rad nejen ohledně vedení školy. Inspekční zpráva bude inspektory vyhotovena do 30 dní a bude vyvěšena na webu školy. Byli jsme upozorněni, že se neobejde bez výtek, v což jsme ani nedoufali. Je nutno podotknout, že se opět jedná i o „kostlivce ze skříně“ minulého vedení, protože výtky se týkají např. nevytvořené výroční zprávy o činnosti školy za minulý školní rok, nebo nenahlášených úrazů na zdravotní pojišťovny za několik let zpětně apod. Ocenili, že dětem nabízíme vstřícné a motivační prostředí, spoustu nadstandardních aktivit a že je zde znát pozitivní atmosféra svědčící o dobré spolupráci napříč školou. Všichni zainteresovaní (žáci, pedagogové i ostatní zaměstnanci) vyplňovali dotazník pro ČŠI, který

byl následně vyhodnocen a vyvstaly z něj ukazatele, co je ve škole námětem ke zlepšení a co funguje dobře. Bude to také předmětem inspekční zprávy.

Když se vrátím k příjemnějším věcem, než je inspekce, chci zde připomenout **ples**, na němž jsme se jako škola podíleli spolu s Městem Andělská Hora a dalšími aktéry. Pomáhali jsme především s přípravou sálu, sháněním sponzorů a organizačními věcmi. Všem, kteří přispěli, ať už sponzorsky, nebo vlastní prací, moc děkujeme. Troufám si říct, že i přes drobné nedostatky, šlo o zdařilou akci, kterou si všichni zúčastnění náležitě užili. Děkujeme všem, kteří přišli tuto akci podpořit a užít si příjemný večer. Vzhledem k náročnosti organizování uvažujeme o roční pauze a napřesrok se na plese snad opět setkáme.

V „inspekčním týdnu“ začaly naše mladší děti jezdit na **plavecký výcvik** do Břidličné. To s sebou nese drobné úpravy v rozvrhu hodin 2.-5. třídy. Informace o změnách rodičům poskytly paní učitelky třídní. Podle zvěstí plavců je tam legrace a většina se na plavák těší. O ukončení výcviku budeme rodiče informovat prostřednictvím on-line školy a třídních učitelek. Plavecký výcvik bude hrazen z prostředků dotace od Světlé Hory, která již byla škole poskytnuta, děkujeme.

Účastníme se spousty projektů, jež by mohly školu pozvednout a jedním z nich je ***Pomáháme školám k úspěchu*** nadace manželů Kellnerových. Jeho podstatou je podporovat čtenářskou gramotnost u dětí s důrazem na kritické myšlení a čtení a v rámci tohoto projektu proběhlo setkání Platformy lídrů PŠÚ, kde si ředitelé škol vzájemně sdílí své poznatky. Kromě sdílení vyjela na školení k čtenářské gramotnosti do Ostravy naše vyslankyně paní učitelka S. Spáčilová. Ta pravidelně s dětmi navštěvuje dostupné knihovny v rámci výuky čtení a literární výchovy.

Oceňujeme, že nám bylo umožněno MŠ zúčastnit se **schůzky pro rodiče předškoláků** s cizí školou. Měli jsme podobné setkání s rodiči a předškoláčky naplánováno na následující týden, a tak jsme si alespoň mohli udělat obrázek o tom, co nabízejí jiné školy. Přesvědčilo nás to o tom, že to, co jiné školy považují za „převratné metody“, u nás funguje už poměrně dlouho a máme spoustu předností, které můžeme našim žákům i rodičům nabídnout. Jedná se např. o metodu tzv. splývavého čtení, zavádění prvků metody Hejného do matematiky, individualizaci výuky, podporu divergentního myšlení a kreativity u dětí, bohatá nabídka kroužků a aktivit mimo výuku, projekty napříč školou, přátelské rodinné prostředí, soutěže, kultura, sport, vstřícný přístup k dětem a mnoho dalšího.

V pondělí 11. března jsme ve škole přivítali rodiče s předškolními dětmi. Prošli jsme společně školu, ukázali jsme to, čím se snad můžeme trochu pochlubit, i jsme nastínili plány do budoucna. Děti si pohrály s osmáky jako budoucími patrony prvňáčků ve školní družině, rodiče s paními učitelkami z 1. stupně a s vedením školy poseděli v jídelně u kávy a drobného občerstvení. To připravily paní kuchařky a zbývající žáci 8. ročníku podávali nápoje. Rodiče měli možnost si vyslechnout a popř. se vyptat na informace o naší škole. Snad se jim i dětem u nás líbilo. Děkujeme, nejen všem kolegyním, ale i osmákům pod vedením jejich dočasné opatrovnice H. Caletkové za aktivity spojené s touto akcí.

V „poinspekčním“ týdnu jsme se opět vrhli do práce s menší úlevou, že už je to (a věříme, že úspěšně) za námi. Před námi je příprava na velikonoční projektový den v gesci třídních učitelů, další **projekt s předškoláčky z mateřské školy** ve Světlé, **zdobení velikonočního stromu** v Andělské Hoře a mnoho jiného. Z dalších akcí bych neměla zapomenout na **exkurzi** 7. a 8. třídy v ELAPu, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavého z praxe. Za zorganizování děkujeme p. učitelce L. Matzkeové (ta Vám napíše více) a H. Caletkové, za umožnění děkujeme pracovníkům ELAPu v čele s panem J. Klímou. Pokud by měl někdo z veřejnosti zájem přiblížit našim žákům své povolání, rádi jeho nabídku využijeme.

Dále připomínám soustředění florbalistů, kde obětovala probdělou noc paní zástupkyně a trenérka M. Nitraiová a M. Bodnárová a strávily s florbalovými reprezentanty školy sportovní odpoledne, napínavou noc a unavené dopoledne.

Co nás ještě potkalo v březnu:

- Ve čtvrtek 21. 3.-> konzultace ke směrnicím školy s paní kontrolorkou.
- V pátek 22. 3.-> další turnaj v šachu mezi školami, tentokrát v Karlovicích (doprovod p. J. Andrysová);
- V pondělí 25. 3.-> zapojení do **projektu IROP a MAS Hrubý Jeseník**-> konzultace s koordinátorem projektu; Plavecký výcvik 2.-5. třídy.
- Úterý 26. 3. -> **Dotazníkové šetření k prevenci výskytu patologických jevů** (7.-9. třída) s výchovnou poradkyní M. Bártovou a sociálním pedagogem K. Tomanem;
- **Program pana faráře J. Slavíka** k historii, tradicím a významu Velikonoc (napříč školou).
- Středa 27. 3. -> **Velikonoční tvoření** a aktivity v rámci třídních kolektivů;
- **Projektový den s MŠ** (1., 2. a 9. třída); Zdobení velikonočního stromu v AH (1. stupeň).
- Čtvrtek 28. 3. -> Velikonoční prázdniny pro žáky; Studijní volno pedagogové (aktivity k inventurám požadované vedením školy, příprava údajů z matriky pro MŠMT apod.).
- Spuštění výměny PC v učebnách informatiky v rámci projektu **Konektivita školy**.
- Pátek-pondělí-> Velikonoce.

Kamila Bezová

Den svatého Patrika

17. březen je **Dnem svatého Patrika**. V tento den slaví nejen v anglicky mluvících zemích, ale už i jinde ve světě, svátek svatého Patrika. Svatý Patrik je snad nejznámější osobou, která se po irském ostrově kdy pohybovala. Stal se patronem celé země, jeho odkaz uznávají katolíci i protestanté, obyvatelé Severního Irska i Irské republiky. 17. březen je snad nejbouřlivější irskou oslavou. V některých oblastech probíhají oslavy i několikadenní. Mezi charakteristické znaky oslav toho svátku patří zelená barva typická pro Irsko. Zelená je jedna ze tří barev v trojbarevné vlajce Irska. Dalším

znakem je trojlístek, kdy každý z lístků měl představovat Otce, Syna a Ducha svatého, dále hudba, tanec a slavnostní průvod. Do zelena se oblékají i lide, do zelena je laděná i výzdoba měst, obarvuje se jídlo a pití a v Chicagu dokonce obarvují i řeku. Ve škole jsme se s žáky připojili tak, že jsme si o svátku povídali, plnili úkoly a vyzkoušeli jsme si kvíz svatého Patrika. Podle reakcí dětí to bylo zábavné a poučné a příští rok máme v plánu uskutečnit oslavy Dne svatého Patrika trochu upravené do našich podmínek.

Březen měsíc knihy

Měsíc březen je nejen první z jarních měsíců, ale je také věnován knihám a čtenářům. Snažíme se děti podporovat ve čtení nejen ve škole, ale i mimo ni. Chceme, aby nebraly čtení jako nutné zlo, ale jako zábavu, jako způsob relaxace, jako zdroj informací, a třeba i jako způsob pomáhající k dobrodružnému prožitku. To už záleží na nich. Do hodin českého jazyka jsme se proto, více než jindy, snažili zařadit aktivity, které by u žáků vzbudily zájem o četbu. Věříme, že se nám to daří.

Vzbudit zájem o knihy by se nám nedařilo bez Vaší pomoci. Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se zatím zapojili do sbírky knih. Sešlo se jich velké množství. Dětem přibýly knihy do „odpočinkových“ knihoven. Pan školník dokonce tvoří regál, do kterého budeme moci Vámi darované knihy vložit tak, aby byly po ruce. A věřte, že jste darovali krásné knihy!!! Dětem se líbí a nám také.

Florbalový turnaj

Během posledních měsíců proběhly další dva turnaje Okresní florbalové ligy žáků. Jeden z nich se konal 23. ledna v Bruntále v ZŠ Okružní, druhý pak 7. března v Rýmařově. Naše děti se moc snažily. Jejich výsledky jsou lepší a lepší. Moc oceňujeme jejich nasazení, trpělivost a ochotu reprezentovat naši školu. Děkujeme také za velké nasazení paní Hance Caletkové, která je velmi nápomocna při doprovodu žáků na turnaje a dozoru nad nimi. Další turnaje by měly proběhnout v dubnu a květnu a v řešení je také turnaj pro mladší žáky, tedy žáky prvního stupně.

Florbalové přespání ve škole

Protože máme zapálené florbalisty, kteří mají rádi výzvy a rádi provádí skopičiny, museli jsme uspořádat florbalové přespání ve škole. Mluvili jsme o něm dlouho, vždy nastal nějaký problém a přespání nakonec neproběhlo. ALE nakonec nám to přeci jen všechno vyšlo a v pátek 15. 3. jsme se konečně potkali. HURÁÁÁ!!! Celé přespání bylo moc fajn. Trénovali jsme, chystali společnou večeři, hráli jsme v té naší „duchařské“ škole na „schovku“ (tak to bylo strašidelné, někteří jsme se báli). Pro nás dozor to bylo velmi náročné. Děti už jsou odrostlé a opravdu nešly spát v devět hodin. Po společné

snídani jsme ještě trochu trénovali a následně jsme se rozešli domů. Celá akce stála za to, snad se všem líbila.

Markéta Nitraiová

Duben 2024

Letošní duben nám začal Velikonočním pondělím, jemuž ve škole předcházela **projekt s předškoláčky z mateřské školy**, spojený se **zdobením velikonočního stromu** umístěného v parku před školou. Přes prudký vítr se dětem podařilo umístit vyrobené ozdoby na břízku a společně se zpěváčky z minisborečku paní učitelky Spáčilové si mohly zazpívat. Děkujeme pracovníkům města AH za přípravu, spolupráci i sladkosti.

V tomto období byla zahájena **realizace projektu „Konektivita“** a došlo k instalování nových PC do počítačové učebny. Naši žáci i se dočkali modernějších strojů a vyučující uvítají možnost většího zapojení moderních technologií ve výuce svých předmětů, a tím i zatraktivnění výuky.

I nadále nám pokračují **stavební práce** na budoucích dvou třídách pro 1. stupeň s osobním nasazením nejen pana školníka, ale i pracovníků města AH (včetně pana starosty). Momentálně překonáváme nesnáze s přivedením vody, ale vše se zdá být na dobré cestě.

Reagovali jsme na výzvu MAS Hrubý Jeseník – IROP – VZDĚLÁVÁNÍ 2024 z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 a s projektovým manažerem panem Mgr. Rostislavem Krejčím jsme vypracovali žádost o realizaci **projektu s názvem Modernizace učeben ZŠ Andělská Hora**. Pokud se nám podaří ve výzvě uspět, zajistí nám 95 % financování renovace školní kuchyňky, multimediální učebny (především pro výuku HV, AJ, ČJ, VL, PŘ, DV a dalších předmětů nejen na 1. stupni) a také rekonstrukci žákovského WC. Je to dobrá příležitost, jak modernizovat školu a zároveň ušetřit zřizovateli nemalé finance. Ale, jak tak u projektů bývá, je potřeba projekt předfinancovat, a proto jsme požádali město Andělská Hora o schválení jeho předfinancování. Věříme, že se tato oboustranně výhodná věc podaří a projekt bude realizován. (Například žákovská kuchyňka je natolik retro, že si její vybavení pamatují v akci mnozí pamětníci, o výhodách multimediální učebny asi není třeba psát a žákovské WC volá po opravě již léta.)

Duben je pro školství úředně napjatým obdobím pro odesílání výkazů a údajů z matrik. Navštívili nás odborníci z SPC Bruntál, se kterými pravidelně konzultujeme doporučení pro podporu vzdělávání dětí s výukovými problémy. Proběhl také další z naučných programů o Jeseníkách, který jsme pro žáky připravili ve spolupráci s Mlýnem Karlovice (v čele s bývalou kolegyní Mgr. E. Kyšovou). Žáci, rozdělení do skupin podle věku, si tak užili zajímavé dopoledne se spoustou přírodovědně zaměřených aktivit. Spolu se zřizovatelem jsme se pokusili oslovit dopravce IDOS ohledně možnosti dojíždění žáků na 2. stupeň z Rudné pod Pradědem, zatím vyjednáваме.

Naši starší žáci opět měli možnost vyjet za kulturou do **divadla v Opavě**, tentokrát na hru Hraběnka s historickým podtextem. Tahákem tohoto zájezdu bylo nejen divadlo, ale také zastávka v opavské Bredě s možností ochutnávky místních atraktivních pochutin. Naši florbaloví reprezentanti bojovali za školu ve **florbalovém turnaji ve Vrbně pod Pradědem**. Konaly se **třídní schůzky**, kterým předcházela Pedagogická rada. Rodiče tak mohli zkontrolovat s pedagogy dosavadní výkony svých ratolestí a případně se domluvit na dalším strategickém postupu, jak hlavičky naplnit a chování vylepšit. Po schůzkách následovalo setkání Školské rady, která byla seznámena se závěry kontroly ČŠI a záměry a možnostmi školy do budoucna.

Zatímco se mnozí deváťáci potili u prvního kola **přijímacích zkoušek na střední školy**, třetíáci si udělali výlet ke koníkům do Malé Morávky a cestu na něj jim umožnil Holzberg pod záštitou J. Šmatláka – děkujeme! Také naše nejmenší uchazeče o vzdělávání čekala první zkouška. Přišli totiž k **zápisu do budoucí první třídy**. Paní učitelky z celého 1. stupně si pro ně připravily zábavné úkoly, osmáci se stali jejich průvodci, paní kuchařky připravily občerstvení, ostatní se podíleli na vyzdobení školy a výsledkem je zapsaných 11 šikovných budoucích prvňáčků a tři děti zatím budou dozrávat v mateřské školce. Pokud by se ještě někdo z rodičů rozhodl zvažovat zápis do naší školy (nejen do prvního ročníku), může se na nás kdykoliv obrátit, nebo se (jen tak nezávazně) přijít do školy podívat...

Aby se výuka žáků co nejvíce přiblížila skutečnému životu, snažíme se nabídnout možnost poznat různá povolání. Jednou z cest, jak toho dosáhnout, jsou i **exkurze** do zajímavých firem. Tímto děkujeme vedení firmy za umožnění exkurze do Feromagnetu. Po nucené pauze se podařilo znovu obnovit **sociální obědy** přes nadaci Women for women, které také děkujeme za podporu našich dětí. Rodiče strážníků (všech, nejen těch nadačních) žádáme, aby v případě nepřítomnosti dětí ve škole **ODHLAŠOVALI OBĚDY**, jinak bychom museli (dle upozornění České školní inspekce) zpětně účtovat rodičům plnou cenu neodhlášeného oběda.

Plánovaná byla účast žáků 1. stupně na **Dni Země v MŠ**, pořádaném Střediskem volného času Bruntál. Do termínu nám však zasáhl plavecký výcvik a nevlídné počasí. I přes peripetie se zúčastnili prvňáčci, jako účinkující, a osmáci jako spolupracovníci a pomocníci SVČ. Děkujeme i pedagogickému doprovodu. Zde chci vyzdvihnout pedagogickou práci paní asistentky H. Caletkové, která se skvěle ujala osmáků jako náhradní třídní učitelka za dlouhodobě nemocnou kolegyni, děkujeme. Stali jsme se pořadateli **turnaje okresní florbalové ligy** a uspořádali jsme (hlavní koordinátorka florbalu M. Nitraiová a pomocníci) turnaj u nás v tělocvičně. Vyžadovalo to velké nasazení hráčů i organizátorů, zapůjčení mantinelů a rozhodčích ze spřátelených škol. Všem zaangażovaným moc děkujeme!

V dubnu se tradičně slaví úklidem přírody **Den Země**. I letos jsme si ho pěkně naplánovali, avšak živly se spikly a díky nim to neproběhlo úplně podle našich představ. Přesto jsme vyrazily s 2. stupněm do terénu a udělali pro naše nejbližší okolní životní prostředí, co se dalo a motivovali jsme žáky

k úklidu i přírody i ve volném čase. Mladší žáci si prošli „jarní stezkou“ k ochraně podle možností počasí. Tuto aktivitu navrhla a uskutečnila Ž. Honigová spolu s kolegyněmi z prvního stupně. Ani **šachisté** pod vedením J. Bujnocha nezaháleli. Konal se Turnaj veteránů (alias bývalých žáků ZŠ) a další utkání šachové ligy.

Také pedagogové se vzdělávali. Využili jsme nabídky nadace Pomáháme školám k úspěchu a naše kolegyně vyjely na náslech do výuky jedné z pilotních škol, aby poznaly, jak se učí jinde a využily nabyté zkušenosti ve své práci. Ředitelka se zúčastnila dalšího setkání lídrů škol a paní zástupkyně školení zástupců ředitelů škol v Ostravě.

Kamila Bezová

Exkurze – Feromagnet Světlá Hora

Žáci 7. a 8. ročníku se v pátek vydali na další exkurzi, tentokrát do firmy, která se zabývá výrobou feritových magnetů, magnetických separátorů, ale také opravami lisů aj. Vedení firmy přidělilo našim 3 skupinkám průvodce, kteří se nám ochotně věnovali a vysvětlili jednotlivé části a technologické postupy výrobního procesu od prvotních surovin až po finální výrobek před expedicí odběratelům. Žáci si tak opět mohli spojit své poznatky a vědomosti s praxí.

Chtěla bych poděkovat řediteli společnosti - Ing. Lakomému i ostatním, že se nám věnovali a zodpověděli trpělivě naše všetečné dotazy.

Divadelní představení Opava

V úterý 9. 4. se žáci druhého stupně zúčastnili divadelního představení Hraběnka v opavském divadle. Hra podle filmového scénáře Jiřího Hubače pojednává o době, na kterou bychom raději zapomněli, o lidech a zločinech, za které se možná stydíme, a o principech, na kterých se musí trvat. Hra je též o lásce ke svým kořenům a o naší minulosti – mimořádně důležitá i pro dnešek. Užili jsme si krásný slunečný den a nechyběla ani tradiční návštěva obchodního domu Breda.

Ing. Ludvika Matzkeová

Florbalový turnaj O velikonoční vajíčko 10. 4.

Naši žáci se letos zúčastnili tradičního florbalového turnaje O Velikonoční vajíčko. Konal se 10. dubna ve Vrbně pod Pradědem. Do turnaje se letos zapojili žáci čtyř škol v celkem 5 týmech. Tentokrát se akce účastnili žáci z 5. až 7. ročníku. Do Vrbna jsme dorazili s dostatečným předstihem, takže jsme měli čas si vše prohlédnout a „okouknout“. Postupně se začaly sjíždět žáci ostatních škol a po zahájení turnaj vypuknul. Všechny děti hrály s velkým nasazením. Během tohoto turnaje probíhalo vše v poklidu více než jindy. Kluci a holka byli natěšení a vypadali spokojeně s tím, jak hráli. Vítězství v turnaji připadlo Základní škole Jesenická, která si také odvezla putovní pohár Velikonočního vajíčka.

Z Vrbna jsme odjížděli v dobré náladě. Děkujeme organizátorům akce ZŠ Vrbno pod Pradědem za možnost hrát a za příjemně prožitý den.

Páté kolo okresní florbalové ligy žáků v Andělské Hoře

Už páté kolo okresní florbalové ligy žáků se konalo 18. dubna tentokrát u nás v Andělské Hoře. Turnaje se účastnilo celkem osm týmů z osmi škol, tedy ZŠ Jesenická, ZŠ Okružní, ZŠ Karlovice, ZŠ Vrbno pod Pradědem, ŽS Jelínkova Rýmařov, Gymnázium Rýmařov, ZŠ Břidličná a ZŠ Andělská Hora. Při účasti všech osmi týmů byly týmy rozděleny losem do dvou základních skupin. První dva aktuálně vedoucí týmy byly nasazeny každý do jedné skupiny a zbylé týmy se do skupin rozlosovaly. V základních skupinách hrály týmy každý s každým a vzešlo tak pořadí A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4. Po odehrání základních skupin přišla na řadu dvě semifinále: A1:B2, B1:A2. Po odehrání semifinálových zápasů přišla na řadu čtyři rozřazovací zápasy: A4:B4 o sedmé a osmé místo, A3:B3 o páté a šesté místo, proherci semifinále o 3. a 4. místo, výherci semifinále o 1. a 2. místo. Všechny výsledky Okresní florbalové ligy žáků je možné sledovat na <https://oflz.estranky.cz/>. Celý turnaj byl moc fajn, přišli fandit i žáci naší školy se svými vyučujícími, našim hráčům to moc pomohlo. Celý turnaj proběhl v duchu fair play a bez problémů.

Děkujeme všem školám za jejich účast, ZŠ a MŠ Karlovice děkujeme za zapůjčení mantinelů a světelné tabule a jejich rychlou montáž a demontáž, všem trenérům za pomoc při hodnocení jednotlivých zápasů, našim žákům a panu školníkovi za pomoc při přípravách, a že si jich pan školník užil, žákům naší školy za ohromnou podporu při fandění aj. Pořízkovi za ovládání světelné tabule. Měl snad ten nejtěžší úkol, a to být neustále pozorný, sledovat rozhodčí a všechny zápasy turnaje a nedělat chyby. Vše zvládl i se zlomenou rukou, a ještě s úsměvem. V červnu proběhne poslední, šestý, turnaj tento školní rok. Místo zatím ještě není dohodnuto, ale už se těšíme.

Markéta Nitraiová

Květen 2024

Český den proti rakovině

Žlutá květinka je symbolem dobročinné sbírky podporující prevenci rakoviny, jejíž nejčastější formou je rakovina prsu u žen, ale také u mužů v čím dál mladším věku. Také letos se na této ušlechtilé akci podíleli naši nejstarší žáci. Dostali instrukce a potřebnou výbavu a vyrazili ve dvojicích do terénu. V obou našich obcích a také ve škole oslovovali spolužáky a občany s prosbou o příspěvek na dobrou věc.

Všem, kteří pomáhají podpořit boj s jakoukoliv nemocí, moc děkujeme! Vybrané prostředky nyní přepočítá paní učitelka M. Bártová, výchovná poradkyně, a zašle je na adresu nadace **Liga proti**

rakovině. Kdo by ještě chtěl dodatečně přispět, může tak učinit prostřednictvím DMS (DMS KVET 30). Je možno také vyměnit 30 za 60 nebo 90 nebo 190, podle toho, jakou částkou jste ochotni přispět.

Kamila Bezová, TU 9. A

Návštěva hasičů ve druhé třídě

Ve středu 15. 5. zavítali do druhé třídy naší školy dva pánové z Hasičského záchranného sboru Bruntál, kteří s dětmi sdíleli své znalosti o práci hasičů a bezpečnosti při požáru.

Zdůraznili důležitost prevence a vysvětlili dětem, jak se chovat v případě, že se ocitnou v nebezpečí.

Návštěva hasičů byla nejen poučná, ale také motivující. Poskytla dětem znalosti, ale také je inspirovala k tomu, aby se zajímaly o službu a pomoc druhým.

Marta Ogurčáková

Květnové školní dění

Jaro se pomalu nachýlilo k poslednímu měsíci. Ke konci dubna za námi zavítalo **Divadélko pro školy z Hradce Králové** s dvěma skvělými představeními (*Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná* pro mladší a *Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury* pro starší žáky), při nichž jsme se hodně nasmáli. Proběhla také konzultační návštěva z Pedagogicko-psychologické poradny Bruntál, kdy jsme měli možnost poradit se o žácích, u kterých jsme zaznamenali nějaké výukové potíže.

Zatímco třídní učitelky plánovaly s dětmi **vystoupení na akademii a výlety**, pokračovaly stavební úpravy v nově budovaných dvou třídách (z bývalé 7. A) s aktivním zapojením pana školníka i pracovníků obce AH. Témata květnových svátků jsme si s žáky připomněli a využili je jako náměty k výuce. Pedagogové a asistenti vyplňovali evaluační dotazník k sebereflexi a k zhodnocení své dosavadní práce (připravený vedením školy na doporučení ČŠI). Šlo o to, aby si vedení školy a pedagogičtí pracovníci vzájemně ujasnili a sdělili své představy a uvědomili si, co se jim povedlo a na čem by bylo dobré ještě zapracovat tak, aby to bylo v souladu se strategií školy. Dotazník bude následně podkladem k osobnímu rozhovoru vedení školy s každým pedagogickým pracovníkem.

Řešili jsme personální situaci po odchodu kolegyně L. Bartoňkové a zde musím poděkovat stávajícím kolegům za značné osobní nasazení. Asi si dovedete představit, že na poslední dva měsíce školního roku nelze snadno sehnat kvalifikovaného pedagoga jako náhradu. Proto jsme se pokusili vystačit si tzv. s vlastními zdroji. Třídnictví v 8. A a dějepisu se ujala H. Caletková, Dis, která osmáky podporuje a skvěle s nimi pracuje po celou dobu jejich školní docházky. Českého jazyka u osmáků se chopil pan Z. Crha, ten má bohatou praxi s výukou ČJ. Zbývající hodiny z úvazku L. Bartoňkové vyučuje paní kolegyně Mgr. A. Smutková. S novým školním rokem máme v plánu posílit naše řady o nové kolegy tak, aby byl pedagogický sbor opět plně kvalifikovaný.

Děti se statečně a s nasazením zúčastnily **přírodovědné soutěže Zlatý list** v Břidličné, pod vedením Ing. L. Matzkeové. Naše kolegyňka Ing. M. Bártová úspěšně složila státní zkoušku z matematiky, čímž se stala plně aprobovanou k výuce tohoto předmětu, gratulujeme (jí i naší škole). Proběhlo několik školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Paní zástupkyně Ing. M. Nitraiová se vzdělávala v oblasti vedení školy na dvoudenním školení zástupců ředitelů v Ostravě, Mgr. Ž. Honigová a Mgr. Bc. Kamila Bezová vyjely na setkání v programu **Pomáháme školám k úspěchu**, podporující především čtenářskou a pisatelskou gramotnost. Celá sborovna se zúčastnila **úvodu k tzv. metodě FIE (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování)**, která podporuje nové přístupy k školnímu životu a dětem nejen ve vzdělávání, a několik kolegů se zapojilo i do oborového vzdělávání (např. L. Matzkeová v oblasti ICT).

M. Bártová, jako výchovná poradkyně, připravila s deváťáky podklady pro dobročinnou sbírku Ligy proti rakovině, tzv. **Květinový den**. Ten probíhá v celé republice a naši nejstarší žáci se do něj pravidelně zapojují. Děkujeme Vám všem, kteří jste přispěli na dobrou věc!

Dvakrát po dvou hodinách nám ve druhé a šesté třídě preventivně působili **s dráčkem Hasíkem hasiči z Bruntálského IZS**. A květen byl také ve znamení značných nervů pro vycházející žáky, kteří se měli dozvědět, na kterou SŠ (a zda) se dostali. Započala ve škole **praxe bývalých žákyněk** – současné studentky Pedagogického lycea v Krnově E. Černobilové u asistentů pedagoga a studentky vysokoškolského oboru mimoškolní pedagogika L. Lukašíkové ve školní družině.

Přiblížila se **akademie**, na jejíž přípravě se podíleli všichni zaměstnanci i žáci školy. V informatice starší žáci tvořili barevné plakáty, ve výtvarce a v pracovkách se vyráběly kulisy a rekvizity, pilovala se třídní i „kroužková“ vystoupení, paní kuchařky podle potřeby vařily dřívější obědy nejen při generálce, ladila se technika apod. Chtěla bych zde poděkovat Světlé Hoře za umožnění školní akademie v hale, D. Bezovi za technické zajištění, J. Šmatlákovi za podporu a přípravu sálu, K. Bujnochové za focení aj., A. Snášelové a P. Kubalákové za občerstvení, učitelům, zaměstnancům školy i žákům za přípravu a realizaci vystoupení, rodičům a přátelům školy (obecenstvu) za potlesk, MŠ za spolupráci... (snad jsem na nikoho nezapomněla). Na webu školy by měl být odkaz k nahrávce celé letošní akademie i fotografie a prezentace deváťáků.

Kamila Bezová, ředitelka školy

Červen 2024

Červen bývá ve škole velmi hektickým obdobím, kdy žáci cítí v kostech letní dovádění a učitelé už kosti necítí vůbec, neboť u nich převažuje trvalá bolest hlavy. Všichni svorně pak vzhlížejí k vidině prázdninového odpočinku.

Nám se podařilo v prvním červnovém týdnu dokončit stavební úpravy v „nových“ třídách a **přesunout zbývající 1. a 2. třídu na hlavní budovu**, která již zůstane jedinou budovou školy. Za aktivity spojené

s rychlým vybudováním a uvedením do provozu nových tříd je nutno poděkovat zřizovateli – Městu Andělská Hora a zaměstnancům obce i školy (zejména panu školníkovi a paním uklízečkám). Děti si s paními učitelkami postupně zvykají na trošku jiný režim „velké“ budovy a zdá se, že jsou spokojeny. V nových třídách byla vystavěna přepážka, instalováno osvětlení, namontována tabule, zavedena voda, provedena výmalba, obložení a nátěry a kdoví, co ještě.

Umožnili jsme vykonat **praxi** dvěma studujícím budoucím pedagogickým posilám – E. Černobilové a A. Benešové. Obě nabíraly zkušenosti u asistentů pedagoga a seznámily se s prací s integrovanými dětmi s různými problémy a zjistily, že práce asistenta je velmi různorodá a řídí se výhradně potřebami svěřených dětí.

Začátkem června proběhla následná kontrola po auditu k využívání finančních prostředků a také kontrola z bruntálské pobočky Krajské hygienické stanice Ostrava. První jmenovaná byla bez závad a ke druhé bude nutno učinit nějaká rekonstrukční opatření ve školní jídelně, o čemž jednáme se zřizovatelem.

Konaly se poslední třídní schůzky letošního školního roku, na nichž byl rodičům sdělen stav prospěchu a chování jejich ratolestí, třídní plány do konce roku a také na rok příští (pokud jsou již známy).

Sedmáci a osmáci vyrazili s paní učitelkou L. Matzkeovou a H. Caletkovou na další exkurzi, tentokrát do bruntálské firmy MAKO. K mezinárodnímu Dni dětí jsme s dětmi vyrazili na výlety – prvostupňoví navštívili hrad Bouzov a druhostupňoví byli na exkurzi na Vysoké škole báňské v Ostravě, kde se dozvěděli, jak zábavná může být fyzika, jak se 3Dtiskne, jak funguje řezání různých materiálů netradičními metodami, jak užiteční i zábavní mohou být roboti a spoustu dalších věcí.

Celý rok nás reprezentovali v šachu naši šikovní žáci a v červnu proběhly poslední turnaje nejen šachové ligy, ale také projektu Pod vysokou horou a opět byli velmi úspěšní.

Také se dokončovaly **zápasy ligy florbalové** (v Karlovicích a v Bruntále), kde se naši žáci postupně zdokonalovali a byli druzí nejlepší ve fair-play. Nejstarší florbalisti také uspořádali pro sportovce všeho věku ve škole turnaj pro zájemce.

Proběhly také dlouho odkládané **programy Open House Bruntál**, zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, pro 6.-9. ročník. Dále jsme zde přivítali **cestovatele**, pana Mgr. K. Kocůrka, který žákům přiblížil své putování po Severní Americe. Pro ty nejstarší vedle besedy celou v angličtině a mnozí byli překvapeni, jak dobře rozumí.

Začalo období **třídních výletů**. První stupeň vyjel do **planetária v Ostravě**, 6.-8. třída do Vítkovic, devátáci do Hrabyně na Památník 2. světové války. Sedmáci navíc absolvovali pěší výlet do jesenické přírody (Velká kotlina) a výjezd na Slezskou Hartu, šestáci si vyšlápli na Motýlí farmu do Rudné pod Pradědem a třetáci šli pěšky na Holzberg, kde je čekala připravená zábava.

Prvostupňové paní učitelky uspořádaly pro děti **Sportovní den**, plný zajímavých sportovních disciplín s odměnami. K rozloučení se školním rokem jsme uspořádali pro žáky i rodiče a přátele školy **Zahradní slavnost**, která byla podpořena finančně z MAS Hrubý Jeseník. Je nám líto, že se nemohla akce zúčastnit také Mateřská škola ze Světlé, kterou jsme zvali, bohužel se jim termín kryl s výletem. Trošku nás mrzí, že jsme nebyli přizváni my na Rozloučení s předškoláky, kde se vždy tradičně seznamovali budoucí devátáci, jako jejich patroni, s budoucími prvňáčky. Spolu s mými devátáky jsme si udělali společný třídní den, kdy jsme si ještě naposled zablblí, upekli několik druhů pizzy a celkově se ještě společně potěšili, aby bylo na co vzpomínat. Loučením bylo také **slavnostní rozloučení s devátáky**, kde představitelé Andělské i Světlé Hory předali vycházejícím žákům upomínkové předměty a slavnostně jim pomohli vykročit do nové etapy života.

24. června, v době, kdy měli žáci ředitelské volno, jsme se my, pedagogové **školili v nových metodách výuky**, které bychom rádi využili v budoucích letech.

Ke všem těmto akcím je nutno ještě přidat pololetní písemky, vylepšování prospěchu, odevzdávání vyspravených učebnic, objednávání nových učebnic a pracovních sešitů, uzavírání známek, tisk vysvědčení a, aby se úřední šiml nasýtil, také spoustu administrativních úkonů. Někteří z Vás se ptali, jestli je k dispozici DVD z Akademie. Jakmile bude video nastříháno a bude k dispozici na úložišti, odkaz bude zveřejněn na webu školy: zsandel.net.

O prázdninách se budou ve škole dělat úpravy v rámci projektu **Konektivita**, provozní údržba a opravy.

Kamila Bezová

Preventivní programy proti sociálně patologickým jevům

Preventivní programy **Open House Bruntál**, které u nás ve škole proběhly v červnu, byly zaměřeny na různá témata podle věku žáků.

V deváté třídě se uskutečnil program zaměřený proti xenofobii a rasismu. Děti si zahrály hry, ve kterých zjišťovaly, kde mají své hranice, jak je to s tzv prvním dojmem, zjišťovaly zvyky jiných kultur apod. Podle vedoucí Open Housu Mgr. Veroniky Žákové se zapojovaly aktivně a se zájmem a celkově dobře reagovaly.

Kamila Bezová, TU 9. A

Florbalový turnaj v Karlovicích

V pátek 14. června se v Karlovicích konal turnaj Okresní florbalové ligy žáků. Protože to byl turnaj poslední, nepanovala zde už taková rivalita mezi týmy tak, jako tomu bylo u předchozích turnajů. Během celého roku žáci jednotlivých škol mezi sebou navázali nová přátelství a celkově se, podle organizátorů, tento ročník v této oblasti vydařil. Po odehrání všech zápasů tohoto dne nastalo konečně

vyhlašování výsledků za celou sezonu. Byli vyhlášeni nejlepší brankáři, nejlepší střelci a samozřejmě vítězné týmy. Nezapomnělo se také na vyhlášení výsledků soutěže Fair Play Team. Všechny výsledky jsou zveřejněny na <https://oflz.estranky.cz/>. V případě zájmu se můžete podívat a vše sledovat také příští školní rok. Naše děcka budou určitě pokračovat.

Markéta Nitraiová

Školní florbalový turnaj v Andělské Hoře

Naše škola tento rok znovu žije florbalem. Ani náhodou to není přestřelený výrok, protože se zapojují všichni napříč ročníky. Florbal opravdu hrají děti od 1. až do 9. ročníku, zapojují se kluci i holky. Protože toto všechno vnímají i žáci devátého ročníku, rozhodli se pro své spolužáky uspořádat školní florbalový turnaj. Byla to tzv. „hurá akce“ vymyšlená na poslední chvíli. Devátáci chtěli využít den, kdy nešla ve škole elektrika. V pátek se rozhodlo, v pondělí nachystalo a v úterý se uskutečnilo. :D Jak vše probíhalo? Devátáci obešli třídy a zjistili zájem. Rozhodli o tom, že by bylo fajn namíchat žáky z různých ročníků do týmů tak, aby měli všichni možnost vyhrát. Nachystali medaile, rozmysleli si, jaké ceny hráči dostanou, nachystali tělocvičnu a těšili se na úterý. Strategie smíšených týmů se ukázala jako velmi povedená, protože mladší žáci měli radost, že mohou hrát se staršími a starší žáci, pro ty to byla zábava a legrace. Vše proběhlo v přátelském duchu bez větších komplikací, všichni vypadali, že si turnaj užívají a všichni vydrželi až do konce, ač byl turnaj dost dlouhý. Na konci se radovali z cen, a hlavně z pohárů!!! Společně s organizátory děkujeme dětem za jejich účast a velké fandění, zúčastněným paním učitelkám za podporu. Organizátorům děkujeme za přípravu a za celý průběh turnaje, protože se jim to opravdu povedlo. Děkujeme také všem starším žákům, kteří si vzali „pod křídla“ mladší žáčky. Děkujeme také holkám z osmé třídy, které se na turnaji podílely také, ať už jako hráčky, nebo jako součást organizačního týmu. Celá akce se velmi povedla a díky ní se ještě více zvedl zájem o florbal ve škole. Jsme moc rádi, že máme takové skvělé a nadšené děti v naší škole.

Markéta Nitraiová

Prototypci rostou v Andělské Hoře

V průběhu celého roku byla a stále je naše škola zapojená do programu Prototypci rostou v Andělské Hoře. Jak už bylo uvedeno dříve, jedná se o program k rozvoji kreativity a tzv. „rozbíhavého“ myšlení. Pro učitele to znamenalo zapojení kreativních aktivit a výzev do výuky, zpestření výuky v souvislosti s reálným životem a pro žáky, uvědomění si různých možností využití získaných znalostí. Cílem bylo podpořit u žáků právě kreativitu a jejich myšlení, respektive uvědomění si, že každý z nás má různé nápady, které mohou být realizovány, a může z nich být nakonec velký objev, velká věc. Každý nápad je užitečný a žáci by se neměli bát jej vyslovit. Částečně se nám to společně povedlo, a ještě lépe nám to půjde příští rok.

Markéta Nitraiová

Taneční kroužek

V letošním školním roce byl zpočátku velký zájem, který rychle opadl a zbyla jen dvě děvčata. Až v pololetí se přidala třetí, a tak jsme mohly nacvičovat. Sice nás trápily nemoci a tím absence, ale nevzdaly jsme to. Taneční číslo se na akademii líbilo, a tak máme chuť pokračovat i příští rok. Už se těšíme.

Věra Saganová

Kulinářský kroužek

Letos jsme se scházeli v kulinářském kroužku s dětmi, které rády pomáhají v kuchyni (především jako hlavní ochutnávači). Podařilo se nám připravit například chlebičky s vaječnou pomazánkou, mafinky, vafle, tortily, pudinkové poháry, slané tyčinky a další pochutiny. Děti také zdokumentovaly, jak si připravují dobroty doma a svěřily ostatním, co mají rádi a co by ve svém jídelníčku nejraději ozelely. Věřím, že také o prázdninách budou maminkám pomáhat s vařením, pečením a ochutnáváním.

Tak zase někdy v kuchyni!

Kamila Bezová, hlavní kulinářka

PŘÍSPĚVKY ZA JEDNOTLIVÉ TŘÍDY

1. A

První třída je pomalu za námi, jsme skoro druháci. Za těch deset měsíců jsme všichni společně udělali velký kus práce. Ono není jen tak naučit se číst, psát a počítat. Navíc se seznámit se školním prostředím, zodpovědně přistupovat k učení, vzájemně si pomáhat, být ohleduplný ke kamarádům, řešit konflikty s úsměvem.... Ale zvládli jsme to a jsme dobrá parta 😊

První rok ve škole byl plný úžasných momentů. Bylo jich tolik, že se zdá až neuvěřitelné, že jsme toho tolik prožili, ať už se svou třídou nebo s kamarády z ostatních tříd. A těch návštěv, které jsme ve škole měli! Divadlo až z Hradce Králové, hudebníky z filharmonie, pana cestovatele Kocůrka, přijeli za námi ze vzdělávacího centra v Karlovicích, několikrát přišli kamarádi z Mateřské školy ve Světlé Hoře... A také my jsme vyjízďeli na návštěvy. Byli jsme u hasičů v Bruntále, na Slezské Hartě na akci BESIP, v Historickém areálu zábavy na Bouzově, na Dni Země v MŠ Světlá Hora, v zámecké zahradě v Bruntále, na Annabergu, v kině na Písničkovém kolotoči.

Zdobili jsme s kamarády z prvního stupně vánoční i velikonoční strom v Andělské Hoře, kde jsme si společně zazpívali, vystupovali jsme na Dni matek, na vítání občánků, měli jsme celoškolní projekty vánoční a velikonoční dílny, týden dopravní výchovy, akademii ve Světlé Hoře, jarní stezku v rámci Dne Země, Halloween, projekt Kdo ukradl Ježíška.... I sportování jsme nezůstali nic dlužni. Měli jsme možnost si zalyžovat, bobovat i sáňkovat, zahrát si florbalový turnaj. V rámci prvouky jsme chodili

celé jaro pozorovat k rybníčku žáby. Viděli jsme jejich celý vývoj od vajíčka přes pulce až po malé žabičky, zasadili jsme si řerichu a pak si na ní všichni pochutnali, poznali jsme, jak funguje lidské tělo v rámci projektového vyučování. Měli jsme vánoční večírek s rozdáváním dárků, slavnostní párty po akademii. A přestože je školní rok téměř u konce, zdaleka to není všechno. Čeká nás výlet do planetária, zahradní slavnost, školní výlet, sportovní den. Zkrátka jsme si ten náš první školní rok opravdu užili. Děkujeme rodičům a prarodičům za podporu a spolupráci během celého školního roku. Bez vaší pomoci by to nebylo možné 😊

Alena Šačirovič, TU a Marta Ogurčáková, AP

2. A

Jsme žáci druhého ročníku a patříme mezi správnáky. Jsme veselí, učenliví a nebojácní – nebojíme se žádných průšvihů. Nikdy to však nepřeháníme. Jsme skvělí kamarádi, kteří si navzájem pomáhají a rádi chodíme do školy.

Náš letošní školní rok začal vesele a hravě díky dopravní výchově. Dále jsme si užili Halloween, pouštění draků, návštěvu hasičů v Bruntále, Mikulášskou nadílku a pohádku Čertí škola pro mateřskou školu ve Světlé Hoře. Navíc jsme se stali sportovci – celá třída hraje florbal.

A to není všechno. Chodili jsme do knihovny, na výlety, zpívali na počátku adventu, dětem, maminkám a zahráli pohádku na školní akademii. Společně jsme navštívili kino v Bruntále a divadelní představení ve Vrbně. A konec školního roku? Ohromila nás pohádka o vesmíru v Planetáriu v Ostravě, nadchly nás historické zbraně v Bouzově, překvapily nás naše sportovní výkony v lehké atletice (Jsme prostě dobří!!).

Jé, my jsme se taky učili!!! Bylo to moc fajn. Celý školní rok. Těšíme se na příští školní rok!!!

Stanislava Spáčilová, TU

3. A

Náš první společný školní rok započal až v polovině měsíce října, kdy k nám přišla naše nová paní učitelka. Nastoupila do rozjetého vlaku, který opravdu nezastavoval. My jsme se jí snažili každý den zpříjemnit a obohatit, ne vždy se nám to však úplně povedlo. Někdy jsme dokázali paní učitelku pořádně pozlobit, ale i tak k nám byla vždy hodná a spravedlivá. Zažili jsme spoustu legrace a hodně jsme se toho naučili a jak říká naše Amálka: „*Byl to dokonalý rok!*“. Teď už se ale všichni těšíme na prázdniny, až si odpočineme a uvidíme se zase v září, plní energie, zážitků a nových nápadů!

3. A a Žaneta Honigová

4. A

Je konec školního roku 2023/24 a prázdniny klepou na dveře. Minulost již může vyprávět a vrátit se v čase zpět do života naší třídy. Před deseti měsíci do školních lavic čtvrté třídy usedli čtyři hoši a šest dívek. Počet žáků se zanedlouho snížil o dvě dívky, které přestoupily na jinou školu. Je nás tedy celkem devět. Všichni jsme byli plní očekávání, co přinese nový školní rok. Naše parta to neměla vůbec jednoduché. Čekalo nás spousta změn: nová paní učitelka, umístění třídy na druhé budově, výuka ve sloučených třídách, zvyšující se nároky ke svým školním povinnostem, časté přesuny do učeben, ale také i nová dobrodružství a přátelství. Prožili jsme spoustu zážitků a užili si legraci. Chodili jsme pozorovat přírodu, sportovat, zážitkové se staly společné akce a výlety. Někteří z nás do školy chodili rádi a někteří méně rádi. Sem tam došlo mezi námi i k malým nedorozuměním a neshodám. Tyto nálady však netrvaly dlouho a po chvíli ve třídě opět panovala přátelská atmosféra.

Školu navštěvujeme hlavně proto, abychom se něco naučili. V českém jazyce byla zpočátku pozornost věnována nauce o slově, stavbě slova, zopakována byla vyjmenovaná slova, umíme rozeznat slovní druhy, věnovali jsme se podstatným jménům, slovesům, stavbě věty jednoduché a souvětí, shodě přísudku s podmětem, známe řeč přímou a nepřímou. V matematice jsme řešili spoustu příkladů ze života a víme, že se bez hbitého použití násobilky se zcela jistě neobejdeme. Zajímavé a poučné pro nás bylo i učivo z ostatních předmětů. Crrnk, školní zvonek zvoní v letošním školním roce naposledy, po prázdninách budeme pasováni na pátáky a my všichni se necháme překvapit, co nám opět přinese nový školní rok.

Jitka Jasinská, TU

5. A

Po prázdninách 4. září 2023 jsme se znovu sešli v naší třídě. Zjistili jsme, že máme nového spolužáka Honzu. Nedůvěřivě jsme na něj koukali, ale to rychle přešlo, protože to je kamarádský a veselý kluk. První týden je vždy spojený s dopravní výchovou a tentokrát jsme jeli na Slezskou Hartu, kde byla dopravní akce, kterou pořádala policie. Akce nás bavila, pak jsme se prošli kolem Harty a poté jeli domů. Také jsme si jako každý rok vyšlápli zkontrolovat vrchol Anenského vrchu. Tam jsme si zahráli hry a bavili se. V říjnu jsme se zúčastnili školního sportovního dne. Moc nás to bavilo a dostatečně jsme se vydováděli. V tomto měsíci nám deváťáci přichystali také soutěž ve výzdobě třídy ke strašidelnému Halloweenu. Sice jsme nezvítězili, ale nebyli jsme ani mezi posledními. Prošli jsme si všechny třídy a všichni hlasovali.

V prosinci nám učitelský sbor nachystal vánoční dílny, kde jsme si upekli cukroví, zpívali koledy, tvořili z korálků a za papíru. Byl to prima den. Poslední školní den kalendářního roku jsme měli třídní vánoční besídku. Rozdali jsme si dárky, mlsali cukroví a dobře se bavili. V únoru jsme jeli do bruntálského kina na Písničkový kolotoč. No, nás moc nezaujal. Někteří z nás se šli pobavit na školní

karneval. Program připravili deváťáci a bylo to moc fajn. V březnu nám začala místo tělocviku výuka plavání. Plavat už umíme všichni a dostali jsme mokré vysvědčení.

V dubnu k nám přijela naše bývalá paní učitelka, která se nyní věnuje ekologii a ochraně přírody v Jeseníkách. O tom nám vyprávěla a bylo to velmi zajímavé. Na konci měsíce k nám přijeli divadelníci a viděli jsme představení Ezopovy bajky. Bylo to vtipné a my se moc bavili. V květnu se někteří z nás zúčastnili soutěže Zlatý list. Konala se v Břidličné a byla to zajímavá zkušenost. Pak už byl květen ve znamení akademie. Poctivě jsme nacvičovali a měli jsme radost, když se na konci našeho vystoupení ozval potlesk. Na konci měsíce nás navštívili hudebníci se spoustou zajímavých nástrojů. Jejich vystoupení se jmenovalo Nevážné seznámení s vážnou hudbou. V červnu jsme dostali hezký dárek ke Dni dětí. Škola nám zaplatila cestu na hrad Bouzov, kde jsme byli v historickém parku. Viděli jsme zajímavé představení husitských zbraní a mohli si je pak vyzkoušet. Areálu vévodil obrovský Trojský kůň, do kterého jsme vešli až nahoru a rozhlédli se po okolí. Červen je vždy plný různých akcí a nebylo tomu jinak i letos. Hráli jsme školní florbalový turnaj, měli jsme sportovní den. A znovu jsme vyjeli tentokrát do Planetária v Ostravě.

I tento rok nás zásobovali ovocem, zeleninou, sýry, mlíčky a Bovýsky z akce Ovoce a zelenina do škol. Tento školní rok končí a my se sejdem po prázdninách jako žáci druhého stupně.

Věra Saganová, TU

6. A

Na začátku školního roku žáci 2. stupně uspořádali projekt dopravní výchovy, kde si mohli děti z 1. stupně vyzkoušet např. jak zdatní jsou jezdci na kole, či jaké vybavení mají mít při jízdě na kole. S dopravní výchovou se také setkali na celoškolní akci S Besipem bezpečně do školy, která se konala v Leskovci u Slezské Harty.

V průběhu školního roku absolvovali rozličná kulturní a divadelní představení. Jednou zavítali do Slezského divadla v Opavě na představení Hraběnka. Do školy také přijelo Divadélko pro školy z Hradce Králové, kde žáci viděli představení Don Quijote a ti druzí. Měli možnost si zabubnovat či shlédnout besedu v anglickém jazyce o cestování v USA.

Žáci se zúčastnili Matematického klokana a soutěže v Sudoku, besedy o kyberšikaně v rámci preventivního programu či besedy s hasiči, dále měli možnost hrát florbal a změřit své síly i s jinými školami. Na každoroční akademii si připravili pěkné představení „Krotitelé duchů“.

Na konci školního roku dvakrát zavítali do Ostravy. Jednou se v rámci dětského dne podívali na VŠB TU Ostrava, kde jim byl představen 3D tisk či robotika a podruhé do Dolní oblasti Vítkovic do velkého a malého technického pavilonu, kde zabrousili hravou formou do světa přírody, fyziky, chemie a techniky. V předposledním týdnu školy také mohli obdivovat cizokrajné motýly v Rudné pod

7. A

V novém školním roce jsme přivítali do svého třídního kolektivu novou žákyni V. Kalužovou, která se rychle adaptovala na nové prostředí i spolužáky. Absolvovali jsme projekt Dopravní výchova, účastnili se drakiády, sportovního dne mládeže, soutěže v digitální gramotnosti IT SLOT a před koncem kalendářního roku jsme navštívili vánoční Olomouc. Výuku jsme si zpestřovali kolektivním bádáním se senzory PASCO a sadou pro přírodovědné předměty, včetně 3D modelů v Corinthu. Zasněžený Annaberg jsme využili k lyžařskému výcviku a v průběhu druhého pololetí jsme se zúčastnili dalších vědomostních i výtvarných soutěží, a vyzkoušeli si některé aktivity v rámci projektu Prototypci. Navštívili jsme také divadlo v Opavě a podnikli několik exkurzí do výrobních firem, abychom si mohli promýšlet, co by nás v životě bavilo a kudy se budou ubírat naše další kroky. Konec školního roku byl věnován tradičně několika zajímavým výletům ať už do přírody či k vodě, ale i za „hranice všedních dní“ do industriální Ostravy.

Ludvika Matzkeová, TU

8. A

V letošním školním roce nastoupilo do osmé třídy 14 dětí. V průběhu roku nás však jedna naše spolužačka opustila. Podstatnou částí školního roku nás provázela paní učitelka Lenka Bartoňková a paní asistentka Hana Caletková.

Na začátku školního roku jsme společně uspořádali projekt dopravní výchova. Nejen děti z 1. stupně si mohli vyzkoušet např. zda poznají dopravní značky, či jaké vybavení mají mít při jízdě na kole. S dopravní výchovou jsme se také setkali na celoškolské akci s BeSiPem Bezpečně do školy, která se konala v Leskovci u Slezské Harty.

Na podzim naše škola již tradičně pořádá Den otevřených dveří. Rodiče, sourozenci i naši kamarádi si mohou prohlédnout školu, všechny učebny či nahlédnout do výuky.

V letošním školním roce přibýlo i pár nových akcí jako např. vánoční či velikonoční tvoření, které jsme si pořádně užili.

V zimě jsme bedlivě sledovali zprávy o počasí a těšili se na lyžařský výcvik. Své znalosti a lyžařskou techniku jsme zdokonalovali pod vedení manželů Matzkeových na SKI Annaberg.

Další velkou a žáky vyhledávanou akcí bývá školní karneval.

V průběhu školního roku jsme absolvovali rozličná kulturní a divadelní představení. Jednou jsme zavítali do Slezského divadla v Opavě na představení Hraběnka. Do školy také přijelo Divadélko pro školy z Hradce Králové, kde žáci viděli představení Don Quijote a ti druzí. Měli jsme možnost zabubnovat si s profesionálním bubeníkem Ivo Batouškem či shlédnout besedu v anglickém jazyce o cestování v USA. O krásách přírody kolem nás za námi přijela přednášet naše bývalá kolegyně Eva Kyšová.

Žáci se zúčastnili Matematického klokana, soutěže v Sudoku a besedy o kyberšikaně v rámci preventivního programu. Na každoroční akademii si děvčata letos připravila taneční vystoupení a hoši nám sehráli scénku z doby husitské.

Na konci školního roku jsme dvakrát zavítali do Ostravy. Jednou se v rámci dětského dne podívali na VŠB TU Ostrava, kde jim byl představen 3D tisk či robotika a podruhé do Dolní oblasti Vítkovic do velkého a malého technického pavilonu, kde jsme zabrousili hravou formou do světa přírody, fyziky, chemie a techniky.

Žáci 8.A se aktivně účastní a pomáhají s přípravou všech školních akcí. Reprezentují nejen školu v řadě soutěží, sportovních i šachových utkání. Letos jsme také navštívili a mohli nahlédnout do několika místních firem.

Hana Caletková, zastupující TU

Červenec 2024

Ve škole se intenzivně pracuje na různých vylepšeních jak stavebního, tak provozního charakteru.

Hlavním projektem, který probíhá v celé škole, je **dokončování tzv. konektivity**. Jedná se o zasíťování celé budovy a rozvedení internetu do tříd i odborných učeben a kanceláří v jednotném systému, který by měl vylepšit naše často problémové připojení. Byly provrtány vstupy kabeláže, zabudován centrální mozek systému a nyní je dokončováno propojení. Jedná se o finančně náročný projekt, na němž spolupracovalo ještě bývalé vedení školy se zřizovatelem a odborníky a měly by na něj být využity prostředky z tzv. rezervního fondu rozpočtu školy.

Poměrně velkým počinem zřizovatelské obce je také **oprava další části střechy budovy školy**, kde nám při dešti zatéká, a s tím spojené bourání starých komínů. Nejen za tuto opravu jsme zřizovateli velmi vděční, víme, že udržovat školu v chodu není jednoduché.

Po proběhnutí červnové kontrole KHS ve škole přibýly zřizovateli další nutné investice v podobě **odstranění některých akutních problémů ve školní kuchyni**. Přestože pracovníci KHS byli velmi vstřícní, všichni víme, že na vybavení školní kuchyně se léta „nesáhlo“. Je třeba minimálně odstranit staré nefunkční spotřebiče, zabudované v podlaze, renovovat popraskanou podlahu, vyměnit zpuchřelé okýnko pro výdej stravy a prostory kuchyně vymalovat. Práce na nutných opravách již započaly a je třeba poděkovat za pracovní nasazení jak pracovníkům obce AH, tak panu školníkovi, který, jako náš všemohl, ušetří zřizovateli i škole svou prací nemalé náklady.

Kromě již zmíněných aktivit se pracuje na **zvelebení školních prostor**. Pan školník odstranil ošklivé tmavé obložení v některých třídách a pokračovat bude také na spodní chodbě. Obložení zde nebylo samoučelné, ale skrývalo poškození stěn, na jehož výpravě pan školník intenzivně pracuje.

Pracujeme také na další fázi **projektu školní kuchyňka + multimediální učebna + žákovské WC**, a hlavně se s paní zástupkyní zabýváme **úvazky pro zaměstnance na příští školní rok**. V našem týmu

privítáme tři nové kolegy – **paní Mgr. Nicol Lojškovou, pana Mgr. Jiřího Zaorala a paní Mgr. Andreu Meluchovou** – a loučíme se s paní učitelkou **Ing. M. Bártovou**, která od nás odchází blíže svému bydlišti na ZŠ ve Vrbně pod Pradědem, s paní učitelkou **Mgr. A. Šačirovič**, která míří za cestovatelským dobrodružstvím a s paní učitelkou **Mgr. A. Smutkovou**, jež si jde užívat zaslouženého důchodu. Všem odcházejícím děkujeme za jejich přínos pro naši školu, rádi je někdy opět uvidíme a přejeme jim hodně štěstí! Na všechny nově příchozí se moc těšíme a jsme rádi, že si pro své působení vybrali náš tým. Také jim přejeme hodně štěstí!

Paní učitelka budoucí 1. A vypracovala seznam potřebných pomůcek, aby rodiče budoucích prvňáčků věděli, co dětem pořídit:

Začátek školního roku se blíží! Co všechno potřebuje prvňáček?

Škola vybaví prvňáčka

- 1. třídu hravě zvládnou – balík učebnic a pomůcek pro první třídu z vydavatelství Taktik.
- Balíček od Bovýska s překvapením;
- Balíček základních výtvarných potřeb (viz obrázek);
- Sešity s pomocnými linkami;
- Sešity s širokými linkami;



Seznam pomůcek, které obstarají rodiče prvňáčka

- Aktovka;
- pouzdro – vhodné je to s jedním zipem;
- dětské nůžky bez ozdob s kulatou nebo gumovou špičkou (popř. nůžky pro leváky);
- 2-3 ks tužky č. 2 (HB nebo 2B) – doporučuji trojhranné;
- pero 2 ks ergonomické;
- lepidlo tuhé (menší do pouzdra);
- pastelky (trojhranné, tlusté, nelámací, postačí 12 odstínů);
- ořezávátko se zásobníkem;
- guma;
- 20 cm dlouhé pravítko;
- box na sešity formátu A4;
- stíratelná tabulka centropen 7719 pro 1. třídu základní školy + 2 fixy + hadřík;
- notýsek formátu A6 na zadávání úkolů;
- obaly: 7 kusů velkých na formát A4, 6 kusů malých na formát A5, 1 kus obal na formát A6 – notýsek;

- přezůvky s plnou patou, mohou být i sandále;
- svačinkový box;
- lahev na pití;
- kapsář na lavici;
- ručník s poutkem;
- 2 krabice papírových kapesníků;

Pomůcky do TV:

- pytlík na cvičební úbor – větší, látkový, zatahovací – a do něj tričko + kraťasy, tepláky (legíny) + mikina nebo tepláková souprava, tenisky s bílou podrážkou (cvičky), pytlík se sportovní obuví na venkovní pobyt.

Pomůcky do VV:

- uzavíratelný box (krabici, nejlépe plastovou) – do něj: zástěrku nebo volné větší tričko, temperové barvy + paletu, vodové barvy, voskové pastelky 8-10 odstínů (doporučuji od výrobce KOH-I-NOOR), kelímek na vodu – nízký (dá se použít z mléčných výrobků) nebo s krytem proti vylití, 2 ks kulatých štětců – vždy jeden slabší a jeden silnější, 2 ks plochých štětců, jeden slabší a jeden silnější, 1x černý fix popisovač s tenkou stopou, 1x lepidlo Herkules – malé, zmizík, hadřík, barevné papíry, plastelínu, igelitovou podložku proti zašpinění lavice;
- Kreslicí kartony a případně další společně domluvené pomůcky zajistí škola, částku posléze hradí zákonní zástupci.

Nezapomeňte všechny věci **PODEPSAT**, aby se školáčkovi nezatoulaly hned v prvním týdnu.

Mgr. Jitka Jasinská, třídní učitelka budoucích prvňáčků

- Ještě dodávám, že všichni **ostatní žáci** dostanou od školy k užívání zapůjčeny učebnice. Rodiče na ně pořídí dětem **obaly**, které knihy (finančně dost náročné) ochrání před poškozením. Žáci, kteří zapůjčené učebnice nebudou mít řádně obaleny, si budou muset zakoupit (a ničit) učebnice vlastní. Je to kruté opatření, ale pořídít učebnice pro jednotlivé ročníky je pro školu velmi finančně náročné a chceme, aby nám vydržely v solidním stavu déle než rok. Hradit si budou také **pracovní sešity** do vybraných předmětů, které objednává hromadně škola (aby pro Vás byly se slevou. O jejich ceně budou rodiče obeznámeni v září. Víím, že o prázdninách bývají v obchodech slevy na **sešity a jiné pomůcky**. Můžete dětem pořídít sešity dle svého uvážení a výtvarné pomůcky uvedené v seznamu pro prvňáčky

Kamila Bezová

Srpen 2024

Ve škole **finišujeme s přípravami**, aby budoucí školní rok začal hladce a bylo pro děti vše připraveno. Díky našemu zřizovateli byla dokončena oprava další části školní střechy, za což jsme mu velmi vděční, neboť se nebudeme muset obávat každého deště alespoň v některých prostorách. Byly odstraněny nedostatky vytčené krajskou hygienou – odstranění starých nepoužívaných maxi spotřebičů ve školní kuchyni a renovace těch používaných, popraskaná (archivní) dlažba tamtéž, výmalba kuchyně i jídelny, a především odstranění starého a znovuvybudování nového výdejního okýnka, respektive celé stěny s výdejním a příjmovým okýnkem. Až bude na podzim den otevřených dveří, přijďte se podívat, jak to pan školník s pomocníky pěkně vystavěl. Za finanční podporu opět děkujeme zřizovateli školy (AH). Byl **dokončen projekt Konektivita**, který bude dofinancován z „rezervního fondu rozpočtu školy“ a teď ladíme s ICT odborníky všemožná připojení...

Všichni zaměstnanci prodělali potřebná školení, seznámili se s předepsanými dokumenty a na společné poradě si ujasnili, jak bude probíhat nový školní rok. Třídní učitelé pokračovali v přípravách svých tříd, aby se tam žáci cítili co nejlépe a správní zaměstnanci se věnovali přípravám v rámci své profese. Paní uklízečky bojovaly s vlaštovkami o čistá okna a odstraňovaly následky přestaveb. Na služby pana školníka by bylo třeba vypsát pořadník, je zkrátka na roztrhání. Paní kuchařky se věnovaly přípravám školní kuchyně i jídelny, mimo jiné např. i natíraly to, co bylo třeba. Pro mě byla situace nová v tom, že jsem si po X letech nechystala žádnou třídu, ale alespoň mám více času na řehtání úředního šimla a rébus zvaný rozvrh hodin, který je u nás hlavolamem zejména díky spojovaným předmětům.

Rodiče jistě zajímá, **jaké pomůcky (případně sešity) pořídit dětem** do školy, odkážu Vás na školní **web (zsandel.net)**, kde potřebné informace naleznete. Se sešity se zatím prosím neukvapujte, jednotliví vyučující sdělí žákům požadované modely sešitů ve své první hodině. Bude tedy dobré, když na začátek pořídíte dětem deníček na zapisování úkolů a jeden blok (A5) s linkami, který se bude hodit pro případnou potřebu trhání na celý rok, a obvyklé psací potřeby.

Kamila Bezová

Další údaje o zařízení – doplňující informace

Školní družina

Školní družinu navštěvují děti z 1. - 5. třídy. Zatímco starší děti vše již znaly, nové prváčky jsme hned v září provedli školou a seznámili je s prostorami, které budou využívat.

Školní družina zabezpečuje dětem náplň volného času v době před vyučováním, před obědem a odpoledne před odchodem domů. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou.

Po vyučování přicházely děti do školní družiny, kde trávily čas od 11:10 – 12:00. Tato doba byla využívána k rekreačním a odpočinkovým činnostem. Děti rády hrály společenské hry, tvořily ze stavebnic a kostek nebo si malovaly. Pokud nám počasí přálo, snažili jsme se pobývat co nejvíce času venku na hřišti nebo na vycházkách. Zařazovány byly sportovní pohybové aktivity, a to jak organizované, tak individuální.

V pozdějších odpoledních hodinách byl čas vymezený také na různou zájmovou činnost. Jedná se o výtvarnou nebo rukodělnou činnost, kde děti vyráběly věci z různých materiálů, hudební činnost, při které jsme si s dětmi zazpívali známé písničky, přírodovědné a dopravní vycházky, různé hry a soutěže.

Počet dětí se během dne neustále měnil, proto veškerá práce ve školní družině byla přizpůsobena těmto změnám. Všechny činnosti byly rozděleny do jednotlivých měsíců, které máme pojmenované podle našeho školního vzdělávacího programu. Ve školní družině probíhaly také během celého školního roku větší připravované akce a projekty.

V tomto roce byly zřízeny dva zájmové kroužky:

Ruční práce – pro velmi pestrou činnost v tomto kroužku, a hlavně vyrábění z netradičních materiálů, byl tento kroužek pro velký zájem rozdělen do dvou dnů. S dětmi tvoříme originální věci, které se snažíme vyhledat na internetu.

Tenis – tento kroužek býval každý čtvrtek. Mladší děti si procvičovaly pinkáním o zeď a přes síť správnou techniku držení rakety při úderu a starší děti se v této technice zdokonalovaly. Nacvičovali jsme také techniku podání a správný pohyb po hřišti. Postupně byly děti seznamovány s pravidly hry jak při dvouhře, tak při čtyřhře.

V letošním školním roce se nakoupil spotřební materiál a nové hry z vybraných poplatků za školní družinu.

Marta Ogurčáková, vychovatelka ŠD

Školní jídelna

Jako každý rok jsme se snažili obohatit jídelníček o nové potraviny, které nám nabízejí naši dodavatelé. Většinu z nich děti přivítaly s nadšením, jiné už méně. Z nových příloh jsme začali nabízet bramborové noky, rýžové nudle a makaronky. Z nabídky ryb a masa přibyla makrela a kuřecí roláda. Ze sladkého se ujaly jogurtové knedlíky s jahodovým přelivem. Ale největší radost působí našim strávníkům

cereální obložená bageta, kterou děláme na konci školního roku.

Za kolektiv pracovníků ŠJ Bohdana Vikartovská, vedoucí ŠJ

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena kontrolní činnost ze strany ČŠI ve dnech:

12. 3. 2024 – 15. 3. 2024. Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti. Předmět inspekční činnosti Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2017 došlo k posílení školního poradenského pracoviště o pozici speciálního pedagoga.
- Od září 2023 se od příspěvkové organizace oddělila mateřská škola. Změna ve vedení školy (ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, vedoucí školní jídelny).

Silné stránky Základní škola

- Spolupráce školy s vnějšími partnery podpořená zapojením školy do projektů vede k obohacení vzdělávacího procesu a posiluje aktivní zapojení žáků do života obcí.
- Škola vytváří motivační prostředí pro zapojení velkého počtu žáků do zájmových útvarů a školních aktivit, které účinně rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení) Základní škola

- Vnitřní kontrolní systém nastavený vedením školy zatím neposkytuje v některých oblastech spolehlivou zpětnou vazbu. (2.1)
- Jen ojediněle dochází k vyhodnocování cílů žáky a k podněcování kritického myšlení. (4.1)
- Formy a metody volené pedagogy jen v malé míře nabízejí žákům aktivity podporující učení a upozorňující na pochopení souvislostí s reálným životem, pouze ojediněle rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat informační zdroje. (4.2)
- Ve výuce jsou méně často zastoupeny úlohy diferencované směrem k žákům s rozdílným pracovním tempem i k žákům se zájmem o téma. (4.3)
- Školní družina – Materiální vybavení školní družiny (hry, pomůcky, nábytek) neodpovídá současným trendům zájmového vzdělávání. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Přijatá opatření školy

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K PROTOKOLU O KONTROLE

Název školy: Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál

Adresa školy: č. p. 215, Andělská Hora, 793 32

RED IZO školy: 600 132 005

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Kamila Bezová

Spis: ČŠIT-S-138/24-T

Datum zpracování: 26. 4. 2024

Opatření k odstranění nedostatků /

adekvátní opatření k prevenci nedostatků uvedených v protokolu o

kontrole: Zjištěné porušení právního předpisu

(viz Protokol o kontrole)

Opatření, která povedou k odstranění nebo prevenci nedostatků

Termín pro odstranění nebo prevenci nedostatků

Zjištěné porušení právního předpisu

(viz Protokol o kontrole)

Opatření, která povedou k odstranění nebo prevenci nedostatků

Termín pro odstranění nebo prevenci nedostatků

Kontrola vedení evidence úrazů žáků a vyhotovení a zasílání záznamů o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona a podle § 4 odst. 1 a) vyhlášky č. 64/2005 Sb.,

o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů.

- Vyhotovené záznamy o úrazu žáků nebyly zaslány zdravotním pojišťovnám žáků (zasílání záznamů o úrazu zdravotním pojišťovnám žáků nebylo doloženo). Škola nepostupovala v souladu s § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb.

Úrazy, které bylo možno zpětně dohledat byly uzavřeny.

Bezprostředně po kontrole ČŠI.

Kontrola aktualizace záznamů o úrazu podle § 29 odst. 3 školského zákona a podle § 2 odst. 6 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

- Škola neaktualizovala žádné záznamy o úrazech žáků bez zbytečného odkladu, přestože se uskutečnila výplata pojistného plnění.

Úrazy, které bylo možno zpětně aktualizovat byly uzavřeny.

Bezprostředně po kontrole ČŠI.

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Základní škola, Andělská Hora, okres Bruntál

Adresa školy: č. p. 215, Andělská Hora, 793 32

RED IZO školy: 600 132 005

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Kamila Bezová

Spis: ČŠIT-S-138/24-T

Datum zpracování: 26. 4. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě: Školní družina / školní klub

Slabá stránka

(viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v Inspis DATA)

Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření

(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrečné IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)

Opatření, která povedou k naplnění cíle

(dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)

Indikátor/y naplnění cíle

(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)

Termín pro dosažení stanoveného cíle

Materiální vybavení školní družiny (hry, pomůcky, nábytek) neodpovídá současným trendům zájmového vzdělávání. (2.4)

Získat modernější vybavení nábytkem, hračkami, pomůckami, který by odpovídal současným trendům vzdělávání.

Získat od zřizovatele, či z jiných zdrojů prostředky na jeho pořízení.

Školní družina dovybavená nábytkem, hračkami, pomůckami, který by odpovídal současným trendům vzdělávání.

S novým rozpočtem (na kalendářní rok 2025).

Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst. 2), písm. a) až l), a podle zákona č. 561/2004 ("školský zákon") eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Žáci se spec. vzděl. potřebami (IVP)	10	0
Přijetí k plnění povinné školní docházky	12	0
Přijetí k plnění povinné školní docházky – přestup	5	0

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Základní údaje k hospodaření školy

Na kalendářní rok **2023** nám byl zřizovatelem (Město Andělská Hora) schválen rozpočet ve výši 3.000.000,- Kč. Z této částky více než polovinu (1.586.693,- Kč) jsme vydali za energie (elektrina, voda, teplo). Zbytek jsme vydali za služby a za ostatní náklady.

Několikanásobně vyšší částku pak dostáváme prostřednictvím krajského úřadu ze státního rozpočtu. Jedná se hlavně o mzdové náklady a odvody z nich a také tzv. ONIV (ostatní neinvestiční náklady), ze kterých hradíme nákup učebnic, učebních pomůcek, učebnic a školních potřeb pro prváky, vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také například náhradu za prvních 14 dní pracovní neschopnosti zaměstnanců a zákonné pojištění za zaměstnance. Bohužel právě v této položce se musíme vyrovnat s výrazným poklesem oproti minulým letům.

Snažíme se získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů. Škola v tomto školním roce získala finanční dotaci z Obce Světlá Hora, ve výši 150.000,- Kč. Dotace z MŠMT na digitální učební pomůcky činila 99.000,- Kč a dotace na prevenci digitální propasti ve výši 150.000,- Kč. Během tohoto školního roku byly obě dotace dočerpány. Dalším finančně podporovaným projektem byly Šachy do škol, dotované 6.000,- Kč a Obědy pro děti z nadace Women for women podpořené 98.765,- Kč.

Podrobný rozpočet na uvedený školní rok byl vyvěšen na stránkách školy www.zsandel.net a je k dispozici v archivu školy.

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt *Šachy do škol* – personální a metodická podpora žáků.
- Modernizace odborných učeben – Školní kuchyňka a Multimediální učebna (ve stádiu žádosti).
- Projekt *Konektivita* – zasílání školy.
- Drobné projekty podpořené MAS Hrubý Jeseník – *Vánoční dílny* a *Zahradní slavnost*.
- Projekt *Obědy pro děti* nadace Women for women.
- Projekt *Ovoce do škol* a *Mléko do škol*.
- Zapojení do projektu *Pomáháme školám k úspěchu* nadace manželů Kellnerových.
- *Karneval* – podpořený sponzory.
- *Ples* – podpořený sponzory.
- Sponzorské dary rodičů pro podporu školních aktivit během školního roku

Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Spolupráce se školskou radou.
- Spolupráce s AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).
- Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC, SVP, OSPOD.
- Spolupráce s SDH v našich obcích i s HZS MSK Bruntál.
- Spolupráce s Policií ČR, pracoviště Vrbno pod Pradědem a Bruntál (přednášky žákům).
- Odbor prevence MÚ Bruntál – Dopravní výchova.
- Spolupracujeme s oběma obcemi (kulturní a společenské akce aj.).
- Spolupráce s MAS Hrubý Jeseník – Místní Akční Plán pro Bruntálsko – možnost získání různých grantů vypsanych MAS HJ.
- Spolupráce se školami v okolí – zajištění převážně sportovních aktivit (OFLŽ)

Mgr. Bc. Kamila Bezová

Zhodnocení a závěr

Tento školní rok utekl doslova jako voda. Ač byly začátky nelehké, vedení školy si se všemi i nepříjemnými skutečnostmi poradilo. V průběhu roku došlo k některým personálním změnám, a jak se ukázalo, bylo to vždy k lepšímu. Každá ze změn vedla ke zlepšení školního klimatu a podmínek pro vzdělávání žáků školy.

Postupně se všem zaměstnancům podařilo vyjet ze zajetých a často už nefunkčních kolejí. Mnozí pedagogové školy přehodnotili své postupy, doslova se vrhli do jiného způsobu výuky, začali se zabývat inovativními metodami výuky a snažili se je implementovat do hodin. Všichni aktivně vyhledávali příležitosti k udržení kontaktů, případně navázání těch nových, s okolními organizacemi a subjekty tak, aby byla podpořena občanská soudržnost a upevnil se vztah žáků k našim obcím.

V průběhu roku školu navštívila Česká školní inspekce, za což jsme byli ve finále všichni rádi. Dověděli jsme se mnoho potřebných a důležitých informací. Členové týmu ČŠI nám pomohli zodpovědět důležité otázky, pomohli nám vyřešit některé situace a podpořili nás v našich aktivitách.

Během školního roku se nám ve škole podařilo zorganizovat mnoho školních akcí. Mnohých z nich se zúčastnili i rodiče našich žáků. Některé z akcí byly už tradiční, některé se nám podařilo obnovit, nebo zavést jako akce nové, ve kterých chceme pokračovat v dalších letech.

Povedlo se nám splnit také mnohé cíle ekonomické a materiální. Mimo jiné se nám ke konci školního roku podařilo přestavět jednu velkou třídu na dvě menší. Tím byl využit naddimenzovaný prostor školy a v několika etapách přesunuta celá škola do tzv. hlavní budovy. Vznikla tak dvě křídla budovy – pro první a druhý stupeň. Toto řešení se ukázalo jako velmi praktické a bylo realizováno ve spolupráci se zřizovatelem školy – Městem Andělská Hora.

Během školního roku proběhla také kontrola z Krajské hygienické stanice. Po této kontrole byly nařízeny úpravy školní jídelny opět realizované ve spolupráci se zřizovatelem Městem Andělská Hora a zaměstnanci školy. Vše vedlo ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců školní jídelny i stravovacích podmínek žáků a zaměstnanců školy.

Po zhodnocení celého školního roku lze jednoznačně říci, že se podařilo dostát mnoha ze stanovených cílů. Budeme se i dále snažit postupovat tak, aby byly realizovány vize ředitelky školy, tedy aby se škola stala klidným a bezpečným místem, kam chodí děti i zaměstnanci školy rádi.

Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitelky

Kdybych měla shrnout uplynulý školní rok jedním slovem, asi bych zvolila slovo NÁROČNÝ. Z mého pohledu byl náročný zejména mým uvedením do funkce ředitelky a uvědoměním si tíhy veškeré odpovědnosti. Nástup, respektive převzetí úřadu, se neobešel bez komplikací. Před začátkem školního roku 2023/24 jsme řešili nemálo personálních potíží. Tím, že od nás byla odloučena mateřská škola,

jsme formálně přišli téměř o jednu třetinu z celkového počtu žáků, což mělo neblahý vliv na počty tzv. PH Max školy a tím došlo i ke značnému úbytku pedagogických hodin hrazených ze zdrojů MŠMT, resp. kraje. V přípravném týdnu nám bylo sděleno, že z původních 213 hodin jsme na 196 hodinách, což je téměř mínus jeden úvazek pedagoga. Byli jsme tedy nuceni se této situaci urychleně přizpůsobit a vyjednávat o pedagogických úvazcích. Situace byla ještě o to těžší, že bývalý ředitel uzavřel několik předběžných smluv a změnil ve stávajících smlouvách některých pedagogických pracovníků dobu určitou na neurčito.

Další velkou překážkou v naší práci byla skutečnost, že jsme převzali kompletně vymazaný software ve všech kancelářských počítačích i v ředitelském a zástupcovském notebooku. Museli jsme si tedy všechny dokumenty vyhotovovat od začátku. Nově ve funkci byla ředitelka, paní zástupkyně, pan školník a měli jsme změnu také na postu externí účetní školy. Nebylo to jednoduché!

Situaci s ponížením pedagogických hodin jsme řešili také v rámci výuky, kdy jsme měli na výběr ze dvou ne úplně příjemných variant: buď požadovat po zřizovateli v rámci tzv. schválené „Výjimky“ doplacení pedagogických mezd z prostředků města AH, nebo se zamyslet nad učebním plánem a vzhledem k nízkému počtu dětí ve třídách pospojovat některé předměty napříč ročníky. Snažili jsme se volit cestu nejmenšího odporu a spojit především výchovné předměty, které byly dosud vyučovány samostatně. To vše a také nově ministerstvem požadované digitální kompetence jsme zapracovali do nového školního vzdělávacího programu.

Když se na uplynulý rok podívám z pohledu zaměstnanců školy, konstatuji, že to ani pro ně nebylo snadné. Kolektiv nebyl v „klimatické“ kondici a během roku došlo k odchodu těch, co pro ně nové směřování školy nebylo akceptovatelné. Podobu zamýšleného směřování jsme zde nastínili v koncepci rozvoje školy, ale jednoduše řečeno, chtěli bychom, aby se ve škole cítili dobře učitelé, žáci, rodiče i ostatní zaměstnanci. Vzhledem ke rčení, že se nikdy člověk nezavděčí všem, je to možná utopie, ale líbilo by se mi to!

Z pohledu veřejnosti (nejen rodičovské) se nám dostává zpětné vazby, že se nám podařilo školu rozzářit, atmosféru udělat více přátelskou a došlo k výraznému vylepšení komunikace s vedením školy. Za tyto názory jsme moc rádi a budeme šťastni, když se to odrazí i na zvyšování počtu žáků, protože si myslím, že máme co nabídnout. Naší velkou předností jsou málo početné třídní kolektivy, téměř rodinný přístup k dětem, komunitní sdílení napříč školou, zavádění aktivizačních metod do výuky, předávání nadšení a motivace žáků a mnoho jiného...

Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy

Mgr. Bc.
Kamila
Bezová

Digitálně
podepsal Mgr.
Bc. Kamila
Bezová
Datum:
2024.10.15
17:13:07 +02'00'

Příloha č.1: Přehled klasifikace školy

Příloha č. 2: Ekonomické přílohy

- Ekonomické přílohy jsou k dispozici v ředitelně školy, popř. na webu školy zsandel.net

Výroční zprávu zpracovala *Mgr. Bc. Kamila Bezová, ředitelka školy a Ing. Markéta Nitraiová, zástupkyně ředitelky školy.*

V Andělské Hoře dne 13. 10. 2024

Schváleno Školskou radou ke dni 11. 11. 2024.

Mgr. Bc.
Kamila
Bezová

Digitálně
podepsal Mgr. Bc.
Kamila Bezová
Datum:
2024.10.15
17:14:19 +02'00'